

Asia: VN/2062/2020

Lukiodiplomiselvitys 2020

Vastaajaa koskevat perustiedot

Vastaatkeko

f) korkeakoulutuksen järjestäjän roolissa

A) Luvussa 2 on kuvattu lukiodiplomit osana nykyistä lukiokoulutusta

Vastaako mainittu kuvaus mielestänne nykytilaa?

1) Vastaavat täysin

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

B) Luvussa 3 on kuvattu lukiodiplomien saavutettavuutta ja yhdenvertaisuuden toteutumista

Vastaako mainittu kuvaus mielestänne nykytilaa?

2) Vastaavat jossain määrin

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

C) Luvussa 4 on kuvattu lukiodiplomien arvioinnin nykytila ja kehittäminen

Ovatko esitetyt näkemykset mielestänne relevantteja?

1) Ovat täysin

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

D) Luvussa 5 on käsitelty lukiodiplomien tuomista osaksi yo-tutkintoa

Ovatko esitetyt näkemykset mielestänne relevantteja?

1) Ovat täysin

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

E) Luvussa 6 on käsitelty diplomien hyödynnettävyyttä korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa

Ovatko esitetyt näkemykset mielestänne relevantteja?

2) Ovat jossain määrin

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

Korkeakoulussa lukiodiplomeita osana opiskelijavalintaa tulisi hyödyntää huomattavasti laajemmin, Esitys on merkittävä taide- ja taitoaineiden aseman ja arvostuksen näkökulmasta yleissivistävässä koululaitoksessamme, konkreettinen askel näiden aineiden merkityksen tunnistamisessa lapsen ja nuorien kasvun tukena sekä tulevaisuuden taitojen kehittäjänä myös jatko-opintoja ja laajasti työelämään ajatellen. Lapin yliopiuston taiteiden tiedekuinta huomio jo nykyisellään lukiodiplomit, mutta niitä tulisi hyödyntää jatkossa taiteen alojen lisäksi muillekin aloille hakeuduttaessa, kuten luokanopettajakoulutus, varhaiskasvatus, sosiaaliala , matkailu...

F) Luvussa 7 on käsitelty lukiodiplomien kehittämiskohteita. Lukiodiplomit saatettiin nykyiseen muotoonsa lv. 2004-2005 aikana, ja niitä voi suorittaa taito- ja taideaineissa kahdeksaa erilaista. Luvussa mm. selvitettiin, miten lukiodiplomeita voitaisiin hyödyntää nykyistä useammassa oppiaineissa ja kansainvälisissä tiedekilpailuissa.

Ovatko esitetyt näkemykset mielestänne relevantteja?

2) Ovat jossain määrin

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

1.1. Lukiodiplomijärjestelmää tulisi edelleen kehittää ja syventää sekä se tulee liittää entistä vahvemiksi osaksi lukio-opetusta.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

1.2. Sopiva viranomainen tätä työtä johtamaan ja koordinoimaan olisi Opetushallitus, jonka vastuulla lukiodiplomien kehittäminen on ollut koko niiden olemassaolon ajan.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

2. Lukion opetussuunnitelman perusteet (OPH Määräykset ja ohjeet 2019:2a) -asiakirjassa määritellyissä taito- ja taideaineissa lukiodiplomien suorittaminen asetettaisiin kaikkia lukiokoulutuksen järjestäjiä velvoittavaksi. Tämä muutos kohdistuisi siis kuvataiteen, liikunnan ja musiikin lukiodiplomeihin. Tämä luo muutostarpeen lukiolakiin.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

Lukiodiplomien järjestämisen velvoittavuuden arviointi on aloitettava näiden kolmen oppiaineen osalta, mutta ei muiden diplomien suoritusmahdollisuuksia kaventaen, vaan edelleen tukien.

