

Asia: VN/5061/2021

## **Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta**

### **Lausunnonantajan lausunto**

#### **Lausunnon tiivistelmä**

Lukiokoulutuksen laatustrategia on hyvä lähtökohta ja kehys lukiokoulutuksen laadun kehittämiseksi. Strategiaan valitut laatutekijät, oppiminen, hyvinvointi + osallisuus, toimintakulttuuri + saavutettavuus, ovat keskeiset tekijät myös opetussuunnitelmassa. Koko lukioyhteisön osallisuus lukion laatutyössä on keskeistä.

Paikallisten olosuhteiden ja tekijöiden huomioiminen laatustrategiassa on hyvä ja tarpeellista. Onko laatustrategian toteuttamiseksi ja kehittämistoimien perustaksi tarpeen tuoda joitakin yhteisiä mittareita/tavoitteita paikalliset olosuhteet huomioiden? Liitteessä annetut esimerkit toki antavat koulutuksen järjestäjälle mahdollisuudet valita omannäköiset ja tarkoituksenmukaiset mittarit laatutyöskentelyyn.

#### **Johdanto**

-

#### **Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta**

-

#### **Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä**

-

#### **Keskeiset toimijat**

-

#### **Toimintaympäristön kuvaus**

-

**Lukiokoulutuksen laatutekijät**

-

***Laadukas oppiminen***

-

***Hyvinvointi ja osallisuus***

-

***Kehittyvä toimintakulttuuri***

-

***Saavutettava lukiokoulutus***

-

**Laatustrategian toteuttamisesta**

-

**Liite**

-

Leisku-Johansson Aulikki  
Tampereen yliopiston normaalikoulu