

Asia: VN/5061/2021

## **Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Lausunnon tiivistelmä**

-

#### **Johdanto**

-

#### **Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta**

-

#### **Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä**

-

#### **Keskeiset toimijat**

-

#### **Toimintaympäristön kuvaus**

-

#### **Lukiokoulutuksen laatutekijät**

-

#### ***Laadukas oppiminen***

-

#### ***Hyvinvointi ja osallisuus***

Kuurojen Liitto ry haluaa nostaa esille, että viittomakielisten opiskelijoiden oikeus turvalliseen fyysiseen, psyykkiseen että sosiaaliseen oppimis- ja opiskeluympäristöön näkyy siinä, miten tulkkaus

on järjestetty, onko viittomakielistä materiaalia saatavilla ja ovatko opiskeluun mahdollisesti kuuluvat videomateriaalit tekstitettyjä.

Viittomakielisten opiskelu on usein yksinäistä ilman samaa kieltä osaavia opettajia ja opiskelutovereita. Tämän takia oppilaitos voisi yhteistyössä opiskelijan kanssa suunnitella tapaamisia toisten viittomakielisten opiskelijoiden kanssa sekä etänä että lähitapaamisina. Jos viittomakielinen aineenopettaja on saatavilla, niin tämä, opiskelija ja hänen lukio-opettajansa voivat järjestää keskustelutuokioita erilaisista opiskelijalle tärkeistä aiheista. Viittomakieliselle opiskelijalle olisi tärkeää saada itselleen viittomakielinen tutor tai vastaava ammattilainen, jonka kanssa opiskelija voi jakaa kokemuksia ja saada tukea opiskeluun omaan kieli- ja kulttuuriviitekehykseen liittyen.

### ***Kehittyvä toimintakulttuuri***

-

### ***Saavutettava lukiokoulutus***

-

### **Laatustrategian toteuttamisesta**

-

### **Liite**

-

Rönning Marika  
Kuurojen Liitto ry