

Asia: VN/5061/2021

## Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta

### Lausunnonantajan lausunto

#### Lausunnon tiivistelmä

Suomen Opiskelija-Allianssi – OSKU ry kiittää mahdollisuudesta lausua lukion laatustrategiaan. Olemme olleet mukana työryhmän kautta tekemässä sitä, ja tarkastelemme asiaa ammatillisen koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin näkökulmasta.

”Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa. Lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyön tiivistämisen tavoitteena on muun muassa tukea ylioppilaiden siirtymiä korkeakoulutukseen ja edelleen työelämään. Korkeakoulujen kulloisetkin opiskelijavalintamenettelyt heijastuvat lukio-opintoihin ja ylioppilastutkintoon.”

OSKU huomauttaa, että lukion päättäneille korkea-asteen opintojen lisäksi myös ammatillinen koulutus on erinomainen vaihtoehto. Osa saattaa hakeutua lukioon, kun ei ole aivan varma mille alalle haluaa ja hakea siten yleissivistystä ja lisää aikaa. Joillekin voi lukio-opintojen aikana avautua, että oma osaaminen onkin enemmän käytännöllisissä asioissa ja oma ala löytyy ammatilliselta puolelta. OSKU esittää, että kappaleen ensimmäinen lause muutetaan muotoon ”Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa, ammattikorkeakoulussa tai ammatillisessa koulutuksessa.

”Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen yhteistyön yhtenä tavoitteena on mahdollistaa lukio-opintojen tai ylioppilastutkinnon suorittaminen ammatillisen tutkinnon rinnalla, ja siten osaltaan vahvistaa osaamista työelämässä.”

OSKU pitää tavoitetta tärkeänä ja hyvänä, mutta katsoo myös yhtä tärkeäksi lukio-opiskelijoille mahdollisuuden suorittaa ammatillisesta koulutuksesta erilaisia osakokonaisuuksia, joka enemmän

vahvistaisi osaamista työelämässä. Lukio-opinnot ammatillisella puolella vahvistaisi taas enemmän esimerkiksi pärjäämistä akateemisissa jatko-opinnoissa. OSKU esittää lausetta muutettavan muotoon: ”Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen yhteistyön tavoitteena on mahdollistaa lukio-opintojen tai ylioppilastutkinnon suorittaminen ammatillisen tutkinnon rinnalla vahvistaen jatko-opintovalmiuksia sekä ammatillisten tutkintojen osien suoritus lukiolaisille lisäten osaamista työelämässä.”

”Henkilöstö luo edellytykset opiskelijakunnan toiminnalle ja tukee sen toimintaa. Opiskelijoita osallistetaan toimintakulttuurin kehittämiseen muun muassa antamalla palautetta toiminnasta ja esittämään näkemyksiä sen kehittämisestä. Opiskelijakunnan toiminta on kiinteä osa muuta lukioyhteisön toimintaa ja laadun kehittämistä.”

OSKU katsoo, että opiskelijakuntien toimintaa osana lukioiden arkea tulee vahvistaa entisestään ja huolehtia, että kaikkien opiskelijoiden ääni kuuluu aidosti opiskelijakunnassa. Opiskelijoilla tulee olla edustus kaikissa lukioiden toimielimissä, ja mahdollisuus kuulemisen rinnalla tulla aidosti kuulluksi. Myös yhteistyötä ammatillisten oppilaitosten opiskelijakuntien kanssa tulee lisätä yhteistyö lisäämiseksi ja ennakkoluulojen purkamiseksi.

”Lukiokoulutuksen prosessit ja käytänteet vahvistavat koulutuksen saavutettavuutta, yhdenvertaisuutta ja osallisuutta kaikkien lukioissa toimivien osalta. Erityisesti huomiota kiinnitetään aliedustettujen ja vähemmistöryhmien, esimerkiksi vammaisten, osallisuuden vahvistamiseen ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen. Lukion toiminta vahvistaa kieli- ja kulttuuritietoista toimintakulttuuria sekä madaltaa sosioekonomisen taustan vaikutusta lukiokoulutukseen hakeutumiseen ja lukio-opintoihin kiinnittymiseen. Lukiokoulutus poistaa tavoitteellisesti esteitä, jotka liittyvät koulutuksen fyysiseen, psyykkiseen, sosiaaliseen, kulttuuriseen, kielelliseen tai alueelliseen saavutettavuuteen. Kiusaamista, häirintää, väkivaltaa, rasismia eikä syrjintää hyväksytään, vaan niitä ennaltaehkäistään ja niihin puututaan.”

OSKU katsoo, että kiusaamisen, häirinnän, väkivallan, rasismin ja syrjinnän kitkemiseksi tulee luoda selkeitä rakenteita eikä pelkästään niiden kieltäminen riitä. Tulee olla tiedossa, keneen voi olla yhteydessä jos epäasiallista kohtelua ilmenee ja minkä rakenteiden kautta niihin puututaan.

## **Johdanto**

-

## **Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta**

-

## **Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä**

-

## **Keskeiset toimijat**

-

## **Toimintaympäristön kuvaus**

-

## **Lukiokoulutuksen laatutekijät**

-

### ***Laadukas oppiminen***

-

### ***Hyvinvointi ja osallisuus***

-

### ***Kehittyvä toimintakulttuuri***

-

### ***Saavutettava lukiokoulutus***

-

## **Laatustrategian toteuttamisesta**

-

## **Liite**

-

Holsti Emma  
Suomen Opiskelija Allianssi - OSKU ry