

Åbo 27.5.2014
Nr 136/37/14
Hänvisning UKM/81/040/2012

Till Undervisnings- och kulturministeriet
Helsingfors

Ärende Utlåtande om rapporten ”Kohti varhaiskasvatustilaa. Varhaiskasvatusta koskevan lainsäädännön uudistamistyöryhmän raportti” (UKM 2014:11)

Åbo Akademi har tagit del av rapporten och önskar framföra följande :

Begäran gäller kapitlen 2.1 – 2.4 (ss. 8-56). Åbo Akademi ser det positivt att man nu stiftar en specifik lag om småbarnspedagogik som samlar och definierar bestämmelserna gällande området i en helhet. Åbo Akademi noterar också att man härmed befäster termen ’småbarnspedagogik’ som den svenska benämningen för ’varhaiskasvatus’ (Samtidigt föreligger dock en risk för sammanblandning med examensförordningens (förordning om universitetsexamina, F794/2004) begrepp ”studier som ger yrkesfärdigheter inom småbarnsfostran och förskoleundervisning”. Även för en med utbildningen bekant läsare är det svårt att greppa huruvida lagförslaget med ’småbarnspedagogik’ avser vetenskapsämnet pedagogik (inriktningen ’varhaiskasvatus’) eller om ’småbarnspedagogik’ avser ’studier som ger yrkesfärdigheter inom småbarnsfostran och förskoleundervisning (’varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot’). Då man i rapporten emellertid noterar att behörigheten för förskoleundervisning definieras annorstädes har Åbo Akademi tolkat det så att ’småbarnspedagogik’ (’varhaiskasvatus’) är vetenskapsämnet pedagogik och de studerandes huvudämne inom universitetens utbildning av barnträdgårdslärare.

I 27 § föreslås att behörigheten omfattar minst 60 studiepoäng teoretiska studier i småbarnspedagogik och därtill praktik och lärdomsprov. I 28 § stipuleras att samma omfattning studier i småbarnspedagogik jämte praktik och lärdomsprov bör ingå i eller avläggas som kompletterande studier av socionom (YH) för behörighet. Åbo Akademi välkomnar förtydligandet på denna punkt. Positivt är att behörighet genom kompletterande studier möjliggörs i händelse av att lagförslaget godkänns av lagstiftaren.

Åbo Akademi efterlyser, liksom bl.a. barnträdgårdsläraryrket, ett utskrivet klagande i lagen av vad som avses med den s.k. VEO-utbildningen (varhaiskasvatuksen erityisopettajan koulutus).

Gällande utvärdering noteras att anordnaren åläggs skyldighet att utvärdera verksamheten i daghemmen och på andra ställen där verksamhet ordnas med tre års intervall. Att detta sker och på vilket sätt det sker är av största vikt och kunde med fördel betonas ytterligare.

Åbo Akademi noterar att lagförslaget kan komma att ha omfattande ekonomiska konsekvenser. Hur stora dessa konsekvenser är, är dock svårt att överblicka. Dessa konsekvenser bör utredas i samband med en regeringsproposition.

Åbo Akademi noterar att de avvikande åsikterna innehåller mycket som är värt understöd inför den ytterligare bearbetningen och ser gärna att möjlighet ges att ännu uttala sig i frågan.

Rektor

Handwritten signature of Jorma Mattinen in blue ink.

Jorma Mattinen

Förvaltningsdirektör

Handwritten signature of Ulla Achrén in blue ink.

Ulla Achrén