

Asia: VN/13340/2023

Jatkuvan oppimisen sanaston täydennysosa

Lausunnonantajan lausunto

1 osaaminen

-

2 työmarkkinat

-

3 työmarkkinatieto

-

4 yksilön osaamisen puute

-

5 työmarkkinoiden osaamisvaje

-

6 yksilön osaamistarve

-

7 työmarkkinoiden osaamistarve

-

8 osaamisen kysyntä

-

9 osaamisen tarjonta

-

10 osaamisen kohtaanto

-

11 koulutuskysyntä

-

12 koulutustarjonta

-

13 osaamisprofiili

-

14 oman osaamisen tunnistaminen

-

15 osaamisen yhteisöllinen tunnustaminen

-

16 urasuunnittelu

-

17 vanhentunut osaaminen

-

18 työ

-

19 työtehtävä

-

20 ammatti

-

21 säännelty ammatti

-

22 työllistyvyys

-

23 työmahdollisuus

-

24 neuvonta

-

Käsitejärjestelmäkaavio 1 Osaaminen ja työmarkkinat

-

Käsitejärjestelmäkaavio 2 Ammattiin ja työhön liittyviä
käsitteitä

-

Yleiset kommentit

OAJ kiittää mahdollisuudesta ottaa kantaa lausuttavana olevaan jatkuvan oppimisen sanastoon. Yhteisten käsitteiden määrittelylle, harmonisoinnille ja termeistä sopimiselle on ollut tarvetta jo pitemmän aikaa. Jatkuvan oppimisen edistäminen ja yhteistyön lisääminen eri organisaatioiden välillä tarvitsee työkaluja ja tässä työssä täydennetty terminologinen sanasto on yksi niistä.

Sanaston laatiminen tukee eri toimijoita jatkuvan oppimisen yhteistyössä

Opetusalan Ammattijärjestöllä ei ole huomautettavaa termien määrittelyyn. Mielestämme Osaaminen ja työmarkkinat -osiossa että Työ ja ammattisanaston määrittelyissä on tunnistettu kaikki se olennainen tieto, jonka termi tarvitsee määrittelyä varten.

Sanasto on helposti tunnistettavissa ja otettavissa koulutuksen järjestäjien käyttöön. Sanaston ryhmittely aiheenmukaisesti jäsenneltyihin lukuihin on perusteltua, sillä tämä tekee työkalusta helppokäyttöisen. Kiitämme myös selkeistä määrittelyistä, milloin jotain termiä tulee käyttää tai milloin se ei ole suositeltavaa.

Tällä hallituskaudella keskeisiä tavoitteita ovat koulutustason ja osaamistason nostaminen. Olemme huolissamme jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien kaventumisesta tilanteesta, jossa työelämässä olevia aikuisia on rohkaistava päivittämään omaa osaamistaan tai kouluttautumaan uuteen ammattiin. Yhdessä ymmärretty sanasto on erinomainen tuki myös poliittisille päättäjille, kun jatkuvan oppimisen mahdollistavista ratkaisuista päätetään.

Sanaston valmistumisesta on viestittävä laajasti eri yhteyksissä, jotta sanasto tulee aidosti kaikkien osapuolten yhteiseen käyttöön.

Louhelainen Hannele
Opetusalan ammattijärjestö OAJ ry - koulutuspolitiikan johtaja Nina
Lahtinen ja erityisasiantuntija Hannele Louhelainen