

Opetus- ja kulttuuriministeriö
25.5.2023

Korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituksen Teams-iltapäiväkahvit 25.5.2023

Korkeakoulujen, sidosryhmien ja OKM edustajista muodostuva työryhmä valmistelee ehdotusta korkeakoulujen ohjaukseen ja rahoitukseen kohdentamisessa käytettyjen rahoitusmallien uudistamiseksi vuodesta 2025 alkaen. Työryhmän Hankeikkuna -sivustolta (<https://okm.fi/hanke?tunnus=OKM010:00/2023>) löytyy lisätietoa työryhmän tehtävistä ja materiaaleja työhön liittyen.

Korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituksen ensimmäiset Teams-iltapäiväkahvit pidettiin 25.5.2023. Tilaisuuteen osallistui 56 henkilöä. Teams-iltapäiväkahveilla osallistujilla oli mahdollisuus kysyä ja keskustella työryhmän asiantuntijasihteerien kanssa erilaisista korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituksen kehittämiseen liittyvistä kysymyksistä.

Tilaisuuden aluksi korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituksen kehittämistyöryhmän puheenjohtajana toimiva ylijohtaja Atte Jääskeläinen kertoi lyhyesti työryhmän työskentelyn tavoitteista, lähtökohdista ja aikataulusta.

Anu Valtari Fountain Park OY:lta esitti välituloksia käynnissä olevasta korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituskannusteiden kehittämisen verkkokyselystä (liite). Kysely on avoinna 5.6.2023 saakka ja linkit siihen löytyvät tästä:

FI: <https://www.strategydialog.com/da512e64-2ca1-464b-917f-2178393e2bd0>

SV: <https://www.strategydialog.com/6d3b0181-beb7-47b2-a0b7-044db24be003>

EN: <https://www.strategydialog.com/09f896fc-5a0f-4a61-9887-909dc68f45d9>

Tilaisuudessa pyydettiin esittämään kysymyksiä ja kommentteja Teams:n chatissä tai puheenvuoroin, joihin työryhmän sihteerit vastasivat tilaisuuden aikana tai tässä keskustelukoosteessa. Koosteessa kysymyksiä on koottu teemoittain ja hieman lyhennettynä alkuperäinen sisältö säilyttäen.

Osallistujat pitivät tilaisuutta hyvänä avauksena ohjauksen ja rahoituksen kehittämisen avoimuuden edistämiseksi.

Korkeakoulujen ohjauk käytäntöjen ja rahoituskannusteiden kehittämisen verkkokysely

Kommentti: Jatkossa korkeakouluille tai sidosryhmille tehtävistä kyselyistä toivottiin tiedon ohjautuvan kirjaamon sähköpostiin sisältäen pyynnön välittää viesti toivotuille vastaajaryhmille ja tiiviin intron asiaan.

Kommentti: Sidoryhmäkyselyynne on ainoastaan suomeksi. Tämä rajoittaa osallistujia ja sen kautta myös näkökulmia ja mielipiteitä.

Työryhmän sihteeristö: Ministeriö on lähettänyt viestit (FI, SV, EN), jotka on kohdennettu organisaatio- tai toimijakohtaisella jakelulistalla kirjaamoihin. Tietoa on jaettu myös sosiaalisen median, asiantuntijoiden omien verkostojen ja tilaisuuksien sekä kehittämishankeen hankesivun kautta. Myös varsinainen kysely on FI, SV, EN. On mahdollista, että korkeakoulun sisällä kohderyhmä on mielletty suppeana. Tästä on oltava ehkä selkeämpi ohjeistus, mikäli jatkossakin halutaan laajaa osallistumista.

Arvoisa vastaanottaja,

Tervetuloa mukaan kehittämään ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen rahoituksen ja ohjauksen käytäntöjä!

Opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) asettama työryhmä valmistelee ehdotusta korkeakoulujen ohjauk käytäntöjen ja valtionrahoituksen kohdentamisessa käytettyjen rahoitusmallien uudistamiseksi vuodesta 2025 alkaen.

