

Regeringens proposition till riksdagen med förslag till lagar om ändring av gymnasielagen, lagen om yrkesutbildning, läropliktslagen, lagen om nationella studie- och examensregister och lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (utlåtandeversion 12.5.2022)

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

I denna proposition föreslås det att gymnasielagen, lagen om yrkesutbildning, läropliktslagen, lagen om nationella studie- och examensregister och lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet ändras. Propositionen grundar sig på förslagen från utvecklingsprojektet för utbildning på andra stadiet som inleddes på basis av åtgärdsförslagen i statsminister Sanna Marins regerings utbildningspolitiska redogörelse.

I propositionen föreslås det att bestämmelserna om kombinerande av studier inom yrkesutbildningen och gymnasieutbildningen samt bestämmelserna om avläggande av dubbel examen preciseras både i gymnasielagen och i lagen om yrkesutbildning. Den etablerade praxisen i fråga om att kombinera studier och avlägga yrkesinriktad grundexamen och studentexamen samtidigt tas in på lagnivå i syfte att förtydliga den studerandes rättsliga ställning. Därtill föreslås det bestämmelser om möjligheten att utvidga yrkesinriktad grundexamen individuellt över 180 kompetenspoäng.

I propositionen föreslås det att grunderna för statsandelsfinansieringen för yrkesutbildning i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet ändras så att de bättre än för närvarande motsvarar målen och behoven för den utbildning som riktas till läropliktiga. Det föreslås att anslaget för yrkesutbildning delas in i två separata finansieringskanaler, vilka är finansiering av läropliktsutbildning och finansiering av kontinuerligt lärande. Beslut om hur anslaget fördelas mellan finansiering av läropliktsutbildning och finansiering av kontinuerligt lärande fattas årligen i statsbudgeten. I finansieringen av läropliktsutbildningen föreslås det att basfinansieringens andel stärks och att den kvantitativa reglering som baserar sig på tillstånd att ordna yrkesutbildning slopas. Propositionen syftar också till att förenkla grunderna för fastställande av finansieringen av yrkesutbildning.

Den föreslagna lagen om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet avses träda i kraft den 1 januari 2024. De övriga föreslagna lagarna avses träda i kraft den 1 augusti 2024.

INNEHÅLL

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL	1
MOTIVERING	3
LAGFÖRSLAG	4
1. Lag om ändring av gymnasielagen	4
2. Lag om ändring av lagen om yrkesutbildning.....	6
3. Lag om ändring av 16 § i läropliktslagen.....	9
4. Lag om ändring av 9 § i lagen om nationella studie- och examensregister	10
5. Lag om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet...	11
VALITSE KOHDE.....	16
VALITSE KOHDE.....	16

MOTIVERING

Kläm

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs riksdagen följande lagförslag:

1.

Lag

om ändring av gymnasielagen

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i gymnasielagen (714/2018) 22 § och 39 § 2 mom.,
sådana de lyder, 22 § delvis ändrad i lag 1217/2020 och 39 § 2 mom. i lag 1217/2020, och
fogas till 20 § 2 mom. en ny 3 punkt i stället för den 3 punkt som upphävs genom lag
1217/2020 och till 21 §, sådan den lyder i lag 1217/2020, ett nytt 2 mom. som följer:

20 §

Antagning som studerande

Den studerande antas för att avlägga:

3) studier i ett eller flera läroämnen som ingår i gymnasieutbildningens lärokurs för unga eller vuxna och som genomförs i samband med utbildningen för yrkesinriktad grundexamen (*ämnesstuderande i kombinationsstudier*).

21 §

Förutsättningar för antagning som studerande

En förutsättning för antagning som ämnesstuderande i kombinationsstudier är utöver vad som föreskrivs i 1 mom. att det avtalas om genomförandet av studierna i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet som avses i lagen om yrkesutbildning.

22 §

Grunder för antagning som studerande

Vid antagningen av studerande ska jämlika antagningsgrunder tillämpas.

I gymnasieutbildningens lärokurs för unga används sökandenas tidigare studief framgång och ansökningsönskemål som grund för antagning som studerande. Utbildningsanordnaren beslutar om att ordna eventuella antagnings- eller lämplighetsprov och andra tilläggsprov. Närmare bestämmelser om antagningsgrunderna och hur de betonas i studerandeantagningen utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet.

Utbildningsanordnaren beslutar om grunderna för antagning som studerande vid antagning av studerande till en internationell examen som till nivån motsvarar studentexamen och som följer en särskild utbildningsuppgift enligt 6 § och till studier som förbereder för en sådan examen, om inte annat föreskrivs i undervisnings- och kulturministeriets förordning som avses i 2 mom.

Utbildningsanordnaren beslutar om grunderna för antagning som studerande till gymnasieutbildningens lärokurs för vuxna. En sökande som är under 18 år kan antas för att avlägga lärokursen för gymnasieutbildning för vuxna endast av grundad anledning som har samband med sökandens hälsotillstånd eller personliga livssituation. Den grundade anledningen ska specificeras i beslutet om antagning som studerande.

Utbildningsanordnaren beslutar om grunderna för antagning som ämnesstuderande och ämnesstuderande i kombinationsstudier. Bestämmelser om grunderna för antagning som ämnesstuderande i kombinationsstudier får dock utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet, om den studerande antas för att avlägga en dubbel examen enligt 19 a § i lagen om yrkesutbildning.

39 §

Betyg

Ett betyg över de studier som har slutförts ges till en studerande vars studierätt har upphört under genomförandet av lärokursen för gymnasieutbildning. För en ämnesstuderande, ämnesstuderande i kombinationsstudier och en studerande som delvis har slutfört gymnasieutbildningens lärokurs i en särskild examen ges ett betyg över slutförda lärokurser i läroämnena och övriga studier.

Denna lag träder i kraft den 20 . _____

2.

Lag

om ändring av lagen om yrkesutbildning

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om yrkesutbildning (531/2017) 19 och 26 §, 37 § 2 mom. och 50 § 1 mom.,
av dem 37 § 2 mom. och 50 § 1 mom. sådana de lyder i lag 1218/2020, samt
fogas till 10 § ett nytt 4 mom., till 13 § ett nytt 4 mom. och till lagen en ny 19 a § som följer:

10 §

Dimensioneringsgrunder för och omfattningen av examina

Omfattningen av en yrkesinriktad grundexamen får vara högst 30 kompetenspoäng större än vad som avses i 2 mom., om det i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet som avses i 44 § har avtalats om avläggande av sådana utvidgande examensdelar som avses i 13 § 4 mom. och om förvärvande av kunnande.

13 §

Uppbyggnaden av yrkesinriktade examina

I en yrkesinriktad grundexamen kan därtill ingå utvidgande examensdelar. Närmare bestämmelser om studier som ingår i utvidgande examensdelar utfärdas genom förordning av statsrådet.

19 §

Rätt att delta i studentexamen

Bestämmelser om rätten för studerande som deltar i examensutbildning och för dem som har avlagt en yrkesinriktad examen att avlägga studentexamen finns i 7 § i lagen om studentexamen (502/2019).

19 a §

Dubbel examen

Utbildningsanordnaren kan erbjuda möjlighet att avlägga dubbel examen.
Med dubbel examen avses utbildning där den studerande har som mål att avlägga

- 1) en yrkesinriktad grundexamen,
- 2) studier enligt 20 § 2 mom. 3 punkten i gymnasielagen som innefattas i en yrkesinriktad grundexamen på det sätt som avtalas i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet, och
- 3) studentexamen.

I gymnasielagen finns bestämmelser om antagning som studerande till studier enligt 20 § 2 mom. 3 punkten i gymnasielagen.

