



OIKEUS OPPIA - koulutuksellisen tasa-arvon ja positiivisen erityiskohtelun edistämistoimia varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa valmisteleva työryhmä

KOKOUSHUISTIO

Aika: Torstai 8.4.2021 klo 12-15.00

Paikka: Teams-kokous.

Kutsutut: Työryhmän jäsenet.

ASIALISTA

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen.

2. Yhteenveto kokouksessa 1/21 sovitun kommenttikierroksen tuloksista työryhmän keskustelua varten

Minna Polvinen esitteli lausuntoyhteenvedon ja käytiin keskustelua.

Korjattu versio lausuntoyhteenvedosta kokousmuistion liitteenä.

3. Segregaation vähentäminen kaupunki – valtio –yhteistyöllä: Toimenpiteitä koulusegregaation vähentämiseksi kaupunki-valtio -kumppanuuden ja tiedolla johtamisen vahvistamisen kautta.

Minna Polvinen OKM ja Jaana Nevalainen YM esittelivät alustavan ehdotuksen jatkotoimenpiteiksi. Ehdotettu toimintatapa sai kannatusta. Ehdotusta sovittiin muokattavan keskustelun perusteella.

Keskustelussa nousi esille mm.

- toimenpiteiden konkretisoiminen on väistämättä haasteellista
- kuntien väliselle yhteistyölle selkeä tarve
- ajankohta toimenpiteille on nyt oikea: selkeä tilaus
- kaupungeille ja kunnille varmistettava riittävä valmistelu-aika hakua varten
- tutkitun tiedon roolia hankkeessa voisi vahvistaa, samoin varhaiskasvatuksen roolia, jossa yksityisten palveluntuottajien & -käyttäjien rooli oma kysymyksensä
- jatkokeskusteluun toivottiin myös laajempaa yhteistyötä muiden ministeriöiden kanssa ja mahdollisia valtioneuvostotasoisia toimia
- hyvinvointialueet ja hyvinvointikertomukset voisivat tuoda lisänäkökulmaa valmisteluun, samoin UNICEF lapsimyönteinen kunta –hanke.

4. Yhteenveto työpajojen keskusteluista työryhmän keskustelua varten

Erja Vitikka, Mika Puukko, Anna Mikander ja Minna Polvinen, OKM

OKM esitteli työpajojen keskustelua ja työn tuloksia.

5. Työryhmän keskustelu.

Työryhmä kävi keskustelua työpajojen tulosten pohjalta. Esille nousi mm. seuraavia näkökulmia:

- painotetun opetuksen tarkastelussa on useita tulokulmia. Kouluvalinnan rinnalla muistettava koulun sisäinen segregatio. Toisaalta painotettu opetus on usein myös koulumotivaation ja yhteisöllisyyden luoja.
- keskustelussa esille nousi myös näkökulmia säätelyn ja normiohjauksen vahvistamisen puolesta ja vastaan. Perusopetuksen laatukriteerien/laatutavoitteiden päivittämistä kannatettiin säätelyn lisäämisen sijaan. Valmistavan opetuksen osalta esille nousi säätelyn vahvistamisen tarve ja pohdintaan mahdollisuus suunnata päiväkotien toimintaa.
- rahoituksen kehittämisessä haasteena kannustimien vaikutus ja ohjauksen suunta – vääränlaisten kannustimien vaarat?
- henkilökunnan moninaisuuden varmistaminen on suuri haaste. Kelpoisia maahanmuuttajataustaisia opettajia ei juuri ole tarjolla rekrytoitaviksi. Maahanmuuttajataustaisen väestön koko koulutusketju kuntoon.
- kielitietoisuuden vahvistaminen opettajankoulutuksessa
- kuntien talouden kokonaisuus huomioitava kehittämistyössä – kunnat itse rahoittavat suureksi osaksi sivistyspalvelut. Kuntien toimintaedellytysten varmistaminen perusrahoitusta laajempi kysymys. Tarkasteltava kokonaisuutena kuntapolitiikan kokonaisuudistuksen kanssa.

6. Seuraava kokous

Todettiin, että seuraava kokous 12.5. jolloin käsitellään työryhmän työsuunnitelmaa.

7. Kokouksen päättäminen