

Asia: VN/5061/2021

Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta

Lausunnonantajan lausunto

Lausunnon tiivistelmä

Lähtökohtaisesti laatustrategia on hyvä ja yhteiset laadunhallinnan periaatteet ja laatustrategia on kannatettava ajatus. KARVI on todennut, että suurella osalla koulutuksenjärjestäjistä ei ole lain edellyttämää arviointi- ja laatujärjestelmää. Tämän vuoksi on tärkeää tarjota riittäviä kriteerejä ja menettelytapoja yhteiselle laadunhallinnalle. Laatustrategiassa on hyvin kuvattu laadunhallinnalle keskeisiä toimijoita ja toimintaympäristöjä. On kuitenkin huomattava, että laatustrategian tavoitteet laadukkaasta oppimisesta eivät pysty toteutumaan nykyisellä valtionosuusrahoituksella. Olisi myös tärkeää, että oppilaitokset voisivat lisätä tai muuttaa omia oppilaitoskohtaisia osuuksia.

Johdanto

Johdannossa on esitetty hyvin laatustrategian oleelliset sisällöt ja arvoperusta on hyvä.

Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta

Visio on sisällöltään ajankohtainen.

Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä

-

Keskeiset toimijat

Keskeiset toimijat ovat kuvattu kattavasti. Olisiko hyvä lisätä huoltajat keskeisiin toimijoihin? Näemme huoltajien roolin tärkeänä lukiokoulutuksessa.

Toimintaympäristön kuvaus

Suomen koulutusjärjestelmä ja lukiokoulutus tulee muuttumaan yhdessä muuttuvan yhteiskunnan kanssa. Kiinnittäisin huomiota myös muiden kuin äidinkieleltään suomalaisten nuorten tilanteeseen kehittämisprosessissa. Hyvinvoinnin ja osallisuuden osalta voisi nostaa voimakkaammin esille opetushenkilökunnan hyvinvoinnin ja työssäjaksamisen. Hyvinvoiva henkilökunta on ainut edellytys laadukkaalle oppimiselle ja vaikuttaa suoraan opiskelijoihin.

Lukiokoulutuksen laatutekijät

Olisi hyvä, jos lukiokoulutuksen laatutekijöiden osalta tavoitteet ja kriteerit olisivat paremmin näkyvillä. Nyt esitellyistä asioista ei käy ilmi, mikä on tavoite.

Laadukas oppiminen

Nykyisellä valtionosuusrahoituksella tavoitteet on vaikea saavuttaa.

Hyvinvointi ja osallisuus

Maahanmuuttajanuoren mahdollisuudet suomenkielisiin jatko-opintoihin ovat tärkeä asia nuoren tulevaisuuden ja yhteiskuntaan sopeutumisen kannalta. Samalla on tärkeää huolehtia henkilökunnan hyvinvoinnista ja jaksamisesta.

Kehittyvä toimintakulttuuri

-

Saavutettava lukiokoulutus

-

Laatustrategian toteuttamisesta

Näyttää siltä, että laatustrategialle esitetyt tavoitteet ovat vaikeasti saavutettavissa, mikäli strategiaa ei konkretisoida. Kouluissa ei ole tarpeeksi strategiaosaamista. Olisi tarpeellista, että strategia ohjaisi kaikkia yhteiseen päämäärään. Nyt kokemattomille laatuajattelun kanssa työskenteleville opettajille tehtävä osoittautuu liian vaikeaksi. Resursseja olisi kohdennettava sekä koulutukseen että laatutyöhön itse kouluissa.

Liite

-

Anttila Katri
Itä-Suomen suomalais-venäläisen koulun säätiö