

Pöytäkirja

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelma 2021–2022

Aihe: Lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman seurantaryhmän 1. kokous

Aika: Tiistai 11.5.2021 klo 9.00–11.30

Paikka: TEAMS-kokous

Osallistujat:	Heikki Blom	Opetus- ja kulttuuriministeriö
	Marika Bäckman	Opetus- ja kulttuuriministeriö
	Katri Hirvonen	Yksityiskoulujen Liitto ry
	Marita Hokkanen	Suomen yliopistojen rehtorineuvosto UNIFI ry
	Kari Jukarainen	Aineopettajaliitto ry
	Päivi Kamppi	Kansallinen koulutuksen arviointikeskus - Karvi
	Teijo Koljonen	Opetushallitus
	Harri Korhonen	Helsingin kaupunki, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
	Hanna Kukkonen	Vantaan kaupunki
	Tuomo Laakso	Opetusalan ammattijärjestö OAJ
	Petri Lehikoinen	Opetushallitus
	Jukka Lehtinen	Opetus- ja kulttuuriministeriö
	Riina Nousiainen	STTK ry
	Armi Nurmi	Suomen opinto-ohjaajat ry
	Ari Pokka	Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia
	Ainomaija Rajoo	Suomen ylioppilaskuntien liitto SYL ry
	Kirsi Rasinaho	Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry
	Pekka Risku	Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry
	Jussi-Pekka Rode	Sivistystyönantajat ry
	Mauri Ronimus	Aikuislukioliitto ry
	Miika Sahamies	Akava ry
	Tiina Silander	Opetus- ja kulttuuriministeriö
	Jukka Sormunen	Kuopion kaupunki
	Jussi Sutinen	Pro Lukio ry
	Aki Tornberg	Opetus- ja kulttuuriministeriö
	Matti Tujula	Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto SAKKI ry
	Jenni Tuomainen	Suomen Lukiolaisten Liitto
	Tiina Tähkä	Ylioppilastutkintolautakunta
	Lauri Vaara	Talous ja nuoret TAT ry
	Mikko Vieltojärvi	Elinkeinoelämän keskusliitto EK
	Kyösti Värri	Suomen Kuntaliitto
	Jan-Mikael Wikström	Finlands Svenska Lärarförbund FSL ry
	Satu Ågren	Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry

Asialista

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Tiina Silander avasi kokouksen klo 9.00.

2. Asialistan hyväksyminen

Asialista hyväksyttiin.

3. Seurantaryhmän jäsenten esittäytyminen

Kokouksessa olleet seurantaryhmän jäsenet esittäytyivät.

4. Seurantaryhmän työtavoista sopiminen

Työtavoista sovittiin niin, että toistaiseksi seurantaryhmä kokoontuu etänä TEAMS-järjestelmän kautta. Toiveena esitettiin myös, että mikäli syksyllä 2021 seurantaryhmä voisi kokoontua fyysisesti, niin silloin kokous olisi hieman pidempi. Kukaan ei vastustanut ehdotusta.

5. Lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman esittely

- *Opetusneuvos Heikki Blom, opetus- ja kulttuuriministeriö*

Opetusneuvos Blom kävi esitelmässä läpi lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuus ohjelmakauden 2021–2022 sisältöä ja sen eri näkökulmia. Esitelmä on nähtävissä seurantaryhmän yhteisessä Tiimeri-tilassa.

Keskustelussa esiin nousseita näkökulmia:

- Puheenjohtaja nosti esiin, että seurantaryhmän työaika on 2021-2022 ja työn tueksi koulutuksen järjestäjille on kohdennettu yhteensä 15 miljoonaa euroa.
- Lukiokoulutuksen tasa-arvo ja saavutettavuus on huomioitava monesta näkökulmasta. Samalla on katsottava sitä, mistä tulokulmasta yliopistoihin ja korkeakouluihin opiskelijoita saapuu. Tässä on huomioitava myös vähemmistöryhmien edustuksellisuus, heidän lukioon pääseminen ja läpäisy.
- Korkeakoulutuksen saavutettavuus on tärkeä myös maantieteellisestä ja alueellisesta näkökulmasta ja myös esimerkiksi aistivammaisten mahdollisuudet on huomioitava. Lukion laatutyön rajaaminen on tärkeää.
- Laatutyön isot näkymät on saatava esiin ja niiden on oltava riittävän käytännöllisiä toteutettavaksi. Tässä on huomioitava riittävästi tulevaisuusnäkymät ja mm. väestörakenteen kehitys. Tämä kertoo tulevaisuudessa sen, missä lukiokoulutusta järjestetään. Muutamia näkökulmia voidaan mainita eli esimerkiksi Jyväskylän toiminnanohjausmalli on kytkeytynyt opetussuunnitelmaan. Samoin johtamisen näkökulma on hyvä nostaa tässä työssä esiin.
- Johtamisen näkökulma on yksi suuri yksittäinen teema, jota tulee tarkastella tässä työssä. Laatutarkastelu on hyvä rajata selkeästi. Alueellisuus ja muut vastaavat tekijät on nostettava esiin.

