



VALTIOVARAINMINISTERIÖ
FINANSMINISTERIET

Pyöreä pöytä: Osaaminen ja taidot digitaalisessa yhteiskunnassa

Minna Piirainen, projektipäällikkö Digi- ja väestötietovirasto
Sanna Sinisalo, erityisasiantuntija valtiovarainministeriö



Pyöreä pöytä – Osaaminen ja taidot digitaalisessa yhteiskunnassa

- Pyöreään pöytään osallistui noin 50 henkilöä lähes 40 eri organisaatiosta
- Palaute positiivista, erityisesti pienryhmien keskustelut sai hyvän palautteen
- Erityistä kiitosta sai Anna-Mari Rusasen avauspuheenvuoro. Miro koettiin osittain haasteelliseksi

”Todella hyvin järjestetty tilaisuus. Monimutkaisia ilmiöitä tarkasteltaessa on hyvä, kun laitetaan sekaisin ja yhteistyötä tekemään ihmisiä eri organisaatioista ja eri puolilta Suomea. Keskustelu oli hyvää, ja synnytti uusia oivalluksia. Kiitokset!”



Lapset

- Vanhempien ja perheen digiarki, osaaminen ja taidot ohjaavat lasten digitaitojen ja asenteiden kehittymistä ja kasvuympäristö vaikuttaa tähän merkittävästi.
- Turvallisen digipalvelujen käytön opettelu ja opettaminen lapsille on tärkeää.
- Lasten kanssa toimivilla aikuisilla, kodeissa ja yhteiskunnan palveluissa, tulee olla tarvittavat tiedot ja osaaminen
- Lasten digitaitojen kehittäminen tulee aloittaa varhain.



Nuoret

- Nuoret tarvitsevat lisää osaamista erityisesti medialukutaidoissa, tietoturvassa, yksityisyyden suojassa ja oman datan arvon ymmärtämisessä.
- Nuorten osalla digiosaaminen on osa muita elämisen taitoja, ei erillinen taito.
- Nuoruuden ikäkauteen osuu täysi-ikäistymisen mukanaan tuomat uudet velvollisuudet ja oikeudet sekä opiskelupaikan ja työpaikan hakemiseen liittyvät asiat. Elämän eri siirtymäkohdissa digitaidoilla on suuri merkitys.



Aikuiset

- Aikuiset tarvitsevat lisää tukea erityisesti jatkuvaan oppimiseen ja teknologisen kehityksen tuomien hyötyjen hahmottamiseen.
 - Teknologian jatkuva kehittyminen voi olla innostavaa, mutta toisaalta aiheuttaa myös kuormitusta ja on selkeä stressitekijä
- Työelämässä sallivan ja avoimen työkuulttuurin kehittäminen, jossa on hyväksyttyä ja suotavaa pyytää apua teknologian haasteisiin, vähentää uuden oppimisesta aiheutuvaa kuormitusta ja stressiä.
- Toisaalta hyötyjen korostaminen ja uusien asioiden jatkuvan opettelun kynnyksen madaltaminen voidaan nähdä avaintekijöinä siihen, että aikuiset digitaitojensa tasosta riippumatta pysyvät kehityksen kelkassa myös ikääntyessään ja uusien teknologian muotojen kehittyessä

Ikääntyneet

- Digitaitojen puuttumisen nähdään vaikuttavan elämän laadun heikentymiseen, mikä ilmenee kahdella tavalla - joko vapaaehtoisena, itse valittuna syrjäytymisenä tai pakotettuna syrjäytymisenä.
- Ikääntyvillä on haasteita digitaitojen hankkimisessa. Suurimpana haasteena on mistä löytää tukea omiin digitaitojen kehittämiseksi. Ilmaisen tai edullisen tuen löytäminen on avainasemassa.
- Ikääntyneiden digitaitoihin vaikuttavat mm. henkilön asuinpaikka, koulutustausta, työura sekä yleinen kiinnostus ja mahdollisuudet hankkia digitaitoja.



Keskeiset johtopäätökset

1/2

- 1. Tiettyyn ikäryhmään kuuluminen ei määritä digitaitoja.
- 2. Turvallisen digipalvelujen käytön opettelu ja opettaminen tulee aloittaa perheissä jo varhain. Vanhempien digitaidot vaikuttavat lasten oppimiseen.
- 3. Diginatiivi-termiä ei tulisi käyttää osoittamaan lasten ja nuorten digitaitojen tiettyä tasoa.
- 4. Nuoret tarvitsevat erityisesti lisää osaamista medialukutaidoissa, tietoturvassa, yksityisyyden suojassa ja oman datan arvon ymmärtämisessä



Keskeiset johtopäätökset

2/2

- 5. Aikuiset tarvitset tukea erityisesti jatkuvaan oppimiseen ja digitaitojen ylläpitoon
- 6. Ikääntyneiden osalta tulee vahvistaa mahdollisuutta saada tukea digitaitojen kehittämiseen esimerkiksi vertaistuen keinoin.
- 7. Digitaitojen kehittäminen on jatkuva prosessi.
- 8. Digitaitojen ja -osaamisen ylläpidossa ja kehittämisessä on yhdistettävä yhteiskunnan eri toimijoiden vastuut ja resurssit



Seuraavat askeleet

- Julkaisu kun käännökset valmistuvat
- Viestintä valtiovarainministeriön somekanavissa – Jaathan myös omissasi!
- Jatkohyödyntäminen eri organisaatioissa – Miten teidän organisaatiosi voi hyödyntää syntyneitä tuloksia?