Om den studerande har antagits för att avlägga dubbel examen, kan det i den personliga utvecklingsplanen för kunnandet avtalas något annat om de studier som ska avläggas utan ett nytt beslut om antagning som studerande för yrkesinriktad grundexamen.

26 §

Studerandeår

I anordnartillståndet anges minimiantalet sådana studerandeår som avses i 32 b § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet i fråga om finansieringen av kontinuerligt lärande. Anordnartillståndet kan också av särskilda skäl som hänför sig till kompetensbehovet eller ordnandet av utbildning innehålla bestämmelser om antalet studerandeår för en viss examen eller utbildning.

I anordnartillståndet anges maximiantalet studerandeår i fråga om utbildning som ordnas för studerande med rätt till krävande särskilt stöd enligt 65 §.

37 §

Att söka sig till utbildning samt ansökningsförfaranden

Vid kontinuerlig ansökan beslutar utbildningsanordnaren om ansökningstider och ansökningsförfaranden. Vid antagning av studerande till utbildningar för yrkesinriktade grundexamen, dubbel examen samt till utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv kan riksomfattande ansökningsförfaranden dock tillämpas. Bestämmelser om riksomfattande ansökningsförfaranden utfärdas genom förordning av statsrådet.

50 §

Avläggande av examen samt genomförande av utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv

En examensdel har avlagts när den studerande har visat det kunnande som anges i examensgrunderna på det sätt som föreskrivs i 52 § eller när kunnandet har erkänts i enlighet med 47 §. En examen har avlagts när alla examensdelar som enligt examensgrunderna krävs för examen och de utvidgande examensdelar som avtalats om i den personliga utvecklingsplanen för kunnandet har avlagts med godkänt resultat.

Denna lag träder i kraft den 20 . Lagens 26 § träder dock i kraft redan den 1 januari 2024.

Undervisnings- och kulturministeriet justerar de minimiantal studerandeår som anges i anordnartillståndet som avses i 26 § 1 mom. När minimiantalet bestäms ska det faktiska antalet studerandeår hos utbildningsanordnaren beaktas i fråga om studerande som är över 20 år. Dessutom beaktas det faktiska antalet studerandeår för studerande som är högst 20 år och som tidigare har avlagt en yrkesinriktad examen eller studentexamen. Som ovan avsedda studerandeår beaktas dock inte de faktiska studerandeåren i utbildning som handleder för yrkesutbildning eller för studerande som är berättigade till krävande särskilt stöd.

Om det i utbildningsanordnarens anordnartillstånd bestäms om skyldighet att ordna utbildning för studerande som har rätt till krävande särskilt stöd enligt 65 §, ändrar undervisnings- och

kulturministeriet anordnartillståndet så att det i tillståndet bestäms om maximiantalet studerandeår enligt 26 § 2 mom. När beslut om maximiantalet fattas ska man beakta utbildningsanordnarens målinriktade antal studerandeår som bestämts genom prestationsbeslutet för målgruppen i fråga samt det faktiska antalet studerandeår.

Besluten enligt 2 och 3 mom. fattas utan ansökan och avgift. Undervisnings- och kulturministeriet ska höra utbildningsanordnaren innan anordnartillståndet ändras.

3.

Lag

om ändring av 16 § i läropliktslagen

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i läropliktslagen (1214/2020) 16 § 1 och 4 mom., av dem 16 § 4 mom. sådant det lyder
i lag (/2022), som följer:

16 §

Rätt till avgiftsfri utbildning

Utbildning som avses i 4 § är på det sätt som anges i 17 § avgiftsfri till utgången av det kalenderår då den studerande fyller 20 år. Rätten till avgiftsfri utbildning gäller dock inte om den studerande har avlagt gymnasiets lärokurs och studentexamen eller yrkesinriktad examen eller motsvarande utländska studier. Om den studerande samtidigt genomgår yrkesutbildning och gymnasiets lärokurs eller en dubbel examen enligt 19 a § i lagen om yrkesutbildning upphör rätten till avgiftsfri utbildning när den studerande har avlagt yrkesinriktad grundexamen och studentexamen, dock senast vid utgången av det kalenderår då den studerande fyller 20 år.

