

**Lähtettäjä:** Setälä Rami <rami.setala@oaj.fi>  
**Postitettu:** 21. maaliskuuta 2014 9:50  
**Keskustelu:** SOOL: Kannanotto liittyen varhaiskasvatustalakesitykseen  
**Postituskansio:** SALAMA Siirretyt

**Aihe:** SOOL: Kannanotto liittyen varhaiskasvatustalakesitykseen

Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL ry  
Kannanotto 21.3.2014 klo 9:30

# KANNANOTTO LIITYEN VARHAISKASVATUSLAKIESITYKSEEN

SOOLin mielestä varhaiskasvatustalakesitykseen valmistelleen työryhmän esitys ei sisällä riittäviä uudistuksia. Hallinnon siirron myötä varhaiskasvatus lakkasi olemasta sosiaalihuoltoa ja on nyt osa suomalaista kasvatustalakesitykseen ja koulutusjärjestelmää. Tuleva laki täytyy tuoda nykyalakaan niin nimen kuin sisällönkin puolesta ja sen täytyy perustua varhaiskasvatukseen eikä vanhaan määritelmään päivähoitosta. Varhaiskasvatustalakesitykseen on lähdeittävä rohkeasti, tulevaisuuteen katsoen, eikä juuttua vanhoihin käsityksiin tai tämänhetkiseen taloustilanteeseen. Varhaiskasvatus on investointi tulevaisuuteen.

SOOL esittää uuden lain nimeksi Laki varhaiskasvatuksesta ja perhepäivähoitosta, jotta jo lain nimestä tulisi selkeästi ilmi, miltä se koskee. Varhaiskasvatus on suunnitelmallista, tavoitteellista pedagogista toimintaa ja se toteutuu parhaiten kasvun, kehityksen ja oppimisen muodostaman kokonaisuuden kautta. Varhaiskasvatus on jokaisen lapsen oikeus ja sen tavoitteena on turvata koulutuksellisen tasa-arvon toteutuminen.

Lapsiryhmien tulee olla kiinteitä ja niiden koko tulee kirjata lakiin niin sitovasti, ettei niitä voida ylittää. Nykyisen kaltainen käytäntö, jossa päiväkotien palkkoja täytetään yli sadan prosentin, pitää tehdä mahdottomaksi. SOOL kannattaa sitä, että kolmevuotiaiden ryhmässä olisi enintään 12 lasta ja yli kolmevuotiaiden ryhmässä 21 lasta. Ryhmässä on oltava vähintään kolme opetus- ja kasvatustalakesitykseen, hoito- ja huolenpitotehtävien kelpoista henkilöä, josta vähintään yhden tulee olla opettajankoulutuksen saanut.

Henkilöstön vastuut tulee määritellä laissa. Ammatti- ja koulutusrakenne tulee selkiyttää siten, että henkilöstön koulutus parhaiten tukee lasten tarpeita ja varhaiskasvatustalakesitykseen asetettuja tavoitteita. Jokaisessa lapsiryhmässä tulee olla lapsiryhmän pedagogisesta toiminnasta vastaava opettaja, joka kantaa kokonaisvastuun toiminnan toteuttamisesta, arvioinnista ja kehittämisestä. On välttämätöntä, että yliopistojen lastentarhanopettajakoulutuksen aloituspaikkoja lisätään siten, että nykyinen vaje pedagogisesti koulutettujen varhaiskasvatustalakesitykseen opettajien osalta saadaan korjattua ja opettajien riittävyys turvataan.

Jokaisessa päiväkodissa tulee olla myös pedagogista kokonaisvastuun kantava johtaja. SOOL pitää välttämättä, että työryhmän esityksessä johtajan kelpoisuusvaatimukset ei ole asetettu tehtävän vaatimuksen edellyttämälle tasolle. Päiväkodin johtaminen edellyttää vahvaa varhaiskasvatustalakesitykseen osaamista ja asiantuntijuutta, perehtyneisyyttä alan tutkimukseen sekä johtamis- ja esimiestaitoja. Tulevaisuudessa päiväkodin johtajalta tulee edellyttää kasvatustalakesitykseen maisterin tutkintoa.

SOOL pitää tärkeänä, että myös opettajilla tulisi tulevaisuudessa olla ylempi korkeakoulututkinto. Tämä mahdollistaisi entistä paremman lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisen sekä vahvistaisi varhaiskasvatuksen pedagogista asiantuntijuutta. Varhaiskasvatuksen koulutuksen arviointiraportin mukaan yliopistollinen koulutus tuottaa "vahvaa osaamista varhaiskasvatuksen pedagogikkaan ja lasten kehityksen ja oppimisen tukemiseen".

Jo 40 vuotta vanha laki on uudistettava ja suunnattava tulevaisuuteen. SOOL vaatii, että lainsäätäjät tekevät rohkeita päätöksiä ja panostavat varhaiskasvatukseen. Lapset ansaitsevat parempaa!

Lisätietoja:

puheenjohtaja Julia Petäjä, 041 505 2188

päälliköksi Markus Ropponen, 020 748 9656

Kommentoi netissä:

<http://www.sool.fi/ajankohtaista/?E22281=/%40News/581893>

--

Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL on valtakunnallinen opettajaksi opiskelevien edunvalvoja ja yhteistyöjärjestö. Liittoon kuuluu yli 7 000 jäsentä, jotka opiskelevat lastentarhanopettajiksi, luokanopettajiksi, aineenopettajiksi, erityisopettajiksi, ammatillisten opintojen opettajiksi, musiikkipedagogeiksi, tanssinopettajiksi sekä oppilaan- ja opinto-ohjaajiksi.

--

Rami Setälä

tiedottaja

Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto

[www.sool.fi](http://www.sool.fi)