

Asia: VN/5061/2021

Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta

Lausunnonantajan lausunto

Lausunnon tiivistelmä

Laatustrategiassa on otettu esille tärkeät elementit lukiokoulutuksen kehittämisen näkökulmasta. Laatustrategiaan voidaan pitää kattavana. Lukiokoulutuksen saavutettavuus, laadukas oppiminen, hyvinvointi sekä osallisuus ovat merkittäviä pidennetyn oppivelvollisuudenkin näkökulmasta. Oppivelvollisuuden myötä lukioon tulee entistä heterogeenisempia opiskelijoita taidoiltaan ja taidoiltaan.

Johdanto

Laatustrategian keskiössä on opiskelija ja hänen oppimisensa sekä hyvinvointi ja edellä mainittujen vahvistaminen. Tämä on oleellinen lähtökohta laatutyölle.

Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta

Laadunhallinnalle on asetettu selkeät keskeiset tavoitteet. Niiden seuraamista auttaisi avoimet tilastot esimerkiksi opiskelijoiden sijoittumisesta jatko-opintoihin (eri korkeakoulut, eri opintoalat). Sekä myöhempi seuranta heidän sijoittumisestaan työelämään.

Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä

Suomalaisessa koulutusjärjestelmässä laadunhallinta on pohjautunut pitkälti koulutuksen järjestäjän itsearviointiin. Itsearviointia voidaan jatkossakin pitää hyvänä pohjana laadunhallinnalle.

Keskeiset toimijat

Strategiassa on kuvattu sidosryhmät ja niiden roolit selkeästi.

Toimintaympäristön kuvaus

Toimintaympäristö ja siinä tapahtuvat muutokset on kuvattu selkeästi.

Lukiokoulutuksen laatutekijät

Laatutekijät kuvattu selkeästi.

Laadukas oppiminen

Laadukas oppiminen on kuvattu opiskelijälähtöiseksi jossa korostuu eri vuorovaikutussuhteet. Monipuoliset oppimisympäristöt tukevat oppimista ja laadukkaat digitaaliset oppimisympäristöt ovat tärkeitä välineitä opiskelun tukena.

Hyvinvointi ja osallisuus

Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja osallisuuden merkitys tulevaisuudessa korostuu entistä enemmän. Turvallinen ja hyvinvoiva oppimisympäristö on perusta laadukkaalle oppimiselle. Opetuksen liiallinen digitalisoiminen voi johtaa yhteisöllisyyden häviämiseen ja osallisuuden vähenemiseen.

Kehittyvä toimintakulttuuri

Strategiassa keskeiset asiat hyvin kuvattu.

Saavutettava lukiokoulutus

Strategiassa mainittu koulutuksen järjestäjien yhteistyö sekä erilaiset digitaaliset ratkaisut ovat tärkeitä koulutuksen saavutettavuuden kannalta.

Laatustrategian toteuttamisesta

Laatustrategia on hyvä lisäämään koulutuksen tasa-arvoa ja edistämään oppilaitosten laatutyötä.

Liite

-

Hakala Pasi
Alavuden kaupunki

Helander Jari
Alavuden kaupunki