Tämän verkkokyselyn tarkoituksena on kerätä laajasti sidoryhmiltä näkemyksiä siitä, miten korkeakoulujen ohjausta ja rahoituskannusteita tulisi kehittää.

Klikkaa vastaamaan kyselyyn: <https://www.strategydialog.com/da512e64-2ca1-464b-917f-2178393e2bd0>
Kysely on auki 5.6.2023 saakka.

Bästa mottagare,

Välkommen med och utveckla yrkeshögskolornas och universitetens finansiering och styrning!

Undervisnings- och kulturministeriets (UKM) arbetsgrupp ska bereda ett förslag till reform av förfarandena vid styrningen av högskolor och de finansieringsmodeller som används vid utdelning av statlig finansiering från och med 2025.

Med denna webbenkät vill vi höra intressentgruppernas åsikter om hur styrningen av högskolorna och finansieringsincitamenten borde utvecklas.

Svarslänk till enkäten: <https://www.strategydialog.com/6d3b0181-beb7-47b2-a0b7-044db24be003>
Enkäten är öppen till 5.6.2023.

Dear Recipient,

We invite you to join us in developing the practices for financing and guiding universities and universities of applied sciences.

A working group appointed by the Ministry of Education and Culture is preparing a proposal for reforming the guidance and direction practices and the models of allocating central government financing for higher education institutions from 2025 onwards.

This online survey aims to gather a wide range of stakeholder views on how the guidance and direction and financial incentives should be developed for higher education institutions.

Join the survey: <https://www.strategydialog.com/09f896fc-5a0f-4a61-9887-909dc68f45d9>
The survey is open until 5.6.2023.

Teams –iltapäiväkahvit

Kommentti: Kahvitilaisuudet toimivat hienosti kolmella kielellä, mutta tieto näistä oli yksikielinen suomeksi.

Työryhmän sihteeristö: *Ministeriö on lähettänyt viestit (FI, SV, EN), jotka on kohdennettu organisaatio- tai toimijakohtaisella jakelulistalla kirjaamoihin. Tietoa on jaettu myös sosiaalisen median, asiantuntijoiden omien verkostojen ja tilaisuuksien sekä kehittämishankeen hankesivun kautta. Teknisistä syistä viesteissä olevat Teams –linkit tulevat muuttumaan syksyllä!*

Tervetuloa asiantuntijailtapäiväkahveille: KYSY, KOMMENTOI, KESKUSTELE

Tervetuloa mukaan kuukausittain järjestettäville Iltapäiväkahveille! Teams-kahveilla voit käydä keskustelua ja saada ohjaus- ja rahoitustyöryhmän OKM:n asiantuntijasihteereiltä vastauksia mieltäsi askarruttaviin korkeakouluasioihin.

Järjestämme asiantuntijailtapäiväkahveja torstaisin 25.5.2023 klo 14-15, 28.9.2023 klo 14-15, 19.10.2023 klo 14-15, 16.11.2023 klo 14-15 ja 15.2.2024 klo 14-15.

Tule mukaan Teams-kahveille: [Liity kokoukseen napsauttamalla tästä](#)

Välkommen på eftermiddagskaffe med experter: FRÅGA, KOMMENTERA, DISKUTERA

Eftermiddagskaffe med experter ordnas varje månad och där har du möjlighet att diskutera och få svar på högskolefrågor av experterna i undervisnings- och kulturministeriets styrnings- och finansieringsarbetsgrupp

Eftermiddagskaffe med experter ordnas varje månad och där har du möjlighet att diskutera och få svar på högskolefrågor av experterna i undervisnings- och kulturministeriets styrnings- och finansieringsarbetsgrupp.

Eftermiddagskaffemöten ordnas ett enligt följande: torsdagen den 25 maj 2023 kl. 14–15, 28.9.2023 kl. 14-15, 19.10.2023 kl. 14-15, 16.11.2023 kl. 14-15 och 15.2.2024 kl. 14-15.

