

Asia: VN/5061/2021

Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta

Lausunnonantajan lausunto

Lausunnon tiivistelmä

Lähtökohtaisesti laatustrategia on tiivis ja kattava. Savon koulutuskuntayhtymä näkee, että asetettu tavoiteaikataulu 2030 voisi olla esitettyä kunnianhimoisempi. Savon koulutuskuntayhtymän näkemyksen mukaan nykyiset laatustrategian tavoitteet laadukkaasta oppimisesta eivät ole toteuttavissa nykyisellä valtionosuusrahoituksella.

Strategian mukaan koulutuksen järjestäjien yhteistyö ja digitaalisuuden hyödyntäminen vastaavat lukiokoulutuksen alueellisen saatavuuden haasteisiin. Savon koulutuskuntayhtymä edellyttää tähän yhtenäisyyttä ja resurssia; ilman tarkempaa ohjausta tämä ei toteudu.

Johdanto

Laatustrategian keskiössä on opiskelijan oppimisen ja osaamisen vahvistaminen sekä lukioyhteisön hyvinvointi ja valtakunnalliset ja yhdensuuntaiset periaatteet, mitä Savon koulutuskuntayhtymä pitää keskeisenä.

Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta

Vision mukaan lukiokoulutuksen laadunhallinta on systemaattista, vakiintunutta toimintaa vuoteen 2030 mennessä. Savon koulutuskuntayhtymä näkee, että laava tavoiteaikataulu voisi olla esitettyä kunnianhimoisempi.

Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä

Vaikka suomalaisen koulutuksen laadunhallinta on kansallista ja yleistä, on koulutuksenjärjestäjän keskeinen rooli laadun hallinnassa Savon koulutuskuntayhtymän mielestä keskeinen asia. Laatuajattelu pohjautuu osallistavalle toimintakulttuurille sekä osallisuuden mahdollistamiselle, mikä edellyttää selkeää johtamisjärjestelmää.

Keskeiset toimijat

Koulutuksen laatu rakentuu toimijoiden yhteistyölle. Laatustrategiassa eri toimijoiden roolit on selkeästi määritelty, mitä Savon koulutuskuntayhtymä pitää tärkeänä.

Toimintaympäristön kuvaus

Suomalainen koulutusjärjestelmä ja lukiokoulutus sen osana tulee muuttumaan, kun ympäröivä yhteiskunta ja sen tarpeet muuttuvat. Savon koulutuskuntayhtymä varautuu muutokseen tiiviillä yhteistyöllä ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Lukiokoulutuksen laatutekijät

Laatustrategiassa määritellyjä lukiokoulutuksen laatua kuvaavia laatutekijöitä ovat laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri sekä lukiokoulutuksen saavutettavuus, mitä Savon koulutuskuntayhtymä pitää keskeisinä.

Laadukas oppiminen

Laatustrategiassa laadukkaan oppimisen osa-alueet on kuvattu monipuolisesti ja vaativasti. Savon koulutuskuntayhtymän näkemyksen mukaan nykyiset laatustrategian tavoitteet eivät ole toteuttavissa nykyisellä valtionosuusrahoituksella.

Hyvinvointi ja osallisuus

Laatustrategiassa esitetty näkemys on Savon koulutuskuntayhtymän mielestä keskeinen lukiokoulutuksen toteuttamiselle ja kehittämiselle.

Kehittyvä toimintakulttuuri

Laadun kehittäminen perustuu ajantasaiseen ja luotettavaan tietoperustaan ja tiedolla johtamiseen. Näkemyksemme mukaan koulutuksen järjestäjille ei ole tällä hetkellä yhtenäistä järjestelmää, mikä mahdollistaisi tiedolla johtamisen. Esimerkiksi lukiokoulutuksen järjestäjillä ei ole tällä hetkellä yhdenmukaista tietokantaa resursoinnista ja koulutuksen järjestämisen kustannuksista.

Lukiossa edistetään kieli- ja kulttuuritietoisien toimintakulttuurin tunnustamista ja tunnistamista. Siinä tehostetusti huomioidaan opiskelijoille tarjottavat monipuoliset kieliopinnot ja kansainvälisyys, mikä tukee samalla riittävää kielivarantoa ja osaamista eri tilanteisiin. Tämä ei kuitenkaan vaikuta riittävällä tavalla jatko-opintoihin pääsemiseen.

Saavutettava lukiokoulutus

Strategian mukaan koulutuksen järjestäjien yhteistyö ja digitaalisuuden hyödyntäminen vastaavat lukiokoulutuksen alueellisen saatavuuden haasteisiin. Savon koulutuskuntayhtymä edellyttää tähän yhtenäisyyttä ja resursseja; ilman tarkempaa ohjausta tämä ei toteudu.

Laatustrategian toteuttamisesta

Strategian tarkoitus on edistää myös laadunhallinnan kansallisen kokonaisuuden jäsentymistä sekä selkeyttää eri toimijoiden tehtäviä ja työnjakoa. Lukiokoulutuksen laadunhallinnan visiota toteutetaan neljän laatutekijän avulla: laadukas oppiminen, osallisuus ja hyvinvointi, kehittyvä

toimintakulttuuri ja lukiokoulutuksen saavutettavuus. Laatustrategia viedään käytäntöön kansallisten, alueellisten ja paikallisten kehittämistoimien avulla. Savon koulutuskuntayhtymä näkee laatustrategian kokonaisuuden tarpeellisena ja oikeansuuntaisena.

Liite

-

Helve Heikki
Savon koulutuskuntayhtymä/Varkauden lukio

Toriseva Tiina
Savon koulutuskuntayhtymä, Savon ammattiopisto