

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
kirjaamo@minedu.fi

Lausuntopyyntönnö 10.5.2012, Dnro 66 / 040 / 2011

**Lausuntonne: Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhotoiminnan laatukorteista**

Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry:n lausunto perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhotoiminnan laatukorteista

Aamu- ja iltapäivätoiminnan laatukortteja tehneen työryhmän muistio kokoaa monipuolisesti ja hienolla tavalla asiaan liittyvät näkökulmat. Taustakartoitus on tehty huolellisesti. Laatukorttiluonnokset ovat sekä rakenteellisesti että sisällöllisesti selkeitä.

Julkisten ja hyvinvointialojen liitto haluaa nostaa esille seuraavat asiat:

Korteissa on hyvin tuotu esille henkilöstön koulutus ja täydennyskoulutuksen arviointi, mutta työssäjaksamisen tukeminen puuttuu niistä kautta linjan sekä kriteereistä että laadun kehittämisen kysymyksistä.

Perusopetuksen laatukorteissa on nostettu esille työpaikan tai -yhteisön turvallisuuteen liittyvät kysymykset. JHL:n tekemän tuoreen kyselyn mukaan (yli 800 vastaajaa) koulunkäynninohjaajista ja koulunkäyntiavustajista yli 40 % joutuu päivittäin ja 30 % viikoittain osallistumaan kurinpitotilanteisiin. Yli 25 % heistä on viikoittain tai useammin väkivallan kohteina. Aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhotoiminnan korteissa tämä asia ei tule näkyviin. Vastaavia pulmia on kuitenkin myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa sekä kerhotoiminnassa.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhotoiminnan laatukorteissa ei myöskään ole määritelty samalla tavoin ryhmäkokoja tai lasten määrän suhdetta työntekijöiden määrään kuten perusopetukseen liittyvissä laatukorteissa.

Laatukorteissa tulee hyvin esille toiminnan suunnitelmallisuus ja suunnittelu. Samalla henkilöstön työaikaresurssien määrittely toiminnan suunnitteluun tulisi jollakin tavoin tuoda esille. Luonnoksessa siihen ei ole kiinnitetty huomiota.

Koulujen kerhotoiminnan laatukriteereihin olisi kirjattava jollakin tavoin ympäristössä tarjolla olevan muun lasten vapaa-ajan toiminnan hyödyntäminen ja yhteistyö muiden vapaa-ajan toimintaa järjestävien tahojen kanssa.

## LAUSUNTO

5.6.2012

2 (2)

Vuodelta 2010 olevia perusopetuksen laatukortteja tulisi tarkastella uudelleen POL:n erityisopetusta koskeneen muutoksen vuoksi. Lakimuutoksen seurauksena opetusryhmien rauhattomuus on lisääntynyt merkittävästi. Ympäri Suomea on Julkisten ja hyvinvointialojen liittoon tullut huolestuttavia viestejä opettajien ja koulunkäynninohjaajien väsymisestä. Myös oppilaiden koulumenestys tuntuu nyt kärsivän tästä. Sekä hyvin menestyvät että erityisoppilaat eivät pysty keskittymään koulutyöhönsä.

Perusopetuksen laatukorteissa ohitetaan koulunkäyntiavustajat ja koulunkäynninohjaajat pääsääntöisesti viittaamalla opetus-, oppilashuolto tai opetuksen tukihenkilöstöön. JHL edellyttää, että perusopetuksen laatukorteissa tämä ammattikunta otetaan opettajien rinnalle opetuksen laadun takaajana.

### Yhteenveto

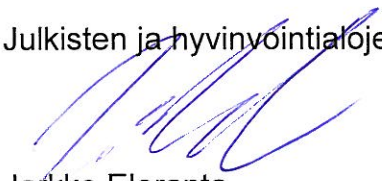
JHL:n näkemyksen mukaan Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhotoiminnan laatukorteissa tulee kiinnittää huomiota:

- henkilöstön työssäjaksamista edistäviin toimenpiteisiin,
- työturvallisuuteen, erityisesti kurinpidon ja väkivaltatilanteiden toimintamalleihin,
- ryhmäkokojen määrittelyyn,
- toiminnan suunniteluun varattavaan työaikaan,
- verkostoitumiseen muiden alueella lasten vapaa-aikatoimintoja tuottavien tahojen kanssa.

Lisäksi esitämme, että perusopetuksen laatukortteja tulisi tarkastella uudelleen perusopetuslain erityisopetusta koskevan lakimuutoksen seurausten johdosta.

Lisätietoja antaa koulutussuunnittelija Kaijamaija Parviainen, p. 010 7703 464, kaijamaija.parviainen@jhl.fi.

Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry

  
Jarkko Eloranta  
puheenjohtaja

  
Pirjo Mäkinen  
toimialajohtaja