Delta i eftermiddagskaffemötet via Teams: [Liity kokoukseen napsauttamalla tästä](#)

Join us for a virtual coffee break with specialists: ASK, COMMENT, DISCUSS

Our monthly Teams coffee breaks provide an opportunity to talk over the issues that interest you and get answers to your questions from the Ministry of Education and Culture’s coordinators working in the guidance and financing working group.

Join the Teams coffee break: [Liity kokoukseen napsauttamalla tästä](#)

The Teams sessions will take place on Thursday 25 May 2023 at 14.00–15.00, 28.9.2023 at 14.00-15.00, 19.10.2023 at 14.00-15.00, 16.11.2023 at 14.00-15.00 and 15.2.2024 at 14.00-15.00.

Korkeakoulujen autonomia

Kysymys: Olen käsittänyt, että OECD on katsonut, että Suomessa perusrahoituksen tulosohjaus on poikkeuksellisen voimakasta. Onko tähän tulossa muutosta? Tuloskeskeisyys vaikuttaa aika voimallisesti akateemisen työn kulttuuriin. Tiettyä tilivelvollisuutta tietenkin tulee olla, mutta tutkimuksen perusteella käsitykseni on, että on menty liian pitkälle.

Kommentti: Korkeakoulujen kannalta tärkeää on rahoituksen pitkäjänteisyys.

Kommentti: On hyvä ajatus linjata seuraavaa jo kautta 2029, koska isommat toimet vaativat vaikutusaikaa.

Kommentti: Yleisesti ottaen: politiikkatoimien vaikuttavuuden arviointiakaan ei voi tehdä ennen kuin vaikutusten odotetaan ilmentyvän yhteiskunnassa jossain määrin. Tämä on hyvä mittatikka uudistaa, että annetaan malttia arvioida.

Työryhmän sihteeristö: Korkeakoulujen laskennallisissa rahoitusmalleissa käytetyt indikaattorit ovat pitkälti tulosperusteisia. Vuodesta 1988 lähtien osa yliopistojen määrärahoista jaettu tuloksellisuuden perusteella. Laskennallisen rahoitusmallin kehittäminen alkoi 1990 –luvun puolivälissä. Tutkintotavoitteilla ja –toteutumilla on ollut merkitystä koko ajan. Erinäisten vaiheiden kautta on siirrytty tavoitteista yksinomaan toteutumiin (tavoitteet rahoitusrajana). Matkanvarrella nelivuotisten sopimuskausien välillä vakautta on tuotu tai muutoksia rajoitettu asteittaisella siirtymisillä, muutosrajoittimella tai erilaisilla laajuustekijöillä ja alarakenneosioilla. Kyse on pitkälti kehystä mitoitettaessa riittävästä yhteydestä määrärahojen ja tavoitteiden välillä. Rahoitusta korkeakouluille kohdennettaessa tulee tukea rahoituksen pitkäjänteisyyttä/vakautta, mutta samalla on oltava kannusteita tarvittavalle uudistumiskyvylle. Rahoitusmalli vaikuttaa monelta osin tuloksiin pitkällä viipeellä. Muutoksia on pystyvä edistämään tavoitteen suunnassa jo lyhyelläkin aikavälillä.

Eri maiden rahoituskäytänteet eivät ole täysin vertailukelpoisia keskenään. Esimerkiksi koulutusjärjestelmät ovat erilaisia, julkisen ja yksityisen rahoituksen osuuden poikkeavat ja myös koulutuksen ja tutkimuksen rahoituskanavat ovat erilaisia tai kokonaan eriytyneet. Suomen rahoituskäytänteiden vahva tulosperusteisuus moniin verrokkimaihin verrattuna on tiedossa.

Suomen rahoituskäytänteiden vahva tulosperusteisuus ei ole kuitenkaan tarkoittanut sitä, että korkeakoulujen rahoitus ei olisi ollut kohtuullisen vakaa. Tutkintomäärät eivät ole määrittäneet korkeakoulusektorin rahoituskehystä, vaan ainoastaan vaikuttaneet korkeakoulujen väliseen rahoituksen kohdentumiseen. Vaihtelua on tasoitettu tarkastelemalla kolmen vuoden keskiarvoja. Vielä ei ole tehty linjauksia, tullaanko tulosperusteisuutta vähentämään jatkossa. Jatkovalmistelua tehdään yhdessä korkeakouluyhteisön ja keskeisten sidosryhmien kanssa.

