

KOKOUSMUISTIO

20.10.2022

Artama, Bálint

AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN KEHITTÄMISRYHMÄ

TUTK4E4-työryhmän 3. kokous

Aika keskiviikko 19.10.2022 klo 14.30–16.30

Paikka YM, Lohi Aleksanterinkatu 7

Jäsen	paikalla	etänä	poissa	varahenkilö
(pj) Petri Lempinen, OKM	x			
(vara pj) Marko Aaltonen, OPH	x			
Jukka Lehtinen, OKM	x			
Taija Paasilinna, OPH	x			
Kirsi Rasinaho, SAK	x			
Riina Nousiainen, STTK		x		
Miika Sahamies, Akava	x			
Mikko Vieltojärvi, EK	x			
Marja Vartiainen, Suomen Yrittäjät		x		
Susanna Kumpulainen, MTK	x			
Satu Ågren, AMKE ry	x			
Maarit Kallio-Savela, Kuntaliitto	x			
Eira Bani, OAJ	x			
Jussi-Pekka Rode, Sivistystyönantajat	x			
Matti Tujula, SAKKI			x	
Emma Holsti, OSKU	x			
Minna Nieminen, TEM		x		

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen 14.32.

2. Esityslistan hyväksyminen kokouksen työjärjestykseksi

Esityslista hyväksyttiin.

3. Edellisestä kokouksesta laaditun muistion hyväksyminen

Muistio hyväksyttiin.

4. Väliraporttiluonnos. Luku 1

Johdantoluku sisältää kuvauksen työryhmän työn taustalla vaikuttavista politiikka-asiakirjoista, lyhyet kuvaukset ohjelmista ja hankkeista, joilla on yhtymäkohtia ammatillisten tutkintojen kehittämiseen sekä työryhmän työskentelylle asetetut tavoitteet, aikataulu ja kokoonpano.

Johdantoon sovittiin lisättäväksi tieto kotouttamista edistävän lain uudistamisesta ja TE-palvelujen uudistamisen suunnitellusta aikataulusta.

5. Tutkintoihin jo sisältyvän joustavuuden hyödyntäminen koulutuksen tarjonnassa

Todettiin saatavilla olevat tilastotiedot, Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen tekemät selvitykset (Yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen; Työelämässä oppiminen ja työelämäyhteistyö) sekä opiskelijoilta ja työeläältä koottava palaute. Mainittiin myös eHOKSit ja ePerusteet-palvelu, jonne osa koulutuksen järjestäjistä on tallentanut paikallisia toteuttamissuunnitelmiaan. Tietolähteet eivät anna suoraa vastausta siihen, missä laajuudessa ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin jo kirjattu valinnaisuus käytännössä mahdollistetaan opiskelijoille. Todettiin kuitenkin, että tietoja analysoimalla voitaisiin kuvata riittävällä tasolla se, missä määrin koulutuksen järjestäjät joko omalla tarjonnallaan tai yhteistyöllään muiden järjestäjien kanssa mahdollistavat opiskelijoille valinnaisina opintoina

- paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia
- osaamista muista tutkinnoista tai korkeakouluopinnoista
- tutkinnon perusteisiin kirjattuja valinnaisia tutkinnon osia ja osaamisaloja.

Keskustelussa todettiin, että resurssien tarkoituksenmukaisen kohdentamisen vuoksi koulutuksen järjestäjät eivät välttämättä tarjoa kaikkea tutkinnon perusteiden mahdollistamaa valinnaisuutta. Koulutuksen järjestäjät voivat esimerkiksi sopia keskinäisestä työnjaostaan ja erikoistumisestaan. Ongelmaksi tilanne nähtiin, jos työelämän tarvitsemaa osaamista sisältäviä osaamisaloja tai valinnaisia tutkinnon osia ei järjestetä niiden korkeaksi koettujen kustannusten vuoksi (esim. tutkinnon osan järjestäminen edellyttäisi opetushenkilöstön osaamisen päivittämistä tai investointeja laitteisiin ja tiloihin).

Väliraporttiluonnoksessa nykytilaa esittelevään lukuun 2 lisätään alaluku, jossa saatavilla olevan tiedon pohjalta kuvataan, miten koulutuksen järjestäjät mahdollistavat valinnaisuutta ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa.

6. Joustavuuden määritelmä sekä havainnot ja periaatteet ammatti- ja erikoisammattitutkintojen joustavuuden lisäämiseksi

Todettiin ammatillisen koulutuksen säädösten jo monin tavoin mahdollistavan joustavan tutkintojen ja niiden osien järjestämisen sekä tutkinnon perusteiden laatimisen.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen joustavuutta todettiin parannettavan nykyisestään muun muassa työelämän kannalta tarkoituksenmukaisen valinnaisuuden lisäämisellä tutkinnon perusteisiin. Keskustelussa korostettiin alojen erilaisuutta ja sitä, että tutkintoja koskevat ratkaisut esimerkiksi tutkinnon sisältämän pakollisen ja valinnaisen osaamisen määrästä tulee jatkossakin tehdä perustetyön aikana yhteistyössä alan työelämän kanssa. Esimerkiksi alojen sääntely voi vaikuttaa siihen, millä tavoin alan tutkinnot muodostuvat. Esitettiin toive, että seuraavassa kokouksessa vielä jatketaan keskustelua yleissivistävien yhteisten tutkinnon osien/lukio-opintojen (nykyisten säädösten perusteella sisältyvät vain ammatillisiin perustutkintoihin) sekä korkea-asteen opintojen sisällyttämisestä valinnaisina opintoina ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin.

Ammatillisten tutkintojen joustavuus todentuu opiskelijoille yksilöllisinä valintamahdollisuuksina. Todettiin, että joustavuuden lisääminen nykyisestään edellyttää myös sitä, että oppilaitosten arjessa tutkinnon perusteiden sisältämät mahdollisuudet valintoihin ja erikoistumiseen toteutuvat nykyistä paremmin. Todettiin yhteys henkilökohtaistamisen laatuun ja rahoituksen ohjaavaan vaikutukseen. Asiaa käsitellään seuraavassa kokouksessa, jossa myös esitellään tarjonnan nykytilaa.

7. Muut mahdolliset asiat

Ei muita mahdollisia asioita.

8. Seuraava kokous

Seuraavaan kokoukseen Euroopan unionin neuvoston suositus eurooppalaisesta lähestymistavasta pieniin osaamiskokonaisuuksiin ja yhteisen EU:n määritelmän, EU:n normien ja keskeisten periaatteiden soveltamisesta pienten osaamiskokonaisuuksien suunnittelussa ja myöntämisessä.

Seuraava kokous ti 8.11.2022 klo 12.00 - 14.00 OKM, Meritullinkatu 10, kokoustila Seminarium

9. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 16.30.