

Asia: VN/5061/2021

Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta

Lausunnonantajan lausunto

Lausunnon tiivistelmä

Tampereen kaupunki lausunnossaan pitää hyvänä, että lukioiden laatutyöhön kiinnitetään huomiota. Laatustrategian pohjalta koulutuksen järjestäjä saa lisää pohjaa arvioida järjestämänsä lukiokoulutuksen laatua ja vaikuttavuutta. Strategia on hyvä lähtökohta lukiokoulutuksen kehittämiseen ja lukioiden laatutyöhön. Laatutekijät ja toimijat on kattavasti määritetty. Strategia tarvitsee kuitenkin lisäksi paikallisen työn tueksi tarkennettuja ohjeita tai vahvistettuja laatukriteereitä. Laatustrategiassa tulisi myös olla vahvemmin tulevaisuusorientoitunut ja kestävä kehityksen huomioiva ote. Koulutuksen järjestäjien oman laatutyön tueksi tulee kehittää valtakunnallista digitaalista helposti saavutettavaa tietovarantoa.

Johdanto

Johdannossa kuvataan hyvin laatustrategia tavoitteet. Esiin nostetaan hyvin myös arviointien läpinäkyvyys ja julkisuus. Esiin nostetuilla yhteisillä suuntaviivoilla luodaan hyvät yhteiset reunaehdot jättäen kuitenkin koulutuksen järjestäjille ja oppilaitoksille omaa valinnanvapautta menetelmien valinnoissa ja oman strategiansa suuntavivojen priorisoinnissa.

Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta

Visio nostaa edelleen hyvin esiin lukiokoulutuksen yleissivistävän tehtävän sekä laadunhallinnan tavoitteellisuuden.

Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä

Johtamisjärjestelmän merkityksen esiin nostaminen on erittäin tärkeä asia ja merkittävä laadun lähtökohta. Tiedolla johtamisen voisi nostaa tässä vahvemmin esiin.

Keskeiset toimijat

Keskeisten toimijoiden osalta voisi kirjata ministeriölle ja koulutuksen järjestäjille selkeästi vastuun resursseista. Opiskelijoiden osalta mainitaan palautteen anto, mutta myös henkilöstöä tulee kuulla palautteen antajina.

Eri toimijat on nostettu kattavasti esiin, myös sidosryhmät.

Toimintaympäristön kuvaus

Toimintaympäristön nopea ja jatkuva muutos on kuvattu laajasti. Toimintaympäristön kuvauksessa on nostettu esiin monipuolisesti tärkeitä asioita. Ilmastonmuutos jää ehkä kuitenkin melko vähälle. Esimerkiksi tilaratkaisut, etäopinnot, ruokailuratkaisut tai sidosryhmäyhteistyö tulevat muuttumaan hiilineutraalisuustavoitteiden ja kestäväen kehityksen toimintaperiaatteiden huomioimisen myötä. Ne vaikuttavat lukioden toimintakulttuuriin ja niiden osalta paikallisesti laatukysymykset ovat vahvasti esillä. Myös turvallisuuteen liittyvät kysymykset voisivat nousta vahvemmin esiin toimintaympäristön kuvauksessa.

Hyvinvointi ja osallisuus -osuudessa voisi nostaa myös esiin opiskelijoiden hyvinvoinnin tai hyvinvointivajeen vaikutuksen opetustyöhön.

Lukiokoulutuksen laatutekijät

Paikalliset asetettavat tavoitteet nostetaan hyvin esiin. On kuitenkin hyvä, että suuntaviivoiksi on valittu yhteiset neljä päälinjaa. Kukin päälinjoista on tärkeä.

Laadukas oppiminen

-

Hyvinvointi ja osallisuus

-

Kehittyvä toimintakulttuuri

-

Saavutettava lukiokoulutus

-

Laatustrategian toteuttamisesta

Strategiatyön toteuttamisesta tulee syntyä luonteva osa toiminnan kehittämistä. Laatustrategian toteuttaminen ei saa synnyttää raskaita rakenteita ja laajoja asiakirjoja. Toteuttamisen tueksi tulee järjestää maksutonta koulutusta ja tuottaa kansallisia digitaalisia järjestelmiä, joista voisi saada ajantasaisia dataa sekä vertailutietoa erilaisista asioista.

Liite

-

Anttila Miia

Tampereen kaupunki - § 13 Apulaispormestari Pekka Salmi