



diaarinro JY 286/00.01.04.02/2021

RE: OKM SELVITYSPYYNTÖ: YLIOPISTOLAIN JA AMMATTI-KORKEAKOULULAIN KORONAEPIDEMIAA KOSKEVIEN POIKKEUSSÄÄNTÖJEN VOIMASSAOLON JATKAMINEN

Jyväskylän selvitys allamainittuihin kysymyksiin:

1. Kuinka moni suomalainen tai ulkomaalainen opiskelija on poikkeuslainsäädännön mukaisesti ilmoittautunut poissaolevaksi ensimmäisenä opiskeluvuonna ja minkälaisista syistä?

Kevään 2020 ensimmäisessä yhteishaussa valituista opiskelijoista 15 on ilmoittautunut poissaolevaksi ensimmäisenä opiskeluvuonna covid-19-epidemiaan liittyvän viranomais määräyksen vuoksi taikka muusta epidemiaan liittyvästä painavasta syystä.

Kaikki 15 opiskelijaa ovat ulkomaalaisia ja heillä on maahantulo estynyt jostakin seuraavasta syystä:

- Oleskeluluvan myöntävä edustusto on ollut joko kokonaan suljettu tai lupahakemusten käsittely on keskeytynyt/ruuhkautunut
- Opiskelija ei ole pystynyt matkustamaan edustustoon oleskelulupaa varten rajojen sulun takia
- Opiskelija ei ole pystynyt matkustamaan Suomeen rajojen sulun takia

Kevään 2020 toisessa yhteishaussa valituista opiskelijoista yksikään ei ole ilmoittautunut poissaolevaksi koronan vuoksi tehdyn lakimuutoksen nojalla.

Kevään 2020 1. yhteishaku

Kaikki poissaolevaksi ilmoittautuneet	16
Koronan nojalla poissaolevaksi ilmoittautuneet	15
joista suomalaisia	0
joista ulkomaalaisia	15
Muusta (ei koronaan liittyvästä) syystä poissaolevaksi ilmoittautuneet	1

Kevään 2020 2. yhteishaku

Kaikki poissaolevaksi ilmoittautuneet	124
Koronan nojalla poissaolevaksi ilmoittautuneet	0

2. Kuinka paljon opetusta on jäänyt kokonaan järjestämättä covid-19 epidemian vuoksi ja kuinka monen opiskelijan opintojen voidaan sen vuoksi arvioida viivästyneen ja kuinka paljon?

Covid-19 epidemian vuoksi kokonaan järjestämättä jäänyttä opetusta on tiedekunnasta riippuen joko hyvin vähän tai ei juuri lainkaan. Ajallisesti opetusta on joissakin tapauksissa jouduttu siirtämään. Kokonaan peruttu opetus on pääsääntöisesti vapaavalintaisia opintoja tai esim. kv-vaihto-opiskelijoille suunnattuja opintoja.

Harjoitteluja ja työelämään tutustumisen opintoja on joissakin tapauksissa jouduttu ajallisesti siirtämään, mikä on saattanut siirtää yksittäisten opiskelijoiden valmistumista. Esimerkiksi varhaiskasvatuksen opettajien koulutuksessa harjoittelun siirtymisen arvioidaan siirtäneen yksittäisten opiskelijoiden valmistumista enintään 0,5 vuodella. Sosiaalityön harjoittelut ovat joidenkin opiskelijoiden kohdalla viivästyneet harjoittelupaikasta johtuneiden syiden takia, mutta tämän ei tiedetä vaikuttaneen opiskelijoiden valmistumiseen.

Covid-19 epidemialla on ollut välillisiä ja suoria vaikutuksia vaihto-opiskelijoiden sekä opintonsa aloittaneiden kv-tutkinto-opiskelijoiden määrään, mikä on muuttanut opintotarjonnan täysimääräistä toteutumista. Tämä on vaikuttanut opintojen sisältöjen sekä suoritustapojen kaventumiseen, minkä arvioimme osin heikentäneen osallistumista, motivaatiota ja hyvinvointia. Opiskelijoiden eteneminen vaatii tukea ja joustoja. Lisäksi esimerkiksi kursseihin kytkeytyvät yhteistyömahdollisuudet ovat kaventuneet ja käytännön osuuksia (esim. vierailut alueen oppilaitoksissa) ei ole voitu toteuttaa alkuperäisen suunnitelman mukaisesti. Kansainvälisten opiskelijoiden opintojen etenemiseen on joissakin tapauksessa saattanut vaikuttaa myös esim. huoli kotimaan tai läheisten tilanteesta.

Osalla opiskelijoista on ilmennyt viivästyä opinnäytteiden aineistonhankinnassa. Esim. luonnontieteellisillä aloilla merkittävimpiä opintojen ja tutkintojen viivästymisiä aiheutui opinnäytetöiden viivästymisestä kokeellisen työskentelyn estymisen takia. Kandidaatintutkinnoissa viive oli n. 6 kk (ke-mia). Pro gradu – töiden osalta viivettä tai viivästyneiden määrää on vaikeampi arvioida opiskelijoiden eri vaiheisuuden takia. Laboratoriotyön rajoitukset vaikuttavat myös jatko-opiskelijoiden työn edistymiseen. Jonkin verran näyttää olevan indikaatiota siitä, että osa opiskelijoista on lykännyt laboratiiviseen opetukseen osallistumista tai opinnäytetyön tekemistä pandemian ja etä- ja hybridiopetuksen takia.

Lisäksi kirjallisten tehtävien määrä ja kirjallinen työ on monilla aloilla lisääntynyt etäopetuksessa, joten yksittäisten kurssien suorittaminen on saattanut viivästyä kirjallisten palautusten ruuhkautumisen ja venymisen takia. Lukumääriä tai viivästymisten pituuksia ei pysty kuitenkaan kovin helposti arvioimaan.

Covid-19 epidemia on vaikeuttanut opintojen etenemistä niissä koulutuksissa, joissa opintoihin kuuluu pakollinen ulkomaan opintojakso. Tästä esimerkkinä venäjän kielen opiskelijoiden Tverin kieliharjoittelu. Tverin kieliharjoittelu poikkeaa muista ulkomaanoleskeluista niin, että siellä suoritetaan yli puolet venäjän kielen aineopinnoista ja opetus on räätälöity Jyväskylän yliopiston opetussuunnitelman mukaiseksi. Normaalisti Tverissä suoritettavat opinnot suoritetaan tässä poikkeustilanteessa itsenäisesti Suomessa, mutta on huomattu, että näiden kurssien suorittaminen kyseisillä opiskelijoilla on jo jäänyt ”venymään”. Tämä saattaa vaikuttaa kandidaatintutkintojen valmistumiseen.

Joidenkin opintojaksojen sisällä on jouduttu jättämään pois normaalisti opintojaksoon kuuluvia sisältöjä, mikä on joiltakin osin saattanut vaikuttaa siihen, että opiskelijat ovat kokeneet, että eivät saavuta osaamistavoitteita. Tämä on saattanut vaikuttaa siihen, että opiskelija on valinnut jättää etäopintoja tekemättä.

Opiskelijan oma valinta/väsymys saattaa osalla viivästyttää opintoja. Toisaalta taas osa pidemmälle

edenneistä opiskelijoista on saanut aiempaa paremmin opintoja edistettyä, kun etäopiskelu on mahdollistunut.

3. Arvio tarpeesta jatkaa selvityspyynnössä mainittujen lakien voimassaoloaikaa.

Jyväskylän yliopiston näkemyksen mukaan poikkeuslakien voimassaoloaikaa on paikallaan jatkaa, koska Covid-19 -epidemia jatkuu ja rokotusohjelman hitaan etenemisen vuoksi tulee vaikuttamaan vielä vähintään syksyn 2021 opetusjärjestelyihin. On odotettavissa, että kansainvälisten opiskelijoiden maahantulossa ja opintojen aloittamisessa tulee olemaan haasteita vielä tulevana lukuvuotenaikin. Lisäksi vaikka opetus on pääosin pysytty järjestämään poikkeusjärjestelyin, osa opiskelijoista on kokenut etäopiskelun raskaaksi ja yksinäiseksi, mikä on vaikuttanut myös opintojen etenemiseen.

Marja-Leena Laakso

Vararehtori

Jyväskylän yliopisto