

Asia: VN/5061/2021

Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta

Lausunnonantajan lausunto

Lausunnon tiivistelmä

Lukiokoulutuksen laadunhallinnan strategia työ on erittäin tärkeä asia ja yhteisestä laadunhallinnan periaatteita määrittelevästä laatustrategiasta suotava. Laatustrategiassa on onnistuneesti kuvattu laadunhallinnalle keskeisiä toimijoita, toimintaympäristöä sekä opetuksellista tasoa. Luonnos ei kuitenkaan tarjoa riittäviä kriteerejä tai menettelytapoja yhteiselle laadunhallinnalle ja työkalu jää koulutuksen järjestäjän mietittäväksi. Laatutekijöiden tavoitteet sekä niitä kuvaavat indikaattorit voisivat olla kuvattuna nykyistä selkeämmin ja jäsennellymmiin. Laatutyön tarkoituksena lienee tasa-arvoisen opetuksen, oppimisen tavoite lisäksi eriarvoisuuden tasaaminen koko Suomen alueella.

Johdanto

-

Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta

Suunnitelma on erinomainen, mutta mukaan rakentamiseen olisi otettava erikokoiset lukiot ja toimijat (koulutuksen järjestäjät).

Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä

Laadullisen työn pohja rakennetaan perusopetuksessa, joten vasta nyt ollaan sen osalta ottamassa työkaluja käyttöön (laadullisen työn mittarit) Onko lukiokoulutuksen valmius asian käyttöönottoon valmiina vai olisi asiaa pilotoitava esim. Karvin kanssa.

Keskeiset toimijat

-

Toimintaympäristön kuvaus

-

Lukiokoulutuksen laatutekijät

-

Laadukas oppiminen

-

Hyvinvointi ja osallisuus

-

Kehittyvä toimintakulttuuri

-

Saavutettava lukiokoulutus

-

Laatustrategian toteuttamisesta

-

Liite

-

Rovio Minna
Imatran kaupunki