



DSM-direktiivin kansalliseen toimeenpanoon liittyvä
Työpaja 16.5.2019: Opetuskäyttö (artikla 5,
johdantokappale 19-24)

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Työpajan kulku

- Esittäytyminen/virittäytyminen (n. 25 min)
- Artikla 5 esittely (15 min)
- Työpaja (learning café) (60 min)
 - Etukäteen valikoidut teemat (ideointi + kiteytys)
- Lopetus (10 min)

5-artiklan tavoitteesta (j-kappale 19)

- [Direktiiveissä 2001/29 ja 96/9 säädettyjen] poikkeusten tai rajoitusten soveltamisala digitaalisissa käyttötarkoituksissa on epäselvä. Tämän lisäksi ei ole selvyyttä siitä, sovellettaisiinko näitä poikkeuksia tai rajoituksia silloin, kun opetus järjestetään verkossa ja etäopetuksena. Voimassa olevassa lainsäädäntökehyksessä ei myöskään säädetä rajatylittävästä vaikutuksesta. Tilanne saattaa haitata digitaalisesti tuetun opetustoiminnan ja etäoppimisen kehittämistä. **Sen vuoksi on tarpeen ottaa käyttöön uusi pakollinen poikkeus tai rajoitus, jotta varmistetaan, että oppilaitokset saavat täyden oikeusvarmuuden käyttäessään teoksia tai muuta suojattua aineistoa digitaalisessa opetustoiminnassa, myös verkossa ja rajojen yli.**

5 artikla: Teosten ja muun suojatun aineiston käyttö digitaalisessa ja rajatylittävässä opetustoiminnassa

- 1. Jäsenvaltioiden **on säädettävä poikkeuksesta tai rajoituksesta** direktiivin 96/9/EY 5 artiklan a, b, d ja e alakohdassa ja 7 artiklan 1 kohdassa, direktiivin 2001/29/EY 2 ja 3 artiklassa ja direktiivin 2009/24/EY 4 artiklan 1 kohdassa sekä tämän direktiivin 15 artiklan 1 kohdassa säädettyihin oikeuksiin, **jotta sallitaan teosten ja muun suojatun aineiston digitaalinen käyttö** yksinomaan opetuksen havainnollistamiseen, siltä osin kuin käyttö on perusteltua tavoiteltavan ei-kaupallisen tarkoituksen vuoksi, edellyttäen, että
 - a) tällainen käyttö tapahtuu oppilaitoksen vastuulla sen tiloissa tai muissa paikoissa taikka suojatussa sähköisessä ympäristössä, johon ainoastaan oppilaitoksen oppilailta tai opiskelijoilla ja opetushenkilöstöllä on pääsy; ja
 - b) tällaisen käytön yhteydessä mainitaan lähde ja myös tekijän nimi, jollei tämä osoittaudu mahdottomaksi.

- 2. Sen estämättä, mitä 7 artiklan 1 kohdassa säädetään, **jäsenvaltiot voivat säätää, että 1 kohdan nojalla hyväksytyä poikkeusta tai rajoitusta ei sovelleta** tai sitä ei sovelleta suhteessa tiettyihin käyttötarkoituksiin taikka tiettyntyyppisiin teoksiin tai muuhun suojattuun aineistoon, kuten ensisijaisesti koulutusmarkkinoille tarkoitettuun materiaaliin tai nuotteihin, **siltä osin kuin markkinoilla on helposti saatavilla soveltuvia lisenssejä, joilla annetaan lupa tämän artiklan 1 kohdassa tarkoitettuihin tekoihin ja jotka kattavat oppilaitosten tarpeet ja erityispiirteet.**
- Jäsenvaltioiden, jotka päättävät hyödyntää tämän kohdan ensimmäistä alakohtaa, on toteutettava tarvittavat toimenpiteet sen varmistamiseksi, että tämän artiklan 1 kohdassa tarkoitettuihin tekoihin luvan antavat lisenssit ovat asianmukaisesti oppilaitosten saatavilla ja niiden näkyvillä.

- 3. Teosten ja muun suojatun aineiston käyttö yksinomaan opetuksen havainnollistamiseen suojatuissa sähköisissä ympäristöissä tämän artiklan nojalla annettuja kansallisia säännöksiä noudattaen katsotaan tapahtuvaksi yksinomaan siinä jäsenvaltiossa, johon oppilaitos on sijoittautunut.

- 4. Jäsenvaltiot voivat säätää, että oikeudenhaltijat saavat sopivan hyvityksen teostensa tai muun suojatun aineistonsa 1 kohdan mukaisesta käytöstä.

Työpajan tavoite

- EU-oikeudessa tapahtuvien muutosten hahmottaminen
- **Tulkintaongelmien/-kysymysten hahmottaminen**
- Kansallisen toimeenpanon kannalta merkittävän tiedon hahmottaminen
- Kansallisen liikkumavaran hahmottaminen (+alustavat ajatukset kansallisesta toimeenpanosta)

Learning café

- Kiinteä vetäjä -> toimii kirjurina ja jää paikalle
- Työskentely 12 minuuttia, siirry seuraavaan pisteeseen kellon soidessa
- Seuraavassa pisteessä vetäjä esittelee ideat, ryhmä täydentää (12 min jne.)
- Kun kierros on täynnä, vetäjä esittelee ideat