

Asia: VN/5061/2021

## **Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta**

### **Lausunnonantajan lausunto**

#### **Lausunnon tiivistelmä**

Laatustrategian lähtökohtana tulisi olla valtakunnalliset laatukriteerit. Laatukriteerit ja mittarit tulisi luoda siten, että ne palvelevat ja tukevat paikallista pitkäjänteistä laatutyötä ja vertailua koko maan lukiokoulutukseen. Tämän tukena voi olla paikallisia mittareita laadun seurantaan.

#### **Johdanto**

Laatustrategia kattaa kokonaisuudessaan lukiokoulutuksen ja -toiminnan.

Tavoitteena mainitut yhdensuuntaiset periaatteet ja suuntaviivat laadunhallinnalle ovat keskeisiä. Näiden tavoitteiden saavuttamiseksi tulisi luoda konkreettinen lukiokoulutuksen valtakunnallinen laadunhallintajärjestelmä, joka huomioon ottaisi myös lukiokoulutuksen paikalliset toteuttamismahdollisuudet. Laadunvarmistamista varten tulisi luoda valtakunnalliset lukiokoulutuksen laatukriteerit. Näiden laatukriteereiden avulla laadun arvioinnin yhdensuuntaisuus voidaan varmistaa.

Yhtenä tavoitteena tulisi olla laatujärjestelmän kaksisuuntaisuus tukemaan myös valtakunnallista ohjausta.

#### **Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta**

Visio on avattu hyvin, mutta strategian johtotähtenä konkreettinen tiivistelmä visiolauseena olisi hyvä. Lukiokoulutus antaa valmiuksia elinikäiselle oppimiselle.

#### **Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä**

-

#### **Keskeiset toimijat**

Keskeiset toimijat on kuvattu hyvin ja perusteellisesti

## **Toimintaympäristön kuvaus**

OK – laajasti avattu

Aikuislukioissa on yhä enemmän lukiopudokkaita. Opiskelijahuoltolaki tulisi ulottaa kokonaisuudessaan aikuislukioihin

## **Lukiokoulutuksen laatutekijät**

Tämä kohta on koulutuksen järjestäjän kannalta oleellisin.

Yhteisten arviointikriteerien luominen ko. kohtaan, antaa järjestäjälle selvät suuntaviivat koulutuksen laadun kehittämiseksi.

Samalla se antaa myös suoraa tietoa lukiokoulutuksen nykytilasta ja haasteista. Päätöksenteon ja valtakunnallisen ohjauksen näkökulmasta on tärkeää tunnistaa myös lukiokoulutuksen kipupisteet. Nykyhetken haasteista voi hyvin nostaa esiin opiskelijoiden hyvinvoinnin ja koulutuksen saavutettavuuden. Kuinka kriteereiden avulla laadun varmistaminen ja ohjaus toimii.

## ***Laadukas oppiminen***

Hyvä, että arviointikäytänteet on nostettu esille. niiden kehittämiseksi on paljon haastetta.

## ***Hyvinvointi ja osallisuus***

Opiskelutaitoihin tulee kiinnittää huomiota jo perusopetuksessa. Lähtötasokartoitukset yhteneviksi.

## ***Kehittyvä toimintakulttuuri***

-

## ***Saavutettava lukiokoulutus***

-

## **Laatustrategian toteuttamisesta**

Tavoite on hyvä ja laatutyön ohjauksen tulisi lähteä valtakunnallisesta ohjauksesta. Ohjauksella tulisi varmistaa tavoitteiden mukainen yhtenäinen lukiokoulutuksen arviointimalli ja estää laatujärjestelmän pirstaloituminen siten, että kaikilla koulutuksen järjestäjillä on erilainen laadunhallintajärjestelmä. Laatujärjestelmän tulee toimia toisaalta koulutuksen järjestäjän työkaluna kuin myös lukiokoulutuksen ylempien toimijoiden työvälineenä.

## **Liite**

Tässä kohdassa on hyvä ja kattava esimerkkilista konkreettisista ja seurattavista laatuindikaattoreista

Lehmus Juha-Pekka  
Lohjan kaupunki