Tavoiteltavaa olisi, ettei valtakunnallinen rahoitusmalli sellaisenaan valuisi korkeakoulujen sisälle. Korkeakoulujen sisäisen määrärahojen kohdentamisen tulisi tukeutua vahvemmin oman strategian edistämiseen ottaen samalla huomioon pääasiallisen rahoittajan asettamat yhteiskunnalliset tavoitteet. Suomalaisilla korkeakouluilla on kansainvälisesti tarkastellen erittäin vahva autonomia (<https://www.eua.eu/resources/publications/1061:university-autonomy-in-europe-iv-the-scorecard-2023.html>) ,jota pitäisi pystyä hyödyntämään korkeakouluyhteisön yhteiseksi eduksi.

Ohjauksen ja rahoituksen kehittämistyöryhmä tulee kesäkuussa 2023 valmistuvan korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituksen kansainvälisen arvioinnin, käytettävissä olevan tutkimustiedon, muun tausta-aineiston, toimintaympäristön muutosten ja hallitusohjelman linjausten perusteella tekemään ehdotuksen rahoitusmallin uudistamiseksi. Työryhmän ehdotus rahoitussäädösten uudistamiseksi valmistuu 15.12.2023 mennessä. On mahdollista, että ehdotuksissa näkyy myös sopimuskautta 2025-2028 pidempi aikaulottuvuus.

Korkeakoulujen rahoituslähteitä tarkastellen voidaan todeta, että OKM:n lisäksi myös muiden rahoittajien kautta korkeakouluihin kohdistuu poliittista ohjausta ja ainakin merkittäviä odotuksia.

Koulutus ja aloituspaikkärahoitus

Kysymys: Tapahtuuko tutkintohintojen polkemista, jos rahoituskehys ei kasva koulutusmäärien lisäystä seuraten. Aloituspaikkärahoituksen pitäisi heijastaa koko tutkinnon rahoitusta. Mikäli opetuksen rahoitusta ei tulevina vuosina nosteta ja tätä aloitusrahoitusta ei korvata tuleville ikäluokille, korkeakouluilla ei ole taloudellista insentiiviä pitää aloituspaikkoja tällä korotetulla tasolla, vaan lisääntyneet aloituspaikat jäävät vain väliaikaiseksi piikiksi, ja kansakunnan koulutusasteen nostamisen tavoite jää saavuttamatta

Kysymys: Kun OECD-tilastoissa tapahtunutta vajoamista on harmiteltu, onko mahdollisesti ajateltu tehdä "kunniallisen keskeyttäjän tutkinto" (120 op post-secondary degree) jonka voisi automaattisesti myöntää korkeakouluopinnot keskeyttäneelle, kunhan yli puolet on tietyiltä samalta alalta (=tilastoitava ala).

Kysymys: Onko keskustelussa ollut tulevaisuudessa rakentaa koulutustehtävän rahoitus opintopistepohjaiseksi ja tutkinnot saisivat enemmän bonuksen luonteen? Onko tehty koelaskentaa sellaisesta, että koulutustehtävän rahoitus jaettaisiin opintopisteiden pohjalta kokonaan?

Kysymys: Nykyinen rahoitusmalli käytännössä ohjaa yliopistojen operatiivista johtoa tutkintoaloja erottelevaan taloudelliseen optimointiin. Tämä liittyy siten rahoitusmalliin, että rahoitusmalli lähtökohtaisesti laskee pienemmän tai suuremman sijoituksen ja/tai pienemmän tai suuremman "palkkion" vuoksi tiettyjen tieteenalojen priorisointiin tai vastaavasti poisvalintaan.

