

Lausunto

22.06.2022

Asia: VN/34059/2021

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esitykseksi toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeeseen liittyvistä säädösmuutoksista**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään**

Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS tackar för möjligheten att kommentera regeringens proposition till riksdagen med förslag till lagar om ändring av gymnasielagen, lagen om yrkesutbildning, läropliktslagen, lagen om nationella studie- och examensregister och lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet.

Propositionens syfte är att underlätta kombinationen av gymnasie och yrkesstudier genom att klargöra studiernas struktur i form av att precisera gymnasielagen och lagen om yrkesutbildning. Propositionen kommer med förslag om att anslaget för yrkesutbildning delas in i två separata finansieringskanaler, en som finansierar läropliktsutbildningen och en som finansierar kontinuerligt lärande. FSS beklagar sig över att finansieringen av yrkesutbildningen inte förnyas som helhet men vi anser det som bra att finansieringen av dem som omfattas av läropliktsutbildningen förnyas.

FSS stöder propositionens föreslagna lagförändringar men anser ändå att de förbiser många aspekter och delvis är förhastad. Reformens finansiering och tidtabell har möjlighet att förbättras. FSS välkomnar förslaget om att möjliggöra att utvidga examen med 30 kompetenspoäng. Vi anser att möjligheten att ansöka om avläggandet av kombinationsstudier efter påbörjade studier måste bevaras. Propositionen borde också bättre lyfta fram nuvarande problem med avläggandet av dubbel examen så att man kunde åtgärda dem.

FSS oroar sig över att andelen som avlägger dubbel examen eller kombinationsstudier har sjunkit under de senaste åren och FSS bedömer att studentexamensreformen kommer att leda till att antalet ytterligare sjunker. I och med studentexamenreformen är examinander sedan våren 2022 tvungna att bli godkända i fem obligatoriska prov i studentexamen. Reformen sätter press på de studeranden som avlägger dubbel examen/ kombinationsstudier eftersom dessa redan nu belastas

av för tunga studier och för långa dagar. En yrkesinriktad grundexamen borde kunna ersätta ett prov i studentexamen, vilket studentexamensreformen inte beaktat. FSS hade gärna sett att denna reform beaktat dessa problem.

Enligt årets amisbarometer uppgav 8 % av de svenskspråkiga yrkesstuderandena att de definitivt skulle ha behövt mera stöd, 20 % uppgav att de delvis skulle ha behövt mera stöd och 23 % kunde inte säga. Andelen som önskade mera stöd har stigit sedan den senaste amisbarometern från 2019. Det är en oroväckande utveckling i synnerhet med tanke på de ungas välmående. 34 procent av alla yrkesstuderanden också varit oroliga över sin mentala hälsa under förra året. Att införa dubbel examen i den gemensamma ansökan skulle innebära tilläggsfinansiering för att handledning och stödfunktioner. Mera personal skulle behövas för att lära sig systemet och lära ut det till eleverna. Det skulle även behövas för att stödja studeranden och förebygga att unga mår psykiskt dåligt som en följd av stress och oro.

FSS uttrycker också oro över att införa en ny reform efter alla utmaningar som coronapandemin fört med sig, den förhöjda läroplikten, den nya läroplanen i gymnasiet samt yrkesskolereformen. Dessa reformer tillsammans med pandemin har belastat både studeranden och personal och FSS anser att avvakta med att införa en ny reform med så stram tidtabell.

von Kraemer Melina  
Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf

von Kraemer Melina  
Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf