

KOKOUSMUISTIO

10.11.2022

Artama

AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN KEHITTÄMISRYHMÄ

4. kokous 8.11.2022 klo 12.05 - 14.00

OKM, Meritullinkatu 10, kokoustila Seminarium

Jäsen	paikalla	etänä	poissa	varahenkilö
(pj) Petri Lempinen, OKM	x			
(vara pj) Marko Aaltonen, OPH	x			
Jukka Lehtinen, OKM	x			
Taija Paasilinna, OPH	x			
Kirsi Rasinaho, SAK	x			
Riina Nousiainen, STTK	x			
Miika Sahamies, Akava	x			
Mikko Vieltojärvi, EK	x			
Marja Vartiainen, Suomen Yrittäjät		x		
Susanna Kumpulainen, MTK		x		
Satu Ågren, AMKE ry	x			
Maarit Kallio-Savela, Kuntaliitto	x			
Eira Bani, OAJ	x			
Jussi-Pekka Rode, Sivistystyönantajat	x			
Matti Tujula, SAKKI			x	
Emma Holsti, OSKU			x	
Minna Nieminen, TEM	x			

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 12.05.

2. Esityslistan hyväksyminen kokouksen työjärjestykseksi

Esityslista hyväksyttiin

3. Edellisestä kokouksesta laaditun muistion hyväksyminen

Muistio hyväksyttiin

4. Väliraporttiluonnoksen lukujen 1, 2.1. ja 2.2. hyväksyminen

Väliraportin lukujen 1, 2.1. ja 2.2. luonnokset hyväksyttiin.

5. Tutkintoihin sisältyvän joustavuuden toteutuminen käytännössä

Keskusteltiin joustavuuden toteutumisesta Vipusen tilastojen, Karvin Yksilölliset opintopolut ammatillisessa koulutuksessa -arvioinnin sekä opiskelija- ja työpaikkapalautteiden tietojen pohjalta. Todettiin, että tutkinnon osien suorittajamäärissä on ollut kasvua, mutta määrä on vielä alhainen suhteessa koko tutkinnon suorittajiin. Pohdittiin mahdollista tutkintouskollisuutta ja sitä, olisiko osaamisen suorittaminen houkuttavampi käsite tutkinnon osan suorittamisen sijaan. Karvin

arvioinnin tulosten pohjalta todettiin, että ammatti- ja erikoisammattitutkintojen osalta joustoja toteutuu enemmän kuin perustutkintojen osalta. Kiinnitettiin huomiota siihen, että Karvin arvioinnissa valinnan mahdollisuuksien toteutumista arvioitiin kriittisemmin kuin opiskelijapalautteessa.

Vipusen tilastojen, Karvin Yksilölliset opintopolut ammatillisessa koulutuksessa -arvioinnin sekä opiskelija- ja työpaikkapalautteiden tietojen ja työryhmän keskustelun pohjalta muokataan väliraportin luku 2.3.

6. Ammatillisten tutkintojen joustavuus ja periaatteet ammatti- ja erikoisammattitutkintojen joustavuuden lisäämiseksi

Todettiin, että ammatti- ja erikoisammattitutkintojen määrä on suuri suhteessa perustutkintoihin ja se vaikuttaa myös tutkinnon perusteiden uudistamisnopeuteen. Lisäksi koulutuksen järjestäjillä on haastavaa hallita useita, osin hyvin eriytyneeseen osaamiseen perustuvia tutkinnon perusteita. Todettiin, että on tarpeellista myös miettiä uudistamisprosessin joustavoittamista.

Perusteiden uudistamistarpeisiin liittyen keskusteltiin myös siitä, mistä signaalit tutkintojen uudistamistarpeista tulevat Opetushallitukseen ja saadaanko signaaleja riittävästi ja kattavasti. Lisäksi työryhmä huomioi, että työelämän osallistumista uudistamisprosessiin tulee vahvistaa entisestään.

Tutkintojen sisältämästä valinnaisuudesta huomioitiin, että tutkintojen sisältämä valinnaisuus on tarpeellista. Työryhmän mielestä tutkinnon perusteita tarkistettaessa tulee erikseen perustella, mikäli tutkintoon ei katsota tarvittavan valinnaisuutta.

7. Pienet osaamiskokonaisuudet, EU:n neuvoston suositus eurooppalaisesta lähestymistavasta pieniin osaamiskokonaisuuksiin ja EU:n määritelmän, EU:n normien ja keskeisten periaatteiden soveltaminen osaamiskokonaisuuksien suunnittelussa ja myöntämisessä, Saara Ikkela

Saara Ikkela esitteli EU:n neuvoston suosituksen pienistä osaamiskokonaisuuksista ja niiden tavoitteista, vahvuuksista ja heikkouksista. Esityksessä peilattiin myös Suomen nykytilannetta ja kehitteillä olevia toimia liittyen pieniin osaamiskokonaisuuksiin.

Työryhmän keskustelussa pohdittiin, onko tutkinnon osa määritelmän mukainen osaamiskokonaisuus ja onko se riittävän pieni yksikkö osaamiskokonaisuuden näkökulmasta. Todettiin myös, että on olemassa jo erilaisia tutkinnon osaa pienempiä kokonaisuuksia, kuten erilaiset sertifikaatit ja stipendit. Keskusteltiin myös hoiva-avustaja -koulutuksen tapaisista muista mahdollisuuksista yhdistää tutkinnon osia tietyn tarvittavan osaamisen hankkimiseksi. Pohdittiin myös yksityisten palveluntuottajien näkökulmaa osaamiskokonaisuuksien tuottamisessa. Todettiin tärkeäksi huomioida myös rahoituksen näkökulma osaamiskokonaisuuksia määriteltäessä.

Työryhmä löysi eri koulutusmuotoja yhdistäviksi tekijöiksi sanat tutkinto ja tutkintojen viitekehys, jotka ovat tärkeää säilyttää mietittäessä pienten osaamiskokonaisuuksien roolia ja mahdollisuutta kerryttää pienistä osaamiskokonaisuuksista koko tutkinto. Toisaalta yritysten näkökulmasta henkilöstön kouluttaminen koostuu jatkuvasti entistä pienemmistä kokonaisuuksista. Todettiin, myös, että oppijakeskeisyys on tärkeintä ja on mietittävä, ettei tehdä järjestelmää, joka ei tuota lisäarvoa verrattuna nykyiseen toimintatapaan.

8. Muut mahdolliset asiat

Ei muita mahdollisia asioita.

9. Seuraava kokous

Tiistai 29.11.2022 klo 12.00 – 14.00, OKM, Meritullinkatu 10, kokoustila Seminarium.

10. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 14.00.