Beslut om förlängning av avgiftsfriheten fattas efter ansökan av den utbildningsanordnare hos vilken den studerande avlägger studier när han eller hon ansöker om förlängning av avgiftsfriheten eller hos vilken den sökande senast varit studerande, om han eller hon inte har gällande studierätt. Ansökan om förlängning av avgiftsfriheten kan göras tidigast sex månader före utgången av den tid under vilken den studerande har rätt till avgiftsfrihet enligt 16 § 1 mom.

Denna lag träder i kraft den 20 . _____

4.

Lag

om ändring av 9 § i lagen om nationella studie- och examensregister

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om nationella studie- och examensregister (884/2017) 9 § 2 mom. 2 punkten,
sådan den lyder i lag 568/2019, som följer:

9 §

Uppgifter om yrkesutbildning

Utbildningsanordnaren ska dessutom föra in följande uppgifter i informationsresursen om de
studerandes personliga utvecklingsplaner för kunnandet:

2) den examen eller dubbla examen som avläggs eller den handledande utbildning eller övriga
yrkesutbildning som avses i 8 § i lagen om yrkesutbildning som genomgås, de examens- eller
utbildningsgrunder som iakttas, det eventuella kompetensområde som avläggs samt de exa-
mens- eller utbildningsdelar och utvidgande examensdelar som avläggs,

Denna lag träder i kraft den 20 . _____

5.

Lag

om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet

I enlighet med riksdagens beslut

ändras i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1706/2009) 32 a § 1 mom., 32 c § 1 mom., 32 d och 32 f §, 32 g § 1 mom. 1 punkten och 2 mom., 32 j § och 49 § 2 mom.,

sådana de lyder, 32 a § 1 mom., 32 g § 1 mom. 1 punkten och 2 mom. samt 49 § 2 mom. i lag 1050/2020, 32 c § 1 mom. samt 32 f och 32 j § i lag 532/2017 samt 32 d § i lagarna 532/2017, 1114/2020 och 1220/2020, samt

fogas till 9 §, sådan den lyder i lag 532/2017 och 1114/2020, ett nytt 4 mom. och till lagen en ny 10 a §, i stället för den 10 a § som upphävts genom lag 114/2021, som följer:

9 §

Anslag för yrkesutbildning

Anslaget för yrkesutbildning, med undantag för strategifinansieringen, fördelas på det sätt som bestäms i statsbudgeten i

- 1) finansiering av läropliktsutbildning, och
- 2) finansiering av kontinuerligt lärande.

10 a §

Målgrupper för finansieringen av läropliktsutbildning och finansieringen av kontinuerligt lärande

I finansieringen av läropliktsutbildning beaktas som prestationer enligt 10 § 1 mom. följande studerandes prestationer:

- 1) studerande med rätt till avgiftsfri utbildning enligt 16 § i läropliktslagen,
- 2) studerande med rätt till krävande särskilt stöd enligt 65 § i lagen om yrkesutbildning,
- 3) studerande i utbildning som handleder för examensutbildning enligt lagen om utbildning som handleder för examensutbildning och som ordnas av en anordnare av yrkesutbildning.

I finansieringen av kontinuerligt lärande beaktas prestationer av andra studerande än de som avses i 1 mom.

