

LVM ARVOMUISTIO AJOKORTTILAIN MUUTOKSILLE – NUOREN LIIKENNETURVALLISUUS
ETELÄ-POHJANMAAN AUTOKOULUYHDISTYS RY LAUSUNTO

LAUSUNTOKIERROKSESTA

Lausunnossa pyydetään ottamaan kantaa seuraaviin kysymyksiin:

1. Mitä muistiossa käsitellyistä vaihtoehtoista pidätte kannatettavimpana ja toteuttamiskelpoisimpana?

Mitä vähiten kannatettavana?

2. Puuttuuko ehdotuksista joku olennaiseksi katsomanne?

3. Pitäisikö mahdollinen rajoitus mielestänne kohdistaa alle 18-vuotiaisiin kuljettajiin, kaikkiin nuoriin kuljettajiin vaiko kaikkiin uusiin kuljettajiin?

1. Mitä muistiossa käsitellyistä vaihtoehtoista pidätte kannatettavimpana ja toteuttamiskelpoisimpana?

Mitä vähiten kannatettavana?

KANNATAVIMPANA EHDOTUKSINA:

Kuljettajakoulutuksen kehittäminen ja opetus määrän lisääminen.

- Ensimmäisen ajokortin suorittajan (**EAS**) teoriatuntien 4h. lisäksi ajoneuvokohtaiset teoriatunnit 3h. joka sisältäisi myös pimeänajamisen aiheet ja riskit liikenteessä. Luokissa **AM120, AM121 ja T**.
- Luokassa **B** ajoneuvokohtaistentuntien tuntien lisäksi 2+ 4h joissa sisältö olisi maantieajo, ohittaminen, toiminen liikenneonnettomuudessa omana tuntina, taloudellinen ajaminen. Riskientunnistamiskoulutus 4h.
- Luokissa **A1, A2, A** ajoneuvokohtaiset teoriatunnit ja riskit liikenteessä, varusteiden merkitys. 4h.
- Ajo-opetusmäärän pakollisuus luokkiin **AM120, AM121** ja kaikki **T**-luokat. Min. 3h.
- Teoriaopetuksen tulee sisältyä näissä luokissa opetukseen autokoulussa ja opetusluvalla.
- Teoriaopetuksen voi antaa liikenneopettaja.
- Ajokieltokoulutus jo luokkiin **AM120, AM121, T**.
- Toisesta ajokiellosta lisäksi kuljettajatutkinnon uusiminen.
- Ikäpoikkeusluvasta luopuminen ja ajokortin ikä 17.v.

PERUSTELUT:

Ajoneuvokohtaiset teoriatunnit syventäisivät ajoneuvoon liittyviä erityispiirteitä liikenteessä, pimeänajon aiheet ja riskit liikenteessä antaisivat nuorelle 15–16-vuotiaalle paremmat tiedot liikenteessä. Luokat AM120, AM121 ja T.

Luokassa B: ajoneuvokohtaisten teoriatuntien lisäksi maantieajo, ohittaminen jää nykyisessä mallissa vain ajotunnilla tapahtuvaan harjoitteluun. Toimiminen liikenneonnettomuudessa on tärkeä tietotaito. Taloudellinen ajaminen, omien valintojen ja ajotavan merkitys polttoaineen kulutukseen ja ympäristöön. Riskientunnistamiskoulutus sisällön kehittäminen.

Nykyisessä mallissa ei ole A-luokissa teoriaopetusta. Moottoripyörällä ajaminen vaatii kuljettajalta taitoja tietoja, teoriaopetustunnit ovat oikea tapa saada kuljettajalle tieto riskeistä, varusteiden merkityksestä ja vaikuttaa kuljettajan asenteeseen vastuullisena moottoripyöräilijänä.

Huomioitavaa kun korotetaan ajo-oikeutta luokkaan 2. on kaikissa luokissa ajoneuvokohtaiset teoriatunnit joka on erittäin hyvä ja antaa vahvasti näyttöä ajoneuvokohtaisten oppituntien merkityksestä kaikissa luokissa.

