

Asia: VN/2401/2026

Ehdotus kansallisiksi mediakasvatuslinjauksiksi

1. Johdanto

Mahdolliset kommentit ja huomiot johdannosta:

-

2. Mediakasvatuksen nykytila

Mahdolliset kommentit ja huomiot mediakasvatuksen nykytilasta:

-

3. Visio

Mahdolliset kommentit ja huomiot visiosta:

-

4. Tavoitteet

Mahdolliset kommentit ja huomiot tavoitteista:

-

5. Toimenpiteet

Mahdolliset kommentit ja huomiot toimenpiteistä:

-

6. Toimeenpano ja seuranta

Mahdolliset kommentit ja huomiot toimeenpanosta ja seurannasta:

-

7. Liitteet

Mahdolliset kommentit ja huomiot liitteistä:

-

8. Yleiset kommentit linjausluonnoksesta

Yleiset kommentit kokonaisuudesta:

Kansalliset mediakasvatuslinjaukset 2026 ovat tärkeä ja ajankohtainen kokonaisuus. Ehdotuksessa tuodaan ansiokkaasti esiin mediakasvatuksen merkitys osana kaikkien kansalaisten elämää ja yhteiskuntaan osallistumista. Linjaukset tarjoavat kehyksen/pohjan mediakasvatustoiminnan kehittämiseksi eri organisaatioissa.

Mediakasvatuksen tilaa arvioitaessa olisi hyvä ottaa huomioon korkeakoulukirjastoissa tehtävä työ mediakasvatuksen saralla. Korkeakoulukirjastot tarjoavat opetusta ja koulutusta tiedonhankinnassa ja informaatiolukutaidossa. Opintoissa käsitellään muun muassa tieteellisen tiedon etsimistä ja käyttöä, tiedon luotettavuuden arviointia, mis- ja disinformaation tunnistamista, kriittisiä medialukutaitoja sekä tekoälylukutaitoa. Opetusta ja koulutusta järjestetään opiskelijoille ja henkilökunnalle, ja sen lisäksi monet tarjoavat aiheesta oppaita ja muuta materiaalia avoimesti ja saavutettavasti verkossa. Mediakasvatuksen käsitteistössä voisi huomioida, että korkeakouluissa käytetään aihealueeseen liittyen yleensä termiä informaatiolukutaito.

Niin mediakasvatuksen nykytilaa tarkasteltaessa kuin sen tulevaisuuden suuntaviivoja hahmoteltaessa olisi hedelmällistä nähdä myös korkeakoulukirjastojen asiantuntijat osana mediakasvatuksen kenttää ja korkeakoulukirjastot osana mediakasvatuksen ekosysteemiä. Kirjastojen osaamista, motivaatioita ja rakenteita on perusteltua hyödyntää mediakasvatuksen koulutusta pohdittaessa ja verkostoja kehitettäessä.

9. Muita mahdollisia terveisiä valmistelijoille

Muita mahdollisia terveisiä:

Kiitokset mahdollisuudesta lausua asiasta.

Vienonen Tanja
Turun ammattikorkeakoulu Oy

Kuusisto Leena
Turun AMK - Kirjasto- ja tietopalvelut