- Laatutyöstä on tehtävä valtakunnallinen ja samalla on tarkasteltava demograafisia piirteitä tulevaisuuskuvien muodostamiseksi. Kriteereitä on hyvä tarkastella tässä yhteydessä. Termistön on oltava yhtenäinen ja laatutyölle on saatava tietty ”raami”. Osaamisen kehittäminen on oltava keskiössä ja opetus sekä ohjaus on huomioitava tässä työssä. Johtaminen on myös hyvä mainita. Rahoitukseen ja lukiokoulutuksen saavutettavuuteen on kiinnitettävä huomiota.
- Yhteistyö korkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten kanssa on hyvä huomioida ja samoin saavutettavuus.
- Koulutuksen ylläpitäjänäkökulma ja siihen liittyvä rahoitus on hyvä tuoda esiin.
- Opiskelijälähtöisyys ja osallisuus ovat tärkeitä teemoja. Tähän voidaan kytkeä myös kiusaamisasia.
- Pj.: Nuori yhteistyökumppanina yhteisen koulukulttuurin luomisessa voi olla yhtenä teemana.
- Chat: Non-formaali ja in-formaali oppiminen

Kahvitauko (5 min.)

6. Lukiokoulutuksen laatutyön ja saavutettavuuden tilannekuva

- *Arviointineuvos Päivi Kamppi, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus – Karvi*

Päivi Kampin (Karvi) esitys on nähtävissä ryhmän yhteisessä Tiimerissä.

- *Yksikön päällikkö Petri Lehikoinen, Opetushallitus*

Petri Lehikaisen esitys on nähtävissä ryhmän yhteisessä Tiimerissä.

Keskustelu esityksistä:

- Vantaalla Karvin tekemä selvitys koettiin erittäin hyödylliseksi laatutyön kehittämisessä. Selvityksen pohjalta lähdettiin yhdessä selvittämään ja kehittämään lukion laatutyötä. Kiitokset myös Kuntaliiton Värin tuelle, jotta Vantaalla päästiin kehittämään laatumallia.
- Karvin Päivi Kampin esitys oli erittäin hyvä! Cedefopin työ (Quality of Education and Training) on hyvä huomioida tässä työssä.
- On kysyttävä, kumpaa me tarkoitamme: oppilaitosten prosessien laatu vai oppimisen (oppimistulosten) laatu laatujärjestelmän pohjana?
- Laatujärjestelmä luo koulutuksen järjestäjälle laatukulttuuria.
- Oli hyvä, että OPH:n esityksessä nostettiin esiin opiskelijat, opettajat ja sidosryhmät. Myös johtajuus on tärkeitä.
- Samoin järjestäjänäkökulma on tärkeä, onko oppilaitos suuri vai pieni, niin sillä on merkitystä.
- Siirtymät lukioista korkeakouluihin on jatkumon kannalta hyvin merkittävä.
- Erityisryhmät ja niiden lukion läpäisy tavoiteajassa on huomioitava.
- Lautasaaren laatutyöstä voidaan ottaa paljon oppia. Siinä korostuu vahvasti omistajuus eli opettajat ovat ottaneet aineryhmittäin laatutyön oman työn kehittämisen välineeksi ja sitä kautta se tuo lisäarvoa omaan opetustyöhön.
- Osallistaminen on tärkeätä.

7. Seuraava kokous

Seuraava kokous pidetään TEAMS-kokouksena 15.6.2021 klo 9.00-11.30. Kokouskutsu ja asialista toimitetaan erikseen.

8. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja Silander päätti kokouksen 11.30.