

Asia: VN/2062/2020

## **Lukiodiplomiselvitys 2020**

Vastaajaa koskevat perustiedot

### **Vastaatteko**

e) jonkin sidosryhmän, järjestön edustajan tai edunvalvontaorganisaation roolissa

A) Luvussa 2 on kuvattu lukiodiplomit osana nykyistä lukiokoulutusta

**Vastaako mainittu kuvaus mielestänne nykytilaa?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

B) Luvussa 3 on kuvattu lukiodiplomien saavutettavuutta ja yhdenvertaisuuden toteutumista

**Vastaako mainittu kuvaus mielestänne nykytilaa?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

C) Luvussa 4 on kuvattu lukiodiplomien arvioinnin nykytila ja kehittäminen

**Ovatko esitetyt näkemykset mielestänne relevantteja?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

## D) Luvussa 5 on käsitelty lukiodiplomien tuomista osaksi yo-tutkintoa

**Ovatko esitetyt näkemykset mielestänne relevantteja?**

2) Ovat jossain määrin

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

Taito- ja taideaineiden vahvistaminen osana lukiokoulutusta on perusteltua ja niiden tuominen osaksi yo-tutkintoa on hyvä tapa vahvistaa niiden roolia. Hyvin todennäköisesti niiden tuominen osaksi yo-tutkintoa osaltaan myös edistää niiden hyödyntämistä opiskelijavalinnoissa.

## E) Luvussa 6 on käsitelty diplomien hyödynnettävyyttä korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa

**Ovatko esitetyt näkemykset mielestänne relevantteja?**

2) Ovat jossain määrin

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

Selvityksessä esitetyt huomiot kuvaavat hyvin lukiodiplomien mahdollisuutta tulla hyödynnetyksi opiskelijavalinnoissa. Näemme että erityisesti ammattikorkeakoulujen kulttuurialan hakukohteissa diplomien hyödyntäminen valinnoissa saattaisi olla hyödyllistä. Myös muilla aloilla voidaan nähdä eduksi se, että hakijalla on osaamista ja näyttöä taito- ja taideaineista.

## F) Luvussa 7 on käsitelty lukiodiplomien kehittämiskohteita. Lukiodiplomit saatettiin nykyiseen muotoonsa lv. 2004-2005 aikana, ja niitä voi suorittaa taito- ja taideaineissa kahdeksaa erilaista. Luvussa mm. selvitettiin, miten lukiodiplomeita voitaisiin hyödyntää nykyistä useammassa oppiaineissa ja kansainvälisissä tiedekilpailuissa.

**Ovatko esitetyt näkemykset mielestänne relevantteja?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

1.1. Lukiodiplomijärjestelmää tulisi edelleen kehittää ja syventää sekä se tulee liittää entistä vahvemmasi osaksi lukio-opetusta.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

1.2. Sopiva viranomainen tätä työtä johtamaan ja koordinoimaan olisi Opetushallitus, jonka vastuulla lukiodiplomien kehittäminen on ollut koko niiden olemassaolon ajan.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

2. Lukion opetussuunnitelman perusteet (OPH Määräykset ja ohjeet 2019:2a) -asiakirjassa määritellyissä taito- ja taideaineissa lukiodiplomien suorittaminen asetettaisiin kaikkia lukiokoulutuksen järjestäjiä velvoittavaksi. Tämä muutos kohdistuisi siis kuvataiteen, liikunnan ja musiikin lukiodiplomeihin. Tämä luo muutostarpeen lukiolakiin.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

3. Muissa kuin kuvataiteen, liikunnan ja musiikin lukiodiplomeissa lukiodiplomien järjestäminen säilyisi vapaaehtoisena.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

4. Tätä edellä kuvattua muutosta tuettaisiin muodostamalla kansallinen rakenne lukioasetuksessa määritellyn kehittäjälukioverkoston varaan. Nykyisistä kehittäjälukioista kaksi keskittyy kuvataiteeseen, kaksi liikuntaan ja kolme musiikkiin.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

5. Kuvataiteen, liikunnan ja musiikin lukiodiplomeissa kehittäjälukioverkosto erityistehtävälukioverkoston tuella laatisi Opetushallituksen kanssa yhteistyössä pedagogiset ratkaisut, joiden myötä lukiodiplomien suorittaminen mahdollistuisi aidosti maan jokaisessa lukiossa. Tämä pedagoginen ratkaisu sisältäisi ns. pohjakurssien ja lukiodiplomikurssien toteuttamisen. Tämä rakenne luotaisiin etä- ja/tai verkko- /virtuaaliopetuksen avulla.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

6. Suoritetulla lukiodiplominäytöllä voisi korvata yhden ylioppilastutkinnon viidestä kokeesta. Ylioppilastutkintoa suorittava kokelas tekisi siinä tapauksessa äidinkieli ja kirjallisuus -kokeen sekä kolme koetta ryhmästä, johon kuuluu matematiikan-, toisen kotimaisen kielen-, vieraan kielen- ja reaaliaineen koe sekä lukiodiplomin.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

7. Ylioppilastutkintotodistukseen tulisi kirjaus siitä, että kokelas on korvannut yhden edellytettävistä ylioppilasaineista lukiodiplomilla. Lukiodiplomista annetaan erillinen todistus. Todistuksen antaa kokelaan oma lukio. Jatkossa siis lukiodiplomin suoritus olisi ylioppilastutkintotodistuksen liite, eikä päättötodistuksen liite.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

8. Lukiodiplomien tuominen osaksi ylioppilastutkintoa edellyttää voimakasta lukiodiplomien arvioinnin kehittämistä. Esitetyt muutokset edellyttävät kansallisen mallin luomista lukiodiplomien arviointiin. Tämä arvioinnin kehitystyö

tulee toteuttaa Opetushallituksen johtamana yhteistyössä ylioppilastutkintolautakunnan, korkeakoulujen sekä kehittäjälukiodien kanssa. Esitämme, että lukiodiplomien oppilaitoksen ulkopuolinen arvioija määräytyy perustettavan kansallisen arviointiverkoston kautta.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

9. Korkeakouluille tulee tarjota nykyistä enemmän tietoa koko lukiodiplomijärjestelmästä. Lukiodiplomien kehittämisessä tulisi jatkossa kuulla korkeakoulujen näkemyksiä ja tarpeita nykyistä enemmän, jotta korkeakoulut voivat tulevaisuudessa hyödyntää lukiodiplomeita nykyistä paremmin.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

2) Olen jokseenkin samaa mieltä

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

Jos tavoitteeksi asetetaan että lukiodiplomeja hyödynnetään jatkossa opiskelijavalinnoissa, on äärimmäisen oleellista että niiden kehittämistä tehdään yhteistyössä korkeakoulujen kanssa. On lähes mahdotonta saada diplomeita mukaan opiskelijavalintoihin jos niiden kehittämisessä ei huomioida erittäin tiiviisti korkeakoulujen näkemyksiä. Tavoitteesta lukiodiplomien hyödyntämisestä opiskelijavalinnoissa tulisi olla laaja konsensus ja yhteinen näkemys että sen toteutuminen on aidosti realistista.

10. Tässä selvityksessä esitetyt toimenpide-ehdotukset luovat edellytyksiä lukiodiplomien paremmalle hyödyntämiselle korkeakoulujen opiskelijavalinnassa.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

2) Olen jokseenkin samaa mieltä

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

Toimenpide-ehdotukset luovat kyllä edellytyksiä mutta niiden lisäksi on keskeistä että diplomien nykytilasta ja kehittämisestä käydään tiivistä keskustelua korkeakoulujen kanssa. Keskustelua tulisi käydä korkeakoulujen kanssa jo ennen kuin diplomien kehittämistä aloitetaan niin, että saadaan parempi kuva, onko diplomien hyödyntäminen opiskelijavalinnoissa realistinen tavoite.

11. Kotitalouden lukiodiplomi korvataan yrittäjyyden ja työelämäosaamisen lukiodiplomilla.

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

**12. Käsityön lukiodiplomi muuntuu ja uudistuu teknologian lukiodiplomiksi.**

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

4) Olen jokseenkin eri mieltä

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

Jos tavoitteena on, että lukiodiplomeja käytetään jatkossa osana opiskelijavalintoja, tulisi ennen käsityön lukiodiplomin poistamista keskustella korkeakoulujen kulttuurialan sekä käsityötieteiden hakukohteiden kanssa aiheesta. Näemme että käsityödiplomin hyödyntäminen näillä aloilla voi olla mahdollista siinä missä muidenkin diplomien.

**13. Yrittäjyyden ja työelämäosaamisen sekä teknologian lukiodiplomin kehittämistyö annetaan Opetushallitukselle ja kehittäjälukioille, joiden tehtävänä on kyseisen alan kehittäminen.**

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

**14. Lukiodiplomit pysytetään niissä oppiaineissa/oppinaineryhmissä, joissa osaamisen näyttönä ei voi toimia nykyisen muotoinen ylioppilaskoe. Lukiodiplominäyttö ei siis laajene aineisiin, joissa nykyisen muotoisia ylioppilaskokeita järjestetään.**

**Mitä mieltä olette toimenpide-esityksestä?**

-

**Halutessanne voitte myös sanallisesti perustella näkemystänne:**

-

**H) Luvussa 9 selvitysryhmä kuvasi lainsäädäntö-, opetussuunnitelma- yms. muutostarpeet.**

**Miten kommentoitte selvityshenkilöiden edellä esittämiä muutostarpeita?**

-

I) Luvussa 10 on esitetty ehdotettujen muutosten kustannusvaikutuksia ja niiden kohdentumista.

**Vastaavatko esitetyistä muutoksista aiheutuvat kustannukset käsitystänne kustannuslisäyksistä?**

-

**Perustelkaa näkemyksenne etenkin, jos katsotte, etteivät arvioidut kustannukset vastaa esitetyistä muutoksista aiheutuvia kustannuksia:**

-

Sippola Anniina  
Suomen Opiskelijakuntien liitto SAMOK ry