3. Muissa kuin kuvataiteen, liikunnan ja musiikin lukiodiplomeissa lukiodiplomien järjestäminen säilyisi vapaaehtoisena.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

Myös vapaaehtoisten lukiodiplomien suorittamisedellytyksiä tulee edelleen kehittää ja etsiä joustavia mahdollisuuksia selvityksessä esille nostettujen haasteiden ratkaisemiseksi

4. Tätä edellä kuvattua muutosta tuettaisiin muodostamalla kansallinen rakenne lukioasetuksessa määritellyn kehittäjälukioverkoston varaan. Nykyisistä kehittäjälukioista kaksi keskittyy kuvataiteeseen, kaksi liikuntaan ja kolme musiikkiin.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

5. Kuvataiteen, liikunnan ja musiikin lukiodiplomeissa kehittäjälukioverkosto erityistehtävälukioverkoston tuella laatisi Opetushallituksen kanssa yhteistyössä pedagogiset ratkaisut, joiden myötä lukiodiplomien suorittaminen mahdollistuisi aidosti maan jokaisessa lukiossa. Tämä pedagoginen ratkaisu sisältäisi ns. pohjakurssien ja lukiodiplomikurssien toteuttamisen. Tämä rakenne luotaisiin etä- ja/tai verkko- /virtuaaliopetuksen avulla.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

Samaa mieltä, mutta tämä työ ei saa olla pois muiden lukioiden tuesta, joilla on eritystehtävä esimerkiksi teatterin, tanssin tai muun taide- ja taitoaineen alalla.

6. Suoritetulla lukiodiplominäytöllä voisi korvata yhden ylioppilastutkinnon viidestä kokeesta. Ylioppilastutkintoa suorittava kokelas tekisi siinä tapauksessa äidinkieli ja kirjallisuus -kokeen sekä kolme koetta ryhmästä, johon kuuluu matematiikan-, toisen kotimaisen kielen-, vieraan kielen- ja reaaliaineen koe sekä lukiodiplomin.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

7. Ylioppilastutkintotodistukseen tulisi kirjaus siitä, että kokelas on korvannut yhden edellytettävistä ylioppilasaineista lukiodiplomilla. Lukiodiplomista annetaan erillinen todistus. Todistuksen antaa kokelaan oma lukio. Jatkossa siis

lukiodiplomin suoritus olisi ylioppilastutkintotodistuksen liite, eikä päättötodistuksen liite.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

Samaa mieltä, erillisen todistuksen antamisen tulee koskea myös vapaaehtoisesti suoritettavia lukiodiplomeita

8. Lukiodiplomien tuominen osaksi ylioppilastutkintoa edellyttää voimakasta lukiodiplomien arvioinnin kehittämistä. Esitetyt muutokset edellyttävät kansallisen mallin luomista lukiodiplomien arviointiin. Tämä arvioinnin kehitystyö tulee toteuttaa Opetushallituksen johtamana yhteistyössä ylioppilastutkintolautakunnan, korkeakoulujen sekä kehittäjälukiodien kanssa. Esitämme, että lukiodiplomien oppilaitoksen ulkopuolinen arvioija määräytyy perustettavan kansallisen arviointiverkoston kautta.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

9. Korkeakouluille tulee tarjota nykyistä enemmän tietoa koko lukiodiplomijärjestelmästä. Lukiodiplomien kehittämisessä tulisi jatkossa kuulla korkeakoulujen näkemyksiä ja tarpeita nykyistä enemmän, jotta korkeakoulut voivat tulevaisuudessa hyödyntää lukiodiplomeita nykyistä paremmin.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

10. Tässä selvityksessä esitetyt toimenpide-ehdotukset luovat edellytyksiä lukiodiplomien paremmalle hyödyntämiselle korkeakoulujen opiskelijavalinnassa.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

11. Kotitalouden lukiodiplomi korvataan yrittäjyyden ja työelämäosaamisen lukiodiplomilla.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