Kysymys: Pitkäjänteisyyden kannalta olisi arvokasta, että tulostittareissa ei olisi aina nollasummapeliiä, vaan tuotto investoinnille olisi ennustettavaa. Onko tällaista keskustelua lainkaan, vai onko jo päätetty, että pysytään nollasummapelissä jossa tärkeintä ei ole tulos vaan kaveria parempi tulos? Toki tämä on kiinteän raamin kanssa haastava ja vaatisi jonkun joustomomentin.

Työryhmän sihteeristö: Rahoitusmallin yksityiskohtiin on tarkoitus paneutua työryhmässä syksyllä 2023, kun on tiedossa tulevan hallitusohjelman korkeakoulu- ja tiedepoliittiset linjaukset sekä kesäkuussa 2023 valmistuvan korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituksen kansainvälisen arvioinnin johtopäätökset. Työryhmän ehdotus rahoitussäädösten uudistamiseksi valmistuu 15.12.2023 mennessä.

Ministeriö on rahoitus- ja ohjaukskäytänteiden mahdollisen uudistamisen tueksi tilannut myös OECD:lta Policy Brief selvityksen "The future of Finland's higher education funding model". Tässä OECD vertailee Suomen rahoituskäytänteitä vastaavanlaisten OECD-järjestelmien malleihin. Samalla pyritään löytämään mahdollisia oppeja siitä, kuinka viime aikaisia Suomessa esillä olleita politiikkatavoitteita on pystytty vertailuissa ohjaus- ja rahoituskäytäntein edistämään. Tämäkin selvitys on hyödynnettävissä kesäkuussa 2023.

Vielä ei ole tehty koelaskentoja rahoitusmalleihin liittyen. Olemassa olevilla alakohtaisilla kustannuskertoimilla ei ole haettu suoraa kustannusvastaavuutta, vaan yleisesti tuoda esille eroja alojen välisissä kustannuksissa. Tässä vaiheessa työryhmässä ollaan keskusteltu mallin pääperiaatteista. Erilaisia koelaskelmia tullaan tekemään syksyllä, kun päästään indikaattorikeskusteluun syvemmälle ja toki esimerkiksi kysymyksessä esiin nostettuja vertailua voisi kokeilla.

Koulutuslaajennuksia on pääministeri Marinin hallituksen toimesta tuettu vuosien 2020-2023/2024 aikana korkeakoulujen perusrahoitukseen sisältyneellä koulutus- ja osaamistason nostamisen ohjelmärahoituksella ja koulutuslisäyksiin osoitetulla yhteensä runsaalla 160 milj. euron määräaikaisella lisärahoituksella. Yleisenä tavoitteena tuleville sopimuskausille on rahoitusmallin selkeys ja huolehtia koulutuslaajennuksista osana laskennallista rahoitusmallia erillisten lisäaloituspaikkarahojen hakemisen ja raportoinnin sijaan.

Seuraavan kauden tavoitteista ja määrärahoista neuvotellaan korkeakoulujen kanssa keväällä 2024. Tällöin on tiedossa uuden hallituksen linjaukset koulutus- ja osaamistason nostamiseen sekä käytettävissä oleva rahoituskehys. Suomen tutkimus- ja innovaatiointensiivisyyden vahvistumisen kannalta tärkeä on vuoden 2023 alusta voimaan tullut laki (1092/2022) tutkimus- ja kehittämismenojen rahoituksesta vuosina 2024-2030.

Julkaisutoiminta

Kysymys: Tarkastellaanko rahoitusmallin yhteydessä avoimen tiedejulkaisemisen rahoitusmallia? Tällä hetkellä kunnianhimo on suuri, ja tutkijayhteisö on siirtynyt avoimeen sähköiseen julkaisemiseen, mutta tämä myös uhkaa viedä pohjan Kopiosto-maksujen pohjalta rakentuvalta rahoitusmallilta.

Työryhmän sihteeristö: Korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituksen kehittämistyöryhmän keskittyy opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakouluohjauksen ja korkeakoulujen valtionrahoituksen kohdentamisessa käytettyjen rahoitusmallien uudistamiseen.

Nykyisiin korkeakoulujen rahoitusmalleihin sisältyy pieni lisäkannuste avoimesti saatavilla olevien julkaisujen lisäämiseen. Työryhmällä ei ole vielä linjauksia, miltä osin julkaisujen perusteella määräytyvää rahoituksen osuutta tai sen yksityiskohtia on tarve uudistaa.

Korkeakoulujen rahoituskokonaisuuden tarkastelu

Kysymys: Onko todella odotettavissa, että työryhmä tekisi ehdotuksia muihinkin ohjaus- ja rahoitusmenettelyihin kuin perusrahoituksen määräytymiseen ja sopimusmenettelyyn? Ajattelen esim. opintotukijärjestelmää ja suomalaisia korkeakouluja koskevaa säädösohjausta? Yhtenä esimerkkinä vaikkapa lakiperusteiset auditoinnit? Entä valtionrahoitusta kilpailun kautta jakavien Business Finlandin ja Suomen Akatemian rooli ohjausjärjestelmässä?

Kysymys: Kuinka korkeakoulujen infrastruktuureista huolehditaan?

Työryhmän sihteeristö: Korkeakoulujen ohjauksen ja rahoituksen kehittämistyöryhmän tehtävänä on valmistella ehdotukset opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakouluohjauksen ja korkeakoulujen valtionrahoituksen kohdentamisessa käytettyjen rahoitusmallien uudistamiseksi vuodesta 2025 alkaen ja niiden pohjalta ehdotukset tarvittavista säädösmuutoksista. Työryhmän tehtävänä on lisäksi tukea opetus- ja kulttuuriministeriötä ohjauskäytänteiden uudistamisessa ja sopimuskauden 2025-2028 valmistelussa, erityisesti yhteiskunnan osaamistarpeiden sekä toimialojen ja alueiden kehittämistarpeiden tunnistamisessa. Työryhmän tehtäviin ei kuulu opintotukeen liittyvät uudistustarpeet. Virkavalmistelussa huolehditaan politiikkatoimien koherenssista.

Työryhmän työllä on kytkentä rahoituskannusteiden ja korkeakoulujen ohjauksen näkökulmasta myös muihin julkisiin tutkimusrahoittajiin. Näiden rahoituskäytänteiden uudistaminen ei ole kuitenkaan tämän työryhmän tehtävä.

TKI –rahoituslaista seuraavilla määrärahalisäyksillä eri hallinnonaloille ja toimijoille haetaan kokonaisvaikuttavuuden vahvistumista. Tässä yhteydessä varmastikin eri rahoittajaorganisaatioiden yhteen toimivuutta ja täydentävyyttä tarkastellaan. Opetus- ja kulttuuriministeriö vastaa Suomen Akatemian tulosohjauksesta.

Tällä hetkellä korkeakoulujen tutkimusinfrastruktuureista ja datojen säilyttämisestä huolehditaan monin eri instrumentein niin Suomen Akatemian (mm. tutkimusinfrastruktuurirahoitus, kv –järjestöt), OKM:n (mm. Tieteellinen laskenta, pitkäaikaissäilytys, arkistot) kuin korkeakoulujen rahoitusmallin (valtakunnallisissa tehtävissä infrastruktuurityyppisiä toimintoja) kautta.

Korkeakoulujen YVV –toiminta

Kysymys: Onko YVV:n parempaa huomiointia ja/tai kannustettavuutta mietitty? Olisiko tarpeen myös laajemmin nimetä esimerkinomaisesti tärkeitä YVV-toimia, kuten vaikkapa tieteellisten seurojen jäsenyyttä, joka taas on suomalaisen ja suomenkielisen julkaisu toiminnan perusta?