32 a §

Finansieringsandelar

I finansieringen av läropliktsutbildning är basfinansieringens andel 80 procent, den prestationsbaserade finansieringens andel 10 procent och genomslagsfinansieringens andel 10 procent. I finansieringen av kontinuerligt lärande är basfinansieringens andel 70 procent, den prestationsbaserade finansieringens andel 20 procent och genomslagsfinansieringens andel 10 procent. Innan ovannämnda andelar fördelas avdras från anslaget för yrkesutbildning det belopp för i

budgeten fastställda tidsbundna tillägg som beviljas som i 32 e § avsedd höjning av basfinansieringen efter prövning samt det belopp för strategifinansiering som avses i 32 h §.

32 c §

Beslut om målinriktade studerandeår i finansieringen av kontinuerligt lärande

I fråga om finansieringen av kontinuerligt lärande beslutar undervisnings- och kulturministeriet årligen inom ramen för statsbudgeten och för finansåret om det målinriktade antalet studerandeår för utbildningsanordnare samt om det där innefattade målinriktade antalet studerandeår inom arbetskraftsutbildningen. Det målinriktade antalet studerandeår för utbildningsanordnaren får inte understiga det minsta antal studerandeår som anges i anordnartillståndet.

32 d §

Basfinansiering

I fråga om finansieringen av läropliktsutbildning bestäms basfinansieringen utifrån det faktiska antalet studerandeår under året före det år som föregår finansåret. Som studerandeår för studerande som är berättigade till krävande särskilt stöd enligt 65 § i lagen om yrkesutbildning beaktas dock högst det maximala antalet studerandeår enligt anordnartillståndet. I finansieringen av kontinuerligt lärande bestäms basfinansieringen utifrån det i 32 c § 1 mom. avsedda målinriktade antalet studerandeår. De antal studerandeår som avses ovan viktas med en viktkoefficient som baserar sig på det faktiska antalet studerandeår under året före det år som föregår finansåret på det sätt som föreskrivs i 2 och 3 mom.

I finansieringen av läropliktsutbildning viktas studerandeåren på följande grunder:

1) kostnaderna för att ordna olika examina som ingår i examensstrukturen, utbildning som handleder för examensutbildning samt utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv,

2) ordnande av utbildning i form av läroavtalsutbildning,

3) ordnande av särskilt stöd som avses i 64 § i lagen om yrkesutbildning eller 21 § i lagen om utbildning som handleder för examensutbildning eller ordnande av krävande särskilt stöd som avses i 65 § i lagen om yrkesutbildning,

4) ordnande av inkvartering enligt 103 § i lagen om yrkesutbildning,

5) ordnande av fängelseundervisning.

I finansieringen av kontinuerligt lärande viktas studerandeåren på följande grunder:

1) kostnaderna för att ordna olika examina som ingår i examensstrukturen och för att ordna övrig yrkesutbildning som avses i 8 § i lagen om yrkesutbildning,

2) examenstyper och ordnande av utbildning i form av läroavtalsutbildning,

3) ordnande av särskilt stöd som avses i 64 § i lagen om yrkesutbildning,

4) ordnande av inkvartering enligt 103 § i lagen om yrkesutbildning,

5) ordnande av personalutbildning som avses i 9 § i lagen om yrkesutbildning,

6) ordnande av arbetskraftsutbildning som avses i lagen om yrkesutbildning,

7) ordnande av fängelseundervisning.

Om de faktiska studerandeåren för en utbildningsanordnare överskrider det maximala antalet studerandeår för en viss examen eller utbildning som anges i anordnartillståndet eller som bestäms i fråga om målinriktade studerandeår, beaktas dessa studerandeår till den överskridande delen inte som grund vid beräkningen av det viktade antalet prestationer enligt 2 och 3 mom. Detta moment tillämpas inte om utbildningsanordnaren endast ordnar utbildning avsedd för studerande som har rätt till krävande särskilt stöd.

Ett studerandeår räknas som prestation för den utbildningsanordnare som har utarbetat en i 44 § i lagen om yrkesutbildning avsedd personlig utvecklingsplan för kunnandet för den studerande eller som ansvarar för anordnandet av utbildning som avses i 8 § i den lagen.

