

Asia: VN/5061/2021

Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta

Lausunnonantajan lausunto

Lausunnon tiivistelmä

I inledningen presenteras bra syftet med en kvalitetsstrategi dvs. att fungera som redskap för både anordnare av gymnasieutbildningen, personalen och för intressegrupper för ett långsiktigt utvecklande av kvaliteten på utbildningen.

Det förs också bra fram att varken lagstiftningen eller kvalitetsstrategin närmare definierar metoderna för eller riktlinjerna för kvalitetskontrollen. Kvalitetsstrategin fungerar som stöd för utbildningsanordnarens utveckling av kvaliteten och kvalitetskontrollen. Det är bra att man redan i inledningen har definierat att det är studerandena och deras inläring och kunnande samt hela gymnasiegemenskapen som är i centrum för kvalitetsstrategin.

Det är bra att det i arbetet med att utforma kvalitetsstrategin har identifierats de centrala aktörerna i kvalitetsarbetet och deras roller i arbetet med att utveckla kvaliteten i skolgemenskapen.

I beskrivningen av verksamhetsomgivningen har man också lyft frågan om befolkningsutvecklingen och dess inverkan på tillgängligheten av och möjligheten att erbjuda gymnasieutbildningen. Detta gäller också den finlandssvenska gymnasieskolorna. Viktigt är att också den svenskspråkiga gymnasieutbildningen är tillgänglig och håller en hög kvalitet.

Så som det också nämns är det oroväckande att möjligheten till en jämlik utbildning är hotad för speciellt de studeranden som har inläringssvårigheter eller svårigheter med livshandlingen. Endast genom tillräckliga resurser för stöd och speciallärare samt tillgång till kuratorer och skolpsykologer kan man trygga en jämlik utbildning.

Här finns bra formulerat betydelsen av det stöd för inläringen som ges av lärare och studiehandledare för att nå kunskapsmålen. Vikten av ett tillräckligt antal behöriga lärare och studiehandledare kan inte betonas för mycket.

Det är bra att man konstaterar vikten av att också personalen ges mångsidiga möjligheter att delta och påverka samt att arbetsgivaren mår om lärarnas och en övriga personalens arbetshälsa. Även lärarnas möjligheter att hålla sina färdigheter och kunskaper uppdaterade är viktigt med tanke på en utbildning av hög kvalitet.

Det är bra att man konstaterat att det är utgående från de nationella linjedragningarna för en kvalitetsstrategi för gymnasieutbildningen som anordnarna av utbildning och läroanstalterna tillsammans med lärarna och den övriga personalen, studerandena och intressegrupperna definierar sina egna målsättningar och principer för kvalitetskontroll.

Den förteckning över kvalitetsfaktorer som finns som bilaga är ett bra stöd för utvecklandet av kvalitetsarbetet hos anordnarna av gymnasieutbildning.

Johdanto

I inledningen presenteras bra syftet med en kvalitetsstrategi dvs. att fungera som redskap för både anordnare av gymnasieutbildningen, personalen och för intressegrupper för ett långsiktigt utvecklande av kvaliteten på utbildningen. Det förs också bra fram att varken lagstiftningen eller kvalitetsstrategin närmare definierar metoderna för eller riktlinjerna för kvalitetskontrollen. Kvalitetsstrategin fungerar som stöd för utbildningsanordnarens utveckling av kvaliteten och kvalitetskontrollen. Det är bra att man redan i inledningen har definierat att det är studerandena och deras inläring och kunnande samt hela gymnasiegemenskapen som är i centrum för kvalitetsstrategin.

Valet att ha en kvalitativ inläring, välmående och delaktighet, en verksamhetskultur som utvecklas samt gymnasieutbildningens tillgänglighet som grundpelare kan understödjas.

Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta

-

Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä

-

Keskeiset toimijat

Det är bra att det i arbetet med att utforma kvalitetsstrategin har identifierats de centrala aktörerna i kvalitetsarbetet och deras roller i arbetet med att utveckla kvaliteten i skolgemenskapen.

Toimintaympäristön kuvaus

I beskrivningen av verksamhetsomgivningen har man också lyft frågan om befolkningsutvecklingen och dess inverkan på tillgängligheten av och möjligheten att erbjuda gymnasieutbildningen. Detta gäller också den finlandssvenska gymnasieskolorna. Viktigt är att också den svenskspråkiga gymnasieutbildningen är tillgänglig och håller en hög kvalitet.

Så som det också nämns är det oroväckande att möjligheten till en jämlik utbildning är hotad för speciellt de studeranden som har inläringssvårigheter eller svårigheter med livshanteringen. Endast genom tillräckliga resurser för stöd och speciallärare samt tillgång till kuratorer och skolpsykologer kan man trygga en jämlik utbildning.

Lukiokoulutuksen laatutekijät

Det är bra att man konstaterat att det är utgående från de nationella linjedragningarna för en kvalitetsstrategi för gymnasieutbildningen som anordnarna av utbildning och läroanstalterna tillsammans med lärarna och den övriga personalen, studerandena och intressegrupperna definierar sina egna målsättningar och principer för kvalitetskontroll. Kvalitetskontrollen och utvecklandet och förbättrandet av kvaliteten på utbildningen ska ses som en integrerad del av utbildningen gymnasiet. Information om hur man når sina kvalitetsmålsättningar får man bland annat genom processbeskrivningar, självutvärderingar och genom att delta i utomstående utvärderingar.

Laadukas oppiminen

Här finns bra formulerat betydelsen av det stöd för inläringen som ges av lärare och studiehandledare för att nå kunskapsmålen. Vikten av ett tillräckligt antal behöriga lärare och studiehandledare kan inte betonas för mycket.

Hyvinvointi ja osallisuus

Det är bra att man konstaterar vikten av att också personalen ges mångsidiga möjligheter att delta och påverka samt att arbetsgivaren mår om lärarnas och en övriga personalens arbetshälsa. Även lärarnas möjligheter att hålla sina färdigheter och kunskaper uppdaterade är viktigt med tanke på en utbildning av hög kvalitet.

Kehittyvä toimintakulttuuri

-

Saavutettava lukiokoulutus

-

Laatustrategian toteuttamisesta

-

Liite

Den förteckning över kvalitetsfaktorer som finns som bilaga är ett bra stöd för utvecklandet av kvalitetsarbetet hos anordnarna av gymnasieutbildning.

Wikström Jan-Mikael
Finalands svenska lärarförbund FSL