Kommentti: Vaikuttavuussäätiössä on käynnissä sisäinen hanke, jossa pyritään konkretisoimaan erityisesti humanististen ja yhteiskuntatieteellisten alojen näkökulmasta erilaisia vaikuttavia yhteistyön ja vuorovaikutuksen muotoja yritysrajojen päin, jotta säätiö voisi paremmin tukea myös ei-STEM-alojen yhteistyötä, joissa yhteistyö on perinteisesti ollut haasteellisempaa. Tuloksia luvassa syksyllä. Toimitusjohtaja Petro Poutaseen (petro@vaikuttavuussaatio.fi) voi olla yhteydessä, jos haluaa lisää tietoa!

Kommentti: Kaikkeen on pakko olla indikaattoreita. Jos sitä ei mitata, sitä ei oikein ole olemassa. Sikäli esitys indikaattoreiden ulkopuolelle astumisesta olisi tosi kiva.

Työryhmän sihteeristö: Korkeakoulujen yhteiskunnallinen vuorovaikutus syntyy lakisääteisten tutkimus ja koulutustehtävien kautta. Tässä mielessä korkeakoulujen toiminnan ja sen vaikuttavuuden tulisi tapahtua vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa. Näin myös olemassa olevat rahoitusindikaattoritkin heijastavat YVV –toimintaa.

Korkeakoulujen toiminnassa voi olla myös sellaisia piirteitä, joita haluttaisiin edistää tai muuten kannustaa, mutta ei voida rahoitusindikaattoreiksi ottaa tilastopohjan puuteiden, korkeakoulujen keskinäisen vertailukelpoisuuden vähäisyyden tai jonkun muun syyn perusteella. Tällöin on harkittava tarvetta mahdolliseen tukirahoitukseen tai tulisiko käyttöön ottaa olemassa oleva mahdollisuus erilliseen tuloksellisuusrahoitukseen indikaattoripohjaisen rahoitusmallin ulkopuolella.

Keskustelu yhteiskunnallisen vuorovaikutuksesta ja sen mittaamisesta ei ole uusi keskustekuteema. Esille keskustelussa tuli ministeriön kolmelta tutkijalta vuonna 2006 tilaama selvitys yliopistojen yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen seuranta- ja arviointimallista Yliopistojen yhteiskunnallinen vuorovaikutus (valtioneuvosto.fi). (<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/79717/tr22.pdf?sequence=1>) Keskustelussa tuli esille myös YVV:n mittaamisesta erityisesti humanistis-yhteiskuntatieteellisillä aloilla (<https://journal.fi/politiikka/article/view/122015>)

Jatkuvaoppiminen

Kysymys: Elinikäisessä oppimisessa on haasteena se, että säätely ja rahoitusmalli jättävät aukon avoimen korkeakoulun (max 15 €/op) ja puhtaan kaupallisen jatkokoulutuksen väliin (kustannus yksityiselle asiakkaalle sis. ALV ainakin 150€/op). Onko suunnitelmia ratkoa tätä haastetta? Jatkuvan oppimisen sulauttaminen tutkinto-opiskeluun puoltaisi opintopistepohjaisuutta.

Työryhmän sihteeristö: Opetus- ja kulttuuriministeriö on toimittanut hallitusneuvottelijoiden pyynnöstä muistion avoimen korkeakoulutuksen säätelystä ja hinnoittelusta. Opetus- ja kulttuuriministeriössä on valmisteltu tausta-aineistoja monista eri aiheista hallitusohjelmaneuvotteluja varten. Koosteesta löydät ministeriön vastauksia neuvottelujen aikana esitettyihin pyyntöihin sekä ennen neuvotteluja valmisteltuja tausta-aineistoja (<https://okm.fi/-/opetus-ja-kulttuuriministerion-tietotuki-hallitusneuvotteluihin>)

Verkkokyselyn rakenne

Kommentti: Kyselyn nelikentässä ei pääse laittamaan mitään äärimmäiseen oikeaan ylänurkkaan joka olisi tärkein ja soveltuvin. Keskellä oleva ympyrä johtaa harhaan.

Fountain Park: *Arvioitavia asioita ei pysty siirtämään pyöreän arviointitaulun reunojen yli. Arvioinnin minimi-/maksimipisteet ovat siis ympyrän reunoilla.*