Närmare bestämmelser om beräkningen av det viktade antalet prestationer och viktkoefficienterna för de grunder som anges i 2 och 3 mom. utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet.

32 f §

Prestationsbaserad finansiering

I finansieringen av läropliktsutbildning bestäms den prestationsbaserade finansieringen utifrån antalet examina som avlagts året före det år som föregår finansåret. I finansieringen av kontinuerligt lärande bestäms den prestationsbaserade finansieringen utifrån kompetenspoängen för examensdelar och antalet examina som avlagts under året före det år som föregår finansåret.

I finansieringen av läropliktsutbildning viktas examina på följande grunder:

- 1) kostnaderna för att ordna olika examina som ingår i examensstrukturen,
- 2) anordnande av särskilt stöd som avses i 64 § i lagen om yrkesutbildning eller anordnande av krävande särskilt stöd som avses i 65 § i den lagen,

I finansieringen av kontinuerligt lärande viktas kompetenspoängen för examensdelarna på följande grunder:

- 1) kostnaderna för att ordna olika examina som ingår i examensstrukturen,
- 2) examenstyper,
- 3) ordnande av särskilt stöd som avses i 64 § i lagen om yrkesutbildning.

I finansieringen av kontinuerligt lärande viktas examina på följande grunder:

- 1) kostnaderna för att ordna olika examina som ingår i examensstrukturen,
- 2) examenstyper,
- 3) ordnande av särskilt stöd som avses i 64 § i lagen om yrkesutbildning,
- 4) den studerandes utbildning efter grundstadiet.

En examensdel räknas som prestation för den utbildningsanordnare som har utarbetat en i 44 § i lagen om yrkesutbildning avsedd personlig utvecklingsplan för kunnandet för den studerande. En examen räknas som prestation för den utbildningsanordnare som har utfärdat ett i 57 § i lagen om yrkesutbildning avsett examensbetyg. Om examen har ordnats i form av i 27 § 1 mom. i lagen om yrkesutbildning avsedd läroavtalsutbildning, beaktas examen dock som prestation för den anordnare som har skaffat läroavtalsutbildningen.

En examensdel beaktas inte som grund för prestationsbaserad finansiering om den har erkänts utifrån tidigare förvärvat kunnande så att den studerande inte har visat sitt kunnande genom yrkesprov eller på något annat sätt enligt 52 § i lagen om yrkesutbildning. Vad som föreskrivs i detta moment tillämpas dock inte om kunnandet i examensdelen har bedömts vid anskaffning av utbildning enligt 30 § i lagen om yrkesutbildning.

Som grund för den prestationsbaserade finansieringen för kontinuerligt lärande beaktas högst 120 kompetenspoäng per målinriktat studerandeår under finansåret i fråga. Om de faktiska studerandeåren för en utbildningsanordnare under finansåret i fråga har överskridit ett sådant maximalt antal studerandeår för en viss examen som anges i anordnartillståndet eller som bestäms med tanke på målinriktade studerandeår, beaktas dessa examensdelar eller examina till den överskridande delen inte som grund för prestationsbaserad finansiering, om inte utbildningsanordnaren uppger någon grundad anledning till överskridningen.

Närmare bestämmelser om beräkningen av det viktade antalet prestationer, viktkoefficienterna för de grunder som anges i 2-4 mom. samt beräkningsgrunderna för de begränsningar som avses i 7 mom. utfärdas genom förordning av undervisnings- och kulturministeriet.

32 g §

Genomslagsfinansiering

Genomslagsfinansieringen bestäms på följande grunder:

1) i finansieringen av läropliktsutbildning sysselsättning och övergång till fortsatta studier i fråga om dem som avlagt examen och i finansieringen av kontinuerligt lärande sysselsättning och övergång till fortsatta studier i fråga om dem som avlagt examensdelar,

Vid beaktandet av examen och examensdelar som prestation för utbildningsanordnaren tillämpas vad som föreskrivs i 32 f § 5 mom.

