

Asia: VN/2401/2026

Ehdotus kansallisiksi mediakasvatuslinjauksiksi

1. Johdanto

Mahdolliset kommentit ja huomiot johdannosta:

Kriittinen medialukutaito, luotettavien lähteiden ja tiedon tunnistaminen, on olennainen kansalaistaito, joka on merkityksellinen sekä yhteiskunnan että yksilön näkökulmasta.

2. Mediakasvatuksen nykytila

Mahdolliset kommentit ja huomiot mediakasvatuksen nykytilasta:

Nykytila keskittyy ehdotuksen otsakkeen mukaisesti mediakasvatuslinjausten arviointiin, kansallisiin vahvuuksiin ja haasteisiin. Tehtyä viranomaistyötä medialukutaidon edistämiseksi on avattu kattavasti liitteessä 1. Nykytilassa olisi hyödyllistä arvioida myös mediakasvatuksen vaikuttavuutta. Nyt siihen viitataan kansainvälisesti vahvan maineen (mediakasvatuksen edelläkävijämaa) kautta ja toisaalta siitä näkökulmasta, mikä mediakasvatuksen vaikuttavuutta haastaa.

3. Visio

Mahdolliset kommentit ja huomiot visiosta:

Visiossa on ansiokkaasti katettu yhteiskunnallinen näkökulma. Yksilönäkökulman tai kansalaistaitonäkökulman voisi tuoda selkeämmin esiin ts. miksi medialukutaito on jokaiselle tärkeää.

4. Tavoitteet

Mahdolliset kommentit ja huomiot tavoitteista:

Toimijuuden vahvistaminen ja osaamisen kehittäminen ovat hyviä tavoitteita. Pitkäjänteisyys löytyy kestävyuden edistämisen alta, mutta voisi olla peruslähtökohtana vahvemmin esillä.

5. Toimenpiteet

Mahdolliset kommentit ja huomiot toimenpiteistä:

Tärkeää, että mukana luottamus yhteiskuntaan: Lisätään mediakasvatuksen keinoin ymmärrystä luotettavista tietolähteistä sekä luotettavan tiedon merkityksestä ihmisten ja yhteiskunnan vakaudelle ja hyvinvoinnille.

6. Toimeenpano ja seuranta

Mahdolliset kommentit ja huomiot toimeenpanosta ja seurannasta:

-

7. Liitteet

Mahdolliset kommentit ja huomiot liitteistä:

-

8. Yleiset kommentit linjausluonnoksesta

Yleiset kommentit kokonaisuudesta:

-

9. Muita mahdollisia terveisiä valmistelijoille

Muita mahdollisia terveisiä:

-

Rantanen Anu
HUS-Yhtymä - viestintäjohtaja Paula Isopahkala