

Asia: VN/34059/2021

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esitykseksi toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeeseen liittyvistä säädösmuutoksista**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään**

Lausunto toisen asteen koulutuksen säädösehdotusluonnoksesta

Linjaus siitä, että puolet ikäluokasta suorittaa korkea-asteen tutkinnon on haastava. Työvoimapula edellyttäisi entistä useamman toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneen siirtyvän suoraan työelämään.

Perusopetuksen tulee antaa nuorelle tosiasialliset valmiudet toisen asteen opiskeluun. Jos toisella asteella joudutaan paikkaamaan perusopetuksen aikana syntyneitä osaamispuutteita, nuorella on heikot mahdollisuudet saavuttaa valmiuksia korkeakouluopintoihin.

Yksikölliset ja joustavat opiskelupolut ovat mahdollisia ammatillisessa koulutuksessa mutta saman mallin soveltaminen lukiokoulutukseen tuottaa haasteita. Ja näin ollen ristiinopiskelun osalta törmätään suurin haasteisiin.

Kaksois- tai kolmoistutkinto ovat termeinä käytössä, niiden merkitystä soisi lisää täsmennettävän. Lisäksi rahoituksellisesti tulee turvata – tällaiset kahden tai kolmen tutkinnon suorittamistavat. Hakukohteena kaksois- tai yhdistelmäutkinto on tarpeeton ja tuottaa lisää byrokratiaa. Opintojen alussa voidaan tarvittavat valinnat yhdistelmäopintojen tai kaksoistutkinnon osalta suorittaa.

Esityksessä esitetty valmisteluajataulu on haasteellinen. Edellisestä reformista ja sen tuottamista tuloksista ei ole vielä edes kokonaisvaltaista tietoa. Oppivelvollisten ja jatkuvan oppimisen osalta

muutoksia tulisi suunnitella ja toteuttaa yhdessä ja yhteisesti. Jako oppivelvollisiin ja jatkuvan oppimisen osalta tulee muodostamaan lisää byrokratiaa mm. opiskelijahallintojärjestelmien osalta.

Nykytilan kuvauksen kaltainen tilanne oli olemassa ja/tai näkyvissä jo edellisen reforminkin perusteluissa, siltä osin ei muutosta ole tapahtunut. Muutosperusteena se ei ole vakuuttava.

Tutkinnon laajuuden osalta, esitetty muutos on hyvä ja tarpeellinen sekä se voi edistää työllistymistä ja jatko-opintoihin siirtymistä.

Mikäli ammatillisen koulutuksen osalta eduskunta päättää ammatillisen koulutuksen määrärahan jakamisesta valtion talousarviossa kahteen erilliseen rahoitusväylään, ammatillisen koulutuksen toimintalainsäädännön on jatkossakin oltava yksi kokonaisuus oppivelvollisten ja jatkuvan oppimisen osalta.

Hallituksen esitysluonnoksen valmisteluaiakataulu on ollut varsin haasteellinen. Huomiota on myös syytä kiinnittää siihen, että nyt lausunnolla oleva hallituksen esitysluonnos on vasta osa uudistusta ajoittuen hallituskauden loppuun. Epäselvää on, jatkaako tuleva hallitus uudistusta ja mitkä ovat tulevan hallituksen linjaukset toisen asteen koulutuksen kehittämisessä.

Isokallio Matti  
Satakunnan koulutuskuntayhtymä - Kuntayhtymän johtaja