

Asia: VN/2401/2026

## **Ehdotus kansalliseksi mediakasvatuslinjauksiksi**

### 1. Johdanto

**Mahdolliset kommentit ja huomiot johdannosta:**

-

### 2. Mediakasvatuksen nykytila

**Mahdolliset kommentit ja huomiot mediakasvatuksen nykytilasta:**

-

### 3. Visio

**Mahdolliset kommentit ja huomiot visiosta:**

-

### 4. Tavoitteet

**Mahdolliset kommentit ja huomiot tavoitteista:**

-

### 5. Toimenpiteet

**Mahdolliset kommentit ja huomiot toimenpiteistä:**

-

### 6. Toimeenpano ja seuranta

**Mahdolliset kommentit ja huomiot toimeenpanosta ja seurannasta:**

-

### 7. Liitteet

## **Mahdolliset kommentit ja huomiot liitteistä:**

-

## **8. Yleiset kommentit linjausluonnoksesta**

### **Yleiset kommentit kokonaisuudesta:**

-

## **9. Muita mahdollisia terveisiä valmistelijoille**

### **Muita mahdollisia terveisiä:**

Ammattikorkeakoulun ydintoimintaan kuuluu työelämälähtöisen ja tutkittuun tietoon perustuvan koulutuksen sekä TKI-toiminnan tarjoaminen. Kasvanut kyberturvattomuus ja disinformaation riskit vaikuttavat suoraan korkeakoulun perustehtävään. Maailman talousfoorumi sijoitti vuoden 2026 globaaliriskiarviossaan kyberturvattomuuden kuudenneksi ja disinformaation toiseksi vakavimmaksi globaaliksi riskiksi. Nämä riskit arvioitiin vakavammiksi kuin esimerkiksi ilmansaasteet tai yhteiskunnallinen epätasa-arvo. Kymmenen vuoden aikajänteellä kyberturvattomuuden ennakoitaan olevan kahdeksanneksi ja disinformaation neljänneksi vakavin globaali riski.

Disinformaatiota torjutaan kyberturvallisuuden näkökulