

Opetus- ja kulttuuriministeriölle

**Asia: LAUSUNTO VARHAISKASVATUSTA KOSKEVAN LAINSÄÄDÄNNÖN
UUDISTAMISTYÖRYHMÄN ESITYKSESTÄ**



Työryhmän esityksessä varhaiskasvatusta koskevan lainsäädännön uudistamisesta lähtökohdaksi määritellään onnistuneesti se, että varhaiskasvatus on lapsen hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuus. Varhaiskasvatus on osa monialaista yhteistyötä ja toimintaa muiden lapsiperheiden palvelujen kanssa. Esityksessä todetaan lapsia ja lapsiperheitä koskevien monialaisten palvelujen kokonaisuuden ja moniammatillisen yhteistyön tärkeys. (2 §, 3 §, 10 §). Varhaiskasvatuksen ollessa osa opetus- ja kulttuuritoimintaa on tärkeää turvata tiivis yhteistyö sosiaali- ja terveystoimen kanssa ja luoda varhaiskasvatukseen, perusopetukseen ja muiden lapsiperhepalveluiden rakenteellinen kokonaisuus. Tämän toteutumiseksi tarvitaan selkeät ja velvoittavat rakenteet.

Nykyisessä päivähoitolaissa ei ole säännöksiä tutkimus- ja kehittämistoiminnasta eikä työryhmä ole myöskään esittänyt niitä uuteen varhaiskasvatukseen. On kuitenkin ensiarvoisen tärkeää, että tämä toiminta turvataan ja resursoidaan ja siitä säädetään uudessa laissa. Hyvin organisoitu tutkimus- ja kehittämistoiminta ja sen yhteys perusopetuksen ja muihin lapsiperhepalveluiden kehittämiseen ja tutkimukseen on elintärkeä myös varhaiskasvatuspalveluille, jotta ne pystyvät vastaamaan ihmisten elinoloissa ja perheiden tarpeissa tapahtuviin muutoksiin ja ennakoimaan niitä. Mikään ala ei kehity ilman hyvin organisoitua ja resursoitua tutkimusta ja kehittämistä. Sen vuoksi varhaiskasvatuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta ja sen rahoitus pitää saada samalle tasolle perusopetuksen kanssa.

Arviointitoiminnasta esitetään uutta säännöstä varhaiskasvatukseen, joka on hyvä lisäys (§ 26). Esityksessä kuvataan, että säännös olisi vastaavatyypinen kuin koulutuspuolen arviointiin liittyvät säädökset.

Arviointitoiminnasta säädettäessä varhaiskasvatuksen ominaislaatu, joka poikkeaa esimerkiksi perusopetuksesta, tulee ottaa huomioon. Arviointitoimintaa ei voida suoraan rakentaa samanlaiseksi kuin muun opetuksen arviointi, jossa suuri painoarvo on oppimistulosten arvioinnilla.

Lausunnon keskeinen sisältö:

1. Tarvitaan selkeät ja velvoittavat rakenteet, joiden avulla luodaan varhaiskasvatukseen, perusopetuksen ja muiden lapsiperhepalveluiden rakenteellinen kokonaisuus ja turvataan tiivis yhteistyö.
2. Varhaiskasvatuksen tutkimus- ja kehittämistyö pitää turvata ja resursoida säätämällä siitä uudessa laissa.
3. Varhaiskasvatuksen arviointitoiminnasta säädettäessä tulee ottaa huomioon varhaiskasvatuksen ominaislaatu, arviointitoimintaa ei voi suoraan rakentaa samanlaiseksi kuin muun opetuksen arviointi.

Helsingissä 27.05.2014

Ruotsinkielinen sosiaalialan osaamiskeskus, FSKC, *Torbjörn Stoor* (osaamiskeskusjohtajaverkoston koordinaatiosta vastaava)

Sosiaalialan osaamiskeskus Kanta-Hämeessä, Pirkanmaalla ja Satakunnassa, Pikassos, *Kristiina Laiho*

Itä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus ISO, *Tarja Kauppila*

Kaakkois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, Socom, *Leena Kaljunen*

Keski-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, Koske, *Marja Heikkilä*

Pohjanmaan maakuntien sosiaalialan osaamiskeskus SONEt BOTNIA, *Arto Rautajoki*

Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, Poske, *Kaisa Kostamo-Pääkkö* ja *Petri Kinnunen*

Päijät-Hämeen ja Itä-Uudenmaan sosiaalialan osaamiskeskus, Verso, *Juha Luomala*

Pääkaupunkiseudun sosiaalialan osaamiskeskus Socca, *Pirjo Marjamäki*

Varsinais-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, Vasso, *Tapio Häyhtiö*

Länsi- ja Keski-Uudellamaalla toimiva sosiaalialan osaamiskeskus, Sosiaalitalo Oy, *Merja Salmi*