

Asia: VN/5061/2021

Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta

Lausunnonantajan lausunto

Lausunnon tiivistelmä

Talous ja nuoret TAT on tyytyväinen lukiokoulutuksen laatustrategian luonnokseen. Kiitämme erityisesti avarakatseista ja tulevaisuuteen suuntautuvasta lähestymistä lukiokoulutukseen, mikä kiteytyy hyvin muotoiluissa ”verkostoituva ja yhteistyöhön perustuva lukiokoulutus” sekä ”tulevaisuuden sivistys pohjautuu laaja-alaiselle osaamiselle”. Näemme tärkeänä, että yhteistyötä tehdään jatkossa aiempaa enemmän jatko-opintoja tarjoavien tahojen lisäksi myös työelämä- ja järjestökentän suuntaan.

TAT Nuorten tulevaisuusraportin 2022 mukaan 61% lukiolaisista toivoi, että lukiossa kerrottaisiin lisää työelämästä. Nyt lukiolaissa oleva korkeakoulu yhteistyön tiivistämisen tavoite jää vaillinaiseksi, jos jatko-opinnoista ei muodostu siltaa työelämään. Nuoret tarvitsevat koko urapolun näkyväksi tekemistä, niin kuin TATin Tulevaisuusraportista käy ilmi. Urapolkujen ja mahdollisuuksien näkyväksi tekeminen myös poistaa lukiolaisten keskuudessa kasvavaa epävarmuutta tulevaisuudesta ja voi näin ollen myös edistää lukiolaisten hyvinvointia.

Ulospäin laajenevat ja digitaalisuutta hyödyntävät oppimisympäristöt tarjoavat yhteistyöhön uudenlaisia mahdollisuuksia, kunhan ratkaisut ovat pedagogisesti toimivia ja oppimistavoitteiden kannalta tarkoituksenmukaisia. Digitaalisuuden tuomat mahdollisuudet sekä monipuoliset oppimisympäristöt olivatkin luonnoksessa hyvin huomioitu. Toivomme, että myös nämä arvokkaat painotukset kulkeutuvat paikallisesti laadittaviin tarkempiin laatutavoitteisiin- ja kriteereihin, sillä tiedostamme monien opettajien kokevan työelämäyhteistyön sekä digitaalisuuden hyödyntämisen haasteellisena.

Johdanto

-

Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta

-

Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä

-

Keskeiset toimijat

Kiitämme erityisesti työelämä- ja järjestökentän huomioimista tärkeiden sidosryhmien kohdalla. Uskomme, että laadukkaat nonformaalit oppimisympäristöt, kuten esimerkiksi Talous ja nuoret TATin Yrityskylä, voivat täydentää formaalia opetusta sekä tarjota nuorille uudenlaisia oppimiselämyksiä sekä vaikuttavia kokemuksia mm. työelämästä ja yrittäjyydestä.

Toimintaympäristön kuvaus

Toimintaympäristön kuvaus on ajankohtainen ja kattava. Pidimme tärkeänä sitä, että siinä huomioitiin globaalien megatrendien lisäksi myös kattavasti nuorten jaksaminen ja hyvinvointi sekä erilaiset oppijat. Yhdymme näkemykseen siitä, että tulevaisuuden sivistys pohjautuu laaja-alaiselle osaamiselle, joka rakentuu eri oppiaineiden yhteisille oppimistavoitteille.

Lukiokoulutuksen laatutekijät

Laatutekijät muodostavat ehjän kokonaisuuden, jossa jokainen tekijä on itsessään tavoittelemisen arvoinen. Laatutekijät on avattu kattavasti tarjoten siten hyvän pohjan myös tarkempien laatutavoitteiden asettamiselle. Erityisen hienosti oli nostettu esille opiskelijoiden aktiivinen rooli, monipuolisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen sekä laaja-alainen yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Laadukas oppiminen

-

Hyvinvointi ja osallisuus

-

Kehittyvä toimintakulttuuri

-

Saavutettava lukiokoulutus

-

Laatustrategian toteuttamisesta

Koimme, että luonnoksen sisältö tarjoaa hyvän perustan paikallisesti toteutettavalle tarkemmalle laatutavoitteiden ja laatukriteerien asettamiselle. Haluamme kuitenkin nostaa vielä erikseen esille yhteistyön merkityksen paikallisten laatukriteerien asettamisessa. Esimerkiksi Karvin tekemien arviointien suunnitelmallinen hyödyntäminen laatukriteerien muodostamisessa voisi tuoda määrittelytyöhön yhtenäisyyttä sekä lisätä mittarien toimivuutta ja tarkoituksenmukaisuutta. Työelämä- ja järjestöyhteistyöhön liittyvien tavoitteiden asettamisessa on taas tärkeää tehdä

yhteistyötä järjestöjen ja työelämän edustajien kanssa. Talous ja nuoret TAT on omalta osaltaan valmis auttamaan lukioita näihin liittyvien laatukriteerien määrittelyssä.

Liite

-

Vaara Lauri
Talous ja nuoret TAT