

Asia: VN/35609/2025

Luonnos hallituksen esitykseksi eduskunnalle varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja vapaan sivistystyön järjestämisestä häiriötilanteissa koskevaksi lainsäädännöksi

Kysymykset

1. Onko lakeihin ehdotettu häiriötilanteen määritelmä riittävä?

voisi olla vielä konkreettisempi. Esimerkiksi nykyisessä turvallisuustilanteessa olisi määritelmässä mainittava myös mahdolliset hyökkäykset joko yhteiskuntaa tai oppilaitosta kohtaan.

Varhaiskasvatus:

1. Huomionne varhaiskasvatuksen järjestämistä ja tuottamista häiriötilanteissa koskevaan 11 b §:ään

-

2. Huomionne varhaiskasvatuksen varautumista koskevaan 11 c §:ään

-

3. Muut huomionne varhaiskasvatusta koskeviin häiriösäännöksiin

-

4. Onko teillä täydennettävää varhaiskasvatusta koskeviin vaikutusarviointeihin?

-

Esi- ja perusopetus:

1. Huomionne häiriötilanteiden etäopetusta koskevaan 20 l §:ään

-

2. Huomionne opetukseen tehtäviä poikkeuksia koskevaan 20 m §:ään

-

3. Huomionne aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeyttämistä koskevaan 20 n §:ään

-

4. Huomionne esi- ja perusopetuksen varautumista koskevaan 20 o §:ään

-

5. Huomionne aikuisten perusopetusta koskevaan 46 §:n muutokseen

-

6. Muut huomionne esi- ja perusopetusta koskeviin häiriösäännöksiin

-

7. Onko teillä täydennettävää esi- ja perusopetusta koskeviin vaikutusarviointeihin?

-

Helsingin eurooppalainen koulu:

1. Huomionne Helsingin eurooppalaista koulua koskeviin häiriösäännöksiin

-

2. Onko teillä täydennettävää Helsingin eurooppalaista koulua koskeviin vaikutusarviointeihin?

-

Vapaa sivistystyö:

1. Huomionne kansanopistojen oppivelvollisuuskoulutusta koskeviin häiriösäännöksiin

Tällä hetkellä yksityisten oppilaitosten varautumisvaatimusta ei ole, joten on hyvä, että sen muuttamiseen on kiinnitetty huomiota.

2. Huomionne muun vapaan sivistystyön järjestämiseen häiriötilanteissa

Yksityiset oppilaitokset huolehtivat jo nyt esim. tietoturvallisuuteen ja ensiapukoulutuksiin liittyvistä koulutuksista. Vapaan sivistystyön merkitys ihmisten turvallisuuden ja arjen hallinnan tukena ei näy lausuntoehdotuksessa. Vapaa sivistystyö pystyy myös huolehtimaan kansalaisten varautumiskoulutuksista ja resilienssin kasvattamisesta. Yksityiset oppilaitokset tekevät tätä jo nyt rajallisesti, koska näihin ei ole riittävää rahoitusta. Lisäksi olisi hyvä pohtia vapaaehtoisen pelastustoiminnan ja vapaan sivistystyön mahdollisia rajapintoja kriisitilanteissa.

3. Onko teillä täydennettävää vapaata sivistystyötä koskeviin vaikutusarviointeihin?

Vaikuttaa vähän keskeneräiseltä. Vapaan sivistystyön asemaa, toimintakenttää ja kyvykkyyttä alueellisesti tulisi miettiä lisää, koska sen toimijat pystyvät reagoimaan alueellisesti mielekkäällä tavalla esim. järjestöjen ja muiden oppilaitosten kanssa.

Leinonen Anne
Toimihenkilöjärjestöjen Opintoliitto ry - Helsingin aikuisopisto