

Asia: VN/5061/2021

## **Lausuntopyyntö lukiokoulutuksen laatustrategian luonnoksesta**

### **Lausunnonantajan lausunto**

#### **Lausunnon tiivistelmä**

Koulutuksenjärjestäjän lakisääteinen tehtävä on vastata koulutuksen laadun ja laadunhallinnan kehittamisestä. Pidämme erittäin hyvänä, että kaikille Suomen lukioille laaditaan yhteinen laatustrategia tämän toteuttamista varten. Luonnos, josta annamme lausunnon, on laadittu riittävän väljäksi ja näin ollen se soveltuu hyvin erilaisten lukiokoulutuksen järjestäjien käyttöön. Se on tasapainoinen ja onnistunut kokonaisuus.

Luonnoksen mukainen strategia luo koulujen laatutyölle selkeän viitekehyksen ja antaa siihen hyödyllisiä työkaluja. On hyvä, että strategiassa korostetaan sen käyttöä laadunkehittämisen työvälineenä. Samoin on hyvä, että keskiössä on koulun perustehtävä: oppimisen ja osaamisen vahvistaminen.

Strategialuonnoksessa kuvatut laadunhallinnan periaatteet ja käytänteet sekä tekstin liitteessä esimerkkeinä esitetyt indikaattorit tukevat hyvin myös niitä koulutuksen järjestäjiä, jotka ovat vasta aloittamassa omaa laatutyötään. On myös hyvä, ettei strategiassa esitetä otettavaksi kansallisesti käyttöön mitään yksittäistä laadunhallintajärjestelmää, vaan paikallisen tason ratkaisut laadunhallinnassa voidaan tehdä tarkoituksenmukaisesti.

#### **Johdanto**

-

#### **Visio lukiokoulutuksesta ja lukiokoulutuksen laadunhallinnasta**

Onnistuessaan laatustrategia yhtenäistää koulutuksen järjestäjien laadunhallinnan käytäntöjä ja lisää maamme lukioiden välistä yhteistyötä laadunhallinnassa. Tämä voi näkyä esimerkiksi tehokkaampana vertaisarviointina. Laatustrategian käyttöönotto parantaa sekä maamme lukiokoulutuksen laatua että koulutuksen järjestäjien valmiuksia oman toimintansa pitkäjänteiseen arviointiin ja kehittämiseen.

Yhtenäinen laatustrategia auttaa koulutuksen järjestäjiä niiden pyrkiessä osaltaan vastaamaan lähivuosien merkittäviin koulutuksen kehittämishaasteisiin.

## **Laadunhallinta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä**

-

### **Keskeiset toimijat**

-

### **Toimintaympäristön kuvaus**

-

### **Lukiokoulutuksen laatutekijät**

Tekstissä kuvatut laatutekijät – laadukas oppiminen, arviointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri, lukiokoulutuksen saavutettavuus – on valittu osuvasti.

### ***Laadukas oppiminen***

Opiskelijan oppimisen ja osaamisen vahvistamisen sekä lukioyhteisön hyvinvoinnin nostaminen nyt esitellyn strategian keskiöön on mielestämme hyvä ratkaisu. Näin teksti ohjaa koulutuksen järjestäjien paikallisesti toteuttamaa laatutyötä oikeaan suuntaan ja priorisoi toimintaa oikealla tavalla.

### ***Hyvinvointi ja osallisuus***

-

### ***Kehittyvä toimintakulttuuri***

Toimintaympäristön kuvaus esittelee selkeästi ja kattavasti maamme koulutusjärjestelmään ja oppilaitoksiin lähivuosina kohdistuvat merkittävät muutoshasteet. Kuvaus auttaa koulutuksen järjestäjiä suuntaamaan oikein omaa strategista suunnitteluaan valmistauduttaessa kohtaamaan tulevat haasteet esim. digitalisaation avulla.

### ***Saavutettava lukiokoulutus***

Digitalisaatio helpottaa saavutettavuutta. Digitalisaatiossa on kuitenkin hyvinvointiin liittyviä riskejä.

### **Laatustrategian toteuttamisesta**

On hyvä, että kouluille annetaan riittävästi aikaa omalle koululle sopivan laatustrategian laatimiseen ja eri menetelmien käyttöönottoon. Samalla koulujen riittävästä resurssoinnista täytyy huolehtia. Oppilaitoskohtaisen laatustrategian laatimisen ja käyttöönoton aikana hankerahoitus on välttämätöntä, mutta laatutyöhön tarvitaan resurssia myös alkuvaiheen jälkeen. Jatkossakin on varmistettava, ettei laadunhallinta jää opetuksesta ja muusta toiminnasta irralliseksi lisätehtäväksi, vaan kytkeytyy kiinteäksi osaksi lukiokoulutuksen johtamista, lukiossa tehtävää työtä sekä koulutuksen arvioinnin ja kehittämisen kokonaisuutta. Tämä tuottaa väistämättä lisää pysyvää työtä

koulutuksen järjestäjille. Toisaalta onnistuessaan laatutyö tuo koulutuksen järjestäjille myös taloudellisia ja toiminnallisia hyötyjä.

## **Liite**

-

Moisala Siru  
Yksityiskoulujen Liitto ry - Laatija Katri Hirvonen, rehtori ja Yksityiskoulujen  
Liiton hallituksen jäsen