

Asia: VN/2401/2026

## **Ehdotus kansalliseksi mediakasvatuslinjauksiksi**

### 1. Johdanto

#### **Mahdolliset kommentit ja huomiot johdannosta:**

Esitetty kokonaisuus on perusteltu ja ajankohtainen vastaus mediaympäristön muutoksiin sekä niihin haasteisiin, joita digitalisoituva ja monikanavainen mediakulttuuri asettaa yksilöille ja yhteisöille. On myönteistä, että linjaukset rakentuvat vuoden 2019 tavoitteiden pohjalle ja on päivitetty vastaamaan nykyisiä tarpeita kuullen laajaa mediakasvatuksen kenttää.

### 2. Mediakasvatuksen nykytila

#### **Mahdolliset kommentit ja huomiot mediakasvatuksen nykytilasta:**

-

### 3. Visio

#### **Mahdolliset kommentit ja huomiot visiosta:**

-

### 4. Tavoitteet

#### **Mahdolliset kommentit ja huomiot tavoitteista:**

Tavoitteissa on ansiokkaasti huomioitu yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasot. Tavoitteissa on myös otettu huomioon yhteiskunnan kansainvälistyminen. Olisi kuitenkin perusteltua täsmentää painotetaanko tavoitteissa ensisijaisesti monimuotoisuuden vahvistamista vai yhdenmukaisuuden edistämistä.

### 5. Toimenpiteet

#### **Mahdolliset kommentit ja huomiot toimenpiteistä:**

On tärkeää, että mediakasvatus nähdään elinikäisenä oppimisprosessina, joka rakentuu koulutuksen, tutkimuksen, työelämän ja kokemuksellisen oppimisen vuorovaikutuksessa. Ammattilaisten

mediakasvatusosaamisen vahvistaminen on keskeistä, jotta kansalaisten medialukutaito voi kehittyä systemaattisesti ja yhdenvertaisesti. Tässä korkeakoulujen roolia voisi nostaa enemmän esille. Korkeakoulut edistävät opiskelijoiden kriittistä ajattelua ja tiedon arviointikykyä sekä kouluttavat yhteiskunnan tulevia opettajia, toimittajia ja asiantuntijoita. Lisäksi ne jatkuvan oppimisen sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan kautta tukevat uusien tiedonhallintataitojen omaksumista ja kehittävät innovatiivisia ratkaisuja medialukutaidon vahvistamiseksi.

## 6. Toimeenpano ja seuranta

### **Mahdolliset kommentit ja huomiot toimeenpanosta ja seurannasta:**

On hyvä, että linjauksille on laadittu seurannan kuvaus ja että valtionhallinnon toimeenpanoa varten valmistellaan erillinen suunnitelma. Jatkovalmistelussa tulisi määritellä selkeät osaamis-, toimenpide- ja vaikuttavuusindikaattorit, jotta eri tason raportit ja itsearviointit ovat vertailukelpoisia ja pitkän aikavälin vaikuttavuus voidaan arvioida johdonmukaisesti.

## 7. Liitteet

### **Mahdolliset kommentit ja huomiot liitteistä:**

-

## 8. Yleiset kommentit linjausluonnoksesta

### **Yleiset kommentit kokonaisuudesta:**

Ehdotetut mediakasvatuslinjaukset muodostavat selkeän ja strategisesti johdonmukaisen kokonaisuuden, joka tukee mediakasvatuksen kehittämistä Suomessa. Linjaukset tarjoavat hyvän perustan toimijoiden yhteistyölle ja mediakasvatuksen vahvistamiselle eri tasoilla.

## 9. Muita mahdollisia terveisiä valmistelijoille

### **Muita mahdollisia terveisiä:**

-

Vest Marja-Riitta  
Oy Vaasan ammattikorkeakoulu . Vasa Yrkeshögskola Ab

Rutanen Sirpa  
Oy Vaasan ammattikorkeakoulu - Vasa yrkeshögskola Ab - Viestintä- ja markkinointipäällikkö