

Asia: VN/34059/2021

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esitykseksi toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeeseen liittyvistä säädösmuutoksista**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään**

Ammatillisten erityisoppilaitosten (AMEO) verkoston lausunto koskien luonnosta hallituksen esitykseksi toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeeseen liittyvistä säädösmuutoksista.

Opiskelijavuosien enimmäismäärä

AMEO-verkosto toteaa vaativan erityisen tuen rajallisesta opiskelijavuosimäärästä: Vaativan erityisen tuen koulutukselle määritellään opiskelijavuosien enimmäismäärä. Asiakohta on haasteellinen tilanteessa, jossa vaativan erityisen tuen opiskelijamäärät ovat kasvamassa ja samalla perusopetuksessa toteutettavan erityisen tuen oppilaiden määrä kasvaa samanaikaisesti. Koska ohjausmekanismi voi osoittaa tulevana vuosina AMEO-oppilaitoksiin yli myönnetyn rahoituksen olevaa koulutusvelvoitetta, tulee uusista järjestämisluvista neuvoteltaessa olla ennalta osoitettuna maakunnittain ja koulutuksenjärjestäjäkohtaisesti riittävä vuosittainen opiskelijavuosimäärä.

Perustutkintokoulutukset ja jatkuvan oppimisen opiskelijoiden kohderyhmä

Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä valmentavien koulutusten määrä on suhteessa perustutkintokoulutuksiin kasvanut merkittävästi. AMEO-oppilaitokset ovat kouluttaneet vaativaa erityistä tukea tarvitsevia nuoria ja aikuisia nykyisen oppivelvollisuusikärajan ylittäneitä. Kohderyhmän työllistymismahdollisuudet ovat parantuneet ja työelämävalmiuksia on voitu myös osasuorituspolkujen kautta parantaa. Uudistuksen myötä on selkeästi todettavissa uhkakuvia tämän kohderyhmän putoamisesta koulutusmahdollisuuksien ulkopuolelle. Sijoitettaessa vaativan erityisen tuen koulutuksen rahoitus pohja oppivelvollisuusrahoituksen kohderyhmään, tulee huolehtia myös AMEO-verkoston oppilaitoksille riittävä opiskelijavuosimäärä perustutkintojen toteuttamiseen

oppivelvollisuusikärajan ulkopuoliselle kohderyhmälle. Rahoitusmallin tulee myös huomioida työelämävalmiuksia ja työllistymistä parantavan perustutkinnon osan suorittamisen mahdollisuus koko tutkinnon suorittamisen ohella. Myös riittävän monipuolinen mahdollisuus kouluttaa eri osaamisaloja tulee huomioida AMEO-verkoston oppilaitosten kohdalla.

Kujala Jukka  
Kiipulasäätiö, Kiipulan ammattiopisto - Ammatillisten erityisoppilaitosten  
verkosto AMEO