



## OIKEUS OPPIA -varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kansallinen foorumi

### KOKOUSMUISTIO

**Aika:** Keskiviikko 3.6.2020 klo 10-12

**Paikka:** Skype-kokous

**Osallistujat:** Kutsu foorumin kokoukseen oli jaettu kokouksen jäsenille.

### ASIALISTA

#### 1. Kokouksen avaus

Ministeri Li Andersson avasi kokouksen ja toivotti osallistujat tervetulleeksi foorumin työskentelyyn. Työskentely alkaa poikkeuksellisissa oloissa etäyhteydellä. Ensimmäinen kokous keskittyy erityisesti koronapandemiasta johtuviin vaikutuksiin.

#### 2. Oikeus oppia –foorumin työskentelyn tavoitteet ja hallitusohjelma.

Opetusministeri Li Andersson pohjusti foorumin työskentelyä, tavoitteita, aikataulua ja toimintatapoja. Oikeus oppia –ohjelmalla on merkittävä rooli hallitusohjelman varhaiskasvatusta ja perusopetusta koskevien tavoitteiden toimeenpanossa.

#### 3. Koronasta johtuneen poikkeustilan vaikutukset varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.

##### Poikkeusolojen jälkeiset toimet.

Ylijohtaja Eeva-Riitta Pirhonen opetus- ja kulttuuriministeriöstä sekä pääjohtaja Olli-Pekka Heinonen Opetushallituksesta taustoittivat poikkeusoloihin liittyvästä valmistelusta, vaikutuksista ja alustavista havainnoista. Kommenttipuheenvuoroissa näkökulmia taustoittivat johtaja Veijo Kosola, AVI, koulutuspolitiikan päällikkö Jaakko Salo, OAJ, kehittämisspäällikkö Jarkko Lahtinen, Kuntaliitto. Lisäksi apulaisprofessori Mari-Paoliina Vainikainen Tampereen yliopistosta informoi seurantatutkimuksen alustavista havainnoista.

Keskustelussa annettiin kiitosta ammattitaitoiselle opettajakunnalle: käytännössä opetusta pystyttiin toteuttamaan poikkeuksellisissa olosuhteissa erittäin pikaisella aikataululla, ja ammattitaitoinen opettajakunta pystyi kehittämään jatkuvasti osaamistaan myös etäopetuksen jatkuessa. Keskustelussa esille nousi mm. huoli etäopetuksen tason vaihtelusta koulujen välillä ja koulujen sisällä, tv-t-laitteiston saatavuuteen liittyvät yhdenvertaisuusongelmat, huoli lasten oikeuksien toteutumisesta, hyvinvoinnista ja tasa-arvosta, opettajien suuri vastuu lähiopetuksen käytännön toteutuksesta, huoli henkilökunnan lomautusten vaikutuksista sekä erilaiset poikkeusoloja koskevaan ohjeistukseen liittyvät haasteet. Esille nousi myös mahdollisuus toteuttaa etäopetuksella ja digitaalisilla oppimisympäristöillä uusia toimintamalleja, koulujen ja vanhempien

välisten yhteyksien tiivistyminen ja mm. etäopetuksessa olevien oppilaiden paremmat mahdollisuudet osallistua poronhoitoon.

#### **4. Kokouksen päättäminen**

Todettiin, että skype –yhteys aiheutti foorumin jäsenten osallistumiselle jossakin määrin haasteita. OKM selvittää mahdollisuuksia uudistaa etäkokousjärjestelyitä.

Varapuheenjohtaja, ylijohaja Eeva-Riitta Pirhonen päätti kokouksen klo 12.