Sisällyttämällä ajo-opetus **AM120, AM121** ja kaikki **T-luokat**, lisätään nuoren turvallista liikkumista liikenteessä. Nykyinen malli ei tue tätä oppimistapaa.

Mielestämme on tärkeää pitää yllä elinikäisen oppimisen malli jolla varmistetaan nuoren oikea turvallinen liikkuminen ja asenne liikenteessä.

Nykyiset verkko- ja virtuaalikoulutus tavat mahdollistat helpon ja taloudellisen tavan opiskella. Kustannukset teoriaopetuksen lisäyksillä jäävät kohtuulliseksi. Tällä varmistetaan myös parempi menestyminen tutkinnoissa.

Nykyinen ikäpoikkeuslupa menettely ei vastaa tarkoitusta poikkeusluvasta. Nuorten tarpeesta liikkua ei pitäisi syntyä rahastus keino. Ajokortin saanti ikä tulee laskea 17 vuoteen.

VÄHITENKANNATETTAVAT:

Nuorten liikkumisen tarve syntyy pääsemisestä kouluun, työharjoitteluun, työhön ja harrastuksiin. Mielestämme rajoitus viikonloppuisin yöaikaan ei ole oikea keino. Valvonta on mahdotonta, asettaa nuoria eriarvoiseen asemaan. Julkisenliikenteen puuttuessa.

Uuden kuljettajan merkin uudelleen käyttöönotto ei ole perusteltua. Haitat suuremmat kuin hyödyt. Valvonta mahdotonta.

2. Puuttuuko ehdotuksista joku olennaiseksi katsomanne?

Opetuslupaopettajan teoriakoe. Opetuslupa opettajat ovat kaivanneet tietojen päivitystä. Nyt heillä ei ole vapaaehtoisesti mahdollisuutta tehdä teoriakoetta.

-Opettajalla tulee olla ajantasainen tieto liikennesäännöistä. Opetuksen vaiheista ja miten käytännön asiat etenevät. Puutteet kuormittavat Ajovarmaa ja autokouluja.

Yhteisopetusmalli oli erittäin toimiva, joka valitettavasti ilman perusteellista tutkimusta poistettiin. Mallista olivat tyytyväisiä opetuslupaoppilas ja opetuslupaopettaja joka saivat ohjeita ammattiopettajilta. Hyvä palaute tuli myös tutkinnonvastaanottajilta tästä yhteistyömallista.

Opetusajoneuvon katsastusvelvoite.

-Puutteet jarrupolkimen kiinnityksessä ja ajoneuvon kunnossa. Puutteellinen, virheellinen tai jopa ilman kiinnitystä oleva jarrupoljin aiheuttavat vuosittain jopa 2000 ajokokeen peruuntumisen joka osaltaan ruuhkauttaa Ajovarmaa ja ajokokeiden saantia. Minkälaisia vaaratilanteita liikenteessä tulee kun opettajalla ei ole mahdollisuutta puuttua jarrulla tilanteeseen.

Liikenneopettajan ammatin arvostus. Ammattiopettajalla on koulutus ja soveltuvuus opetukseen, vaikuttaminen asenteisiin, taloudelliseen ajamiseen ohjaaminen, oman ajotavan merkitys turvallisuuteen ja riskientunnistamiseen.

3.Pitäisikö mahdollinen rajoitus mielestänne kohdistaa alle 18-vuotiaisiin kuljettajiin, kaikkiin nuoriin kuljettajiin vaiko kaikkiin uusiin kuljettajiin?

Mahdolliset rajoitukset tulee kohdistaa kaikkiin uusiin kuljettajiin. Tasavertainen kohtelu.

Etelä -pohjanmaan Autokouluyhdistys ry

Anni Lehtinen puheenjohtaja