

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
PL 29  
00023 Valtioneuvosto  
kirjaamo@minedu.fi

**Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laeiksi ammatillisesta koulutuksesta annetun lain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta.**

Viite: Lausuntopyyntö 22.6.2020 VN/14518/2020

1. Laki ammatillisesta koulutuksesta

1.1 Liikenteen palveluista annetun laki 32 § mahdollistaa ammattipätevyden suorittamisen pelkästään perustason ammattipätevyyskokeella.

Koulutuksen järjestäjän tulee saada perusrahoitusta, vaikka kuorma- ja linja-autokuljettajien ammattipätevyys suoritettaisiin ns. koemallilla, koska koulutuksen järjestäjä vastaa opiskelijan ohjauksesta ja osaamisen kehittymisestä. Resursseja kuluu myös henkilökohtaistamiseen ja puuttuvan osaamisen hankkimiseen.

Todistuksen anto-oikeus tulee olla koulutuksen järjestäjällä, kuten muissakin ammatillisissa tutkinnoissa nopean ja joustavan palvelun mukaisesti. Työelämätoimikuntien rooli tulisi pitää tutkinnon perusteiden valmistelussa sekä oikaisupyyntöjen käsittelijänä. Nykyisellään Kuljetusalan työelämätoimikunnan toiminta on liian hidasta todistusten antamisessa, jotta opiskelija voi siirtyä nopeasti ja joustavasti työelämään. Lisäksi Kuljetusalan työelämätoimikunnan pitää pystyä antamaan lausuntoja opetus- ja kulttuuriministeriölle järjestämislupiin nopeammin, jotta koulutuksen järjestäjät pystyvät vastaamaan nopeasti paikallisiin työelämätarpeisiin. Koulutuksen järjestäjien alueellinen kilpailutilanne ei saa vaikuttaa työelämätoimikunnan toimintaan.

1.2 Oppisopimukseen sovellettavat säädökset

Oppisopimuskoulutuksessa pääosa osaamisesta hankitaan työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä, joten suhtaudumme erittäin myönteisesti opiskelijan oikeuteen saada työtodistus työnantajalta.

2. Laki opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta

Suhtaudumme myönteisesti rahoitusosuuksien jäädyttämiseen 2020 –tasolle (70/20/10), koska tämä mahdollistaa mielestämme paremman ennakoinnin ja pitkäjänteisemmän suunnittelun.

Perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen osuus tulisi pitää mahdollisimman pienenä ja jakaa mahdollisimman suuri osuus ammatillisen koulutuksen valtionosuusrahoituksesta ensikertaisen suoritepäätöksen yhteydessä. Lisäksi rahoituksen lisähakujen määrän tulee vähentyä.

3. Laki valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä:

Vaikuttavuusrahoitukseen liittyvien palautteiden keruun automatisointiin liittyy suuria haasteita, koska koulutuksen järjestäjien resurssit ovat hyvin rajallisia. Esimerkiksi työpaikkaohjaajien osoitteiden ajantasaisuuden ylläpito on haastavaa, koska työpaikoilla henkilöt vaihtuvat ja on myös työpaikkoja, joissa jokaisella työntekijällä ei ole omaa työpaikan sähköpostia. Myös opiskelijoiden osalta sähköpostiosoitteiden ylläpito on erittäin ongelmallista. Opiskelijat eivät käytä juurikaan sähköpostia, varsinkaan oppilaitoksen sähköpostiosoitteita. Valmistumisen jälkeen oppilaitoksen sähköpostin seuraaminen jää helposti kokonaan.



Virpi Lilja

Kuntayhtymän johtaja/ rehtori  
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia