

Asia: VN/13340/2023

## Jatkuvan oppimisen sanaston täydennysosa

### Lausunnonantajan lausunto

1 osaaminen

-

2 työmarkkinat

-

3 työmarkkinatieto

-

4 yksilön osaamisen puute

-

5 työmarkkinoiden osaamisvaje

KT ehdottaa lisäyksenä huomautuksessa termiä osaajapula, joka syntyy kun tietynlaisten osaajien tarjonta on pienempää kuin tällaisten osaajien kysyntä työmarkkinoilla. Osaajapula on yleinen termi kuvaamaan erityisesti pulaa erityisesti sote-alan, varhaiskasvatuksen ja opetusalan osaajista.

6 yksilön osaamistarve

-

7 työmarkkinoiden osaamistarve

-

8 osaamisen kysyntä

-

9 osaamisen tarjonta

KT ehdottaa, että huomautusta täydennettäisiin maininnalla niin, että osaamisen tarjonnan ennakkoinnissa on tärkeää hyödyntää monipuolisesti ennakointitietoa.

10 osaamisen kohtaanto

-

11 koulutuskysyntä

-

12 koulutustarjonta

-

### 13 osaamisprofiili

-

### 14 oman osaamisen tunnistaminen

-

### 15 osaamisen yhteisöllinen tunnistaminen

Kyseessä oleva uudistermi ei ole vielä työelämässä juurikaan käytössä. KT toivookin huomautusosaan tarkennusta ja selkeytystä erityisesti mihin ja miksi termiä olisi tulevaisuus tarkoitus käyttää. Myös huomautuksen esimerkki (yksilön valinta määrätehtävään vaaleilla) on epäselvä. Samoin esimerkki osaamisen yhteisöllisestä tunnistamisesta ihmisten arjessa jää epäselväksi.

### 16 urasuunnittelu

-

### 17 vanhentunut osaaminen

-

### 18 työ

-

### 19 työtehtävä

-

20 ammatti

-

21 säännelty ammatti

-

22 työllistyvyys

-

23 työmahdollisuus

-

24 neuvonta

-

Käsitejärjestelmäkaavio 1 Osaaminen ja työmarkkinat

-

Käsitejärjestelmäkaavio 2 Ammattiin ja työhön liittyviä  
käsitteitä

-

Yleiset kommentit

Kunta- ja hyvinvointialueyönantajat KT kiittää mahdollisuudesta lausua liittyen Jatkuvan oppimisen sanaston täydennysosaan.

Täydennysosan tavoitteena on toimia apuvälineenä ensisijaisesti jatkuvan oppimisen uudistuksen toimijoille niin opetushallinnossa kuin työhallinnossakin sekä muun muassa tietojärjestelmien ja palveluiden kehittäjille, tiedottajille, toimittajille ja kääntäjille. Sanasto tavoitteena on myös edistää myös julkisen hallinnon tietojen yhteen toimivuutta.

KT näkee, että sanaston 24 suomenkielistä käsitettä sekä niiden ruotsin ja englanninkieliset vastineet ja rinnakkaiskäsitteet hyödyttävät myös kv-rekrytoinnin näkökulmasta, kun tarpeen on kehittää toimintoja ja palveluita eri maiden toimijoiden kesken. Esimerkiksi monilla suomenkielisillä termeillä on useita englanninkielisiä vastineita, jotka viittaavat erilaisiin tai laajempiin merkityksiin kuin suomenkieliset. Sanasto auttaa tämän moninaisuuden hallinnassa. Sanasto on hyödyllinen väline myös selkeyttämään jatkuvaan oppimiseen liittyvää keskustelua niin Suomessa kuin kansainvälisissä yhteyksissäkin. Myös englanninkielinen hakemisto on hyödyllinen.

Jatkuvan oppimisen sanaston täydennysosan valmistelussa ei ole ollut mukana lainkaan työmarkkinajärjestöjen toimijoita. Jatkuva oppiminen on kuitenkin keskeinen työelämän näkökulmasta. KT huomauttaa, että sanaston laajan hyödynnettävyyden näkökulmasta on työelämä otettava mukaan vähintään kokonaisuuden käytäntöön viemisessä sekä jatkokehittämisessä.

KT ottaa tarkemmin kantaa joihinkin termeihin niihin erikseen tarkoitettussa kohdissa.

Bergman Mertz  
Kunta- ja hyvinvointialueyönantajat KT