

7.6.2012

Helsinki 7.6.2012  
Asianumero 2012-00405  
Viite Opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntö 10.5.2012/Dnro 66/040/2011  
Asia Lausunto Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä koulun kerhotoiminnan laatukorteista

Opetus- ja kulttuuriministeriölle

Kirkkohallitus pitää tärkeänä, että perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä koulun kerhotoiminnan laatukortit nähdään osana perusopetuksen laatukriteereitä ja että laatukriteerit näin muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden.

Laatukortteja valmistelleessa työryhmässä ei ollut palveluntuottajien eikä ruotsinkielisten toimijoiden edustajaa. Tästä johtuen aamu- ja iltapäivätoiminnan laatukriteereistä puuttuu kokonaan palveluntuottajan näkökulma. Kirkkohallituksen kannalta asia on ongelmallinen, koska suomenkielisessä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnassa palvelujen tuottajien osuus on noin 35 %, joista evankelis-luterilaisten seurakuntien osuus on suurin. Ruotsinkielisellä puolella vastaavasti noin 55 % toiminnasta on palveluntuottajien tuottamaa ja näistä seurakuntien osuus on toiseksi suurin.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan laatukriteerit eivät ole yhteismitalliset koulun kerhotoiminnan laatukriteereiden kanssa. Kirkkohallitus esittää, että kerhotoiminnan laatukriteereihin sisältyvä lause sisällytetään myös aamu- ja iltapäivätoiminnan laatukriteereihin muodossa: Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa kehitetään eri hallinnonalojen, palveluntuottajien sekä sidosryhmien yhteistyönä.

Eettisen kasvun tukeminen on keskeinen ja läpäisevä näkökulma puhuttaessa lapsen kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista. Kirkkohallituksen mielestä tämän aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin sisältyvän tavoitteen tulisi näkyä myös laatukriteerinä.

Kirkkohallitus esittää, että määriteltäessä lapsen kasvua ja kehitystä käytettäisiin termiä ”lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys” eikä eritellen (fyysinen, psyykinen, hengellinen ja sosiaalinen). Eriteltäessä kasvun ja kehityksen eri ulottuvuuksia

7.6.2012

hengellinen osuus jää usein mainitsematta vaikka se kristillisen ihmiskäsityksen, kansallisen lainsäädännön ja useiden kansainvälisten sopimusten perusteella kuuluu lapsen elämän kokonaisuuteen.

Kulttuurielämysten sekä kulttuurin luomisen lisäksi on hyvä muistaa, että uskonto on kiinteä osa kulttuuria. Uskonnolliset perinteet kuuluvat olennaisesti monen kodin arvomaailmaan, etenkin maahanmuuttajataustaisissa perheissä. YK:n lapsenoikeuksien sopimuksen pohjalta lapsella on oikeus tulla nähdyksi, kuulluksi ja huomioonotetuksi. Tämä koskee sekä enemmistöä että vähemmistöjä. Myös tapakulttuuri on osa arjen kulttuuria.

Kirkkohallitus esittää, että Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan laatukriteereiden osio Koulu muutettaisiin seuraavasti:

Toiminnan toteuttaja (esim. palveluntuottaja)

- Toiminta on suunnitelmallista ja sisällöltään monipuolista sekä lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä tukevaa
- Toimintaa suunnitellaan ja kehitetään yhteistyössä kodin, koulun ja lasten kanssa
- Toimintaa arvioidaan säännöllisesti eri tasoilla
- Toiminnassa otetaan huomioon erityistä tukea tarvitsevat sekä eri kieli- ja kulttuuritaustaiset lapset
- Viestintä on tehokasta ja tavoittaa lapset, huoltajat ja eri toimijat.

Lausunnon keskeinen sisältö:

Kirkkohallitus pitää hyvänä, että Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnalle sekä koulun kerhotoiminnalle on luotu laatukriteerit.

Kirkkohallitus esittää, että perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan laatukriteerit tarkistetaan ottaen huomioon palveluntuottajien näkökulma sekä lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys.

Kansliapäällikkö

Jukka Keskitalo

Kirkkoneuvos

Pekka Huokuna