32 j §

Bestämmande av prestationer för nya utbildningsanordnare

Om ett nytt anordnartillstånd har beviljats efter det att utbildningsordnare har slagits samman eller delats upp eller efter någon annan motsvarande omorganisering av verksamheten eller efter det att en ändring har inträtt i utbildningsanordnarens ställning som juridisk person, bestäms utbildningsanordnarens prestationsbaserade finansiering och genomslagsfinansiering samt basfinansieringen i fråga om finansiering av läropliktsutbildning utifrån det faktiska antalet prestationer för sådana utbildningsanordnare som varit föremål för en ovan avsedd omorganisering.

Andra än i 1 mom. avsedda nya utbildningsanordnare beviljas finansiering för läropliktsutbildning i form av höjning av basfinansieringen efter prövning till dess att det faktiska antalet prestationer som ligger till grund för finansieringen kan tillämpas

Andra än i 1 mom. avsedda nya utbildningsanordnare beviljas finansiering för kontinuerligt lärande i form av basfinansiering till dess att det faktiska antalet prestationer som ligger till grund för den prestationsbaserade finansieringen och genomslagsfinansieringen kan tillämpas. Bristen på prestationsbaserad finansiering och genomslagsfinansiering kan kompenseras med höjning av basfinansieringen efter prövning. Viktkoefficienten för det målinriktade antalet studerandeår bedöms utifrån den plan för antalet studerandeår för enskilda examen och utbildningar som ingår i ansökan om anordnartillstånd.

Den i 32 i § 1 mom. avsedda ersättningen för mervärdesskatt till en ny utbildningsanordnare bestäms utifrån en kalkyl som ministeriet bestämmer till dess att de första uppgifterna om faktiska kostnader som behövs för att bestämma ersättningen är tillgängliga.

49 §

Fastställande av antalet prestationer som används vid beräkning av finansieringen

I fråga om yrkesutbildningen fastställer undervisnings- och kulturministeriet för det följande finansåret viktkoefficienten för basfinansieringen som bestäms enligt 32 d § 2 och 3 mom., antalet prestationer som används som grund för basfinansieringen i finansieringen av läropliktsutbildning samt som grund för den prestationsbaserade finansieringen och genomslagsfinansieringen samt beloppet av de ersättningar för mervärdesskatt som avses i 32 i § 1 mom. utifrån de uppgifter som utbildningsanordnarna har lämnat med stöd av 58 §. De studerandeår, examina, examensdelar och andra prestationer som inte har anmälts inom utsatt tid kan lämnas obeaktade som grund för finansieringen.

Denna lag träder i kraft den 20 . Denna lag tillämpas första gången vid beviljande av finansiering för yrkesutbildningen för finansåret 2024.

Med avvikelse från 10 a § 1 mom. 1 punkten används som grund för beviljande av basfinansiering och prestationsbaserad finansiering för läropliktsutbildning för finansåren 2024–2026 prestationerna för de studerande som vid utgången av året före det år som föregått finansåret har varit högst 20 år och som inte tidigare har avlagt en yrkesexamen eller studentexamen. Vid beviljande av finansiering för läropliktsutbildning för finansåret 2024 beaktas även de faktiska prestationerna för studerande inom utbildning som handleder för yrkesutbildning med iakttagande av vad som föreskrivs om utbildning som handleder för examensutbildning.

Med avvikelse från 10 a § 2 mom. används som grund för viktningen av basfinansieringen enligt 32 d § 3 mom. och beviljandet av prestationsbaserad finansiering för kontinuerligt lärande under finansåren 2024–2026 prestationerna för andra studerande än de som avses i 2 mom. och 10 a § 1 mom. 2 och 3 punkten.

Helsingfors x.x.20xx

Statsminister

Sanna Marin

..ministeri Etunimi Sukunimi