4) Olen jokseenkin eri mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

Kotitalouden diplomin nimen muuttaminen vaatii alan asiantuntijoiden kehittämistyöhön mukaan sitomista. Yrittäjyys ja työelämäosaaminen voi kaventaa oppiaineen sisältöjä, tai suunnata niitä vahvasti joltain kotitalouteen liittyvien arjen selviytymistaitojen ja koululaisten hyvinvointia tukevien elementtien karsimista. Kotitalouden ja hyvinvointiosaamisen diplomiksi voisi olla eräs käsitepari, johon ruokakulttuurin (raaka-aineiden, valmistuksen, esillepanon, tuotekehittelyn, gastronomian) ja siihen liittyvän kestävä kehityksen ohella voisi kuulua koetun hyvinvoinnin kannalta keskeinen vuorovaikutus ilmaisutaitoihin, talousosaaminen omien asioiden hoitamisen kannalta sekä yrittäjyys ja työelämäosaaminen. Hyvinvointiosaaminen mainitaan lukion opetussuunnitelman perusteissa LOPSissa yhtenä laaja-alaisista osaamisalueista

12. Käsityön lukiodiplomi muuntuu ja uudistuu teknologian lukiodiplomiksi.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

4) Olen jokseenkin eri mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

Tämä perusteluni löytyy myös Suomen taide- ja kulttuurikasvatuksen observatorion lausunnon yhteydestä: Suomessa on vahva kulttuuri muotoilun alueella. Art and design, muotoilukasvatus ja arkkitehtuuri, kuuluvat kuvataide-oppiaineeseen, mutta myös käsityön ja taiteen rajapinnat koskettavat toisiaan. Esimerkiksi Tammerkosken lukiossa on kuvataiteen ja designin valtakunnallinen erityistehtävä. Se on nimetty kuvataiteen ja käsityön rajapinnan designiksi. Käsityön lukiodiplomin nimen vaihtamista teknologian lukiodiplomiksi ei voi hyväksyä. Käsityö voi olla perinteisempää käsityötä tai teknisempää muotoilua. Lukiodiplomin nimen voisikin muuttaa perustellummin käsityön ja teknologian lukiodiplomiksi. Käsityön ja teknologian lukiodiplomin toteutustavat voisivat olla erilaisia riippuen oppilaiden kiinnostuksen kohteista. Ne voisivat suuntautua joko perinteisten kovien ja pehmeiden materiaalien ja käsityötaidon kautta toteutettaviin prosesseihin tai produktioihin teknologian ja vaikkapa robotiikan kehittämistyöhön. Käsityön ja teknologian diplomi voisi virittää luovaa lahjakkuutta, jolla olisi taloudellista merkitystä esimerkiksi yritystoiminnan kannalta. Sitä voisi kytkeä yrittäjyyteen ja työelämäosaamiseen.

13. Yrittäjyyden ja työelämäosaamisen sekä teknologian lukiodiplomin kehittämistyö annetaan Opetushallitukselle ja kehittäjälukeille, joiden tehtävänä on kyseisen alan kehittäminen.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

2) Olen jokseenkin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

Kotitalouden ja hyvinvointiosaamisen sekä käsityön ja teknologian lukiodiplomeja tulee kehittää laaja-alaisesti ja tutkimusperustisesti opetushallituksen ja kehittäjälukioiden sekä alan tutkijoiden ja osaajien kesken.

14. Lukiodiplomit pysytetään niissä oppiaineissa/oppiaineryhmissä, joissa osaamisen näyttönä ei voi toimia nykyisen muotoinen ylioppilaskoe. Lukiodiplominäyttö ei siis laajene aineisiin, joissa nykyisen muotoisia ylioppilaskokeita järjestetään.

Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?

1) Olen täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:

-

H) Luvussa 9 selvitysryhmä kuvasi lainsäädäntö-, opetussuunnitelma- yms. muutostarpeet.

Miten kommentoitte selvityshenkilöiden edellä esittämiä muutostarpeita?

-

I) Luvussa 10 on esitetty ehdotettujen muutosten kustannusvaikutuksia ja niiden kohdentumista.

Vastaavatko esitetyistä muutoksista aiheutuvat kustannukset käsitystänne kustannuslisäyksistä?

2) Kyllä vastaavat suurelta osin

Perustelkaa näkemyksenne etenkin, jos katsotte, etteivät arvioidut kustannukset vastaa esitetyistä muutoksista aiheutuvia kustannuksia:

-

Hiltunen Mirja

Lapin yliopisto, taiteiden tiedekunta, kuvataidekasvatus - Lapin yliopisto,
taiteiden tiedekunta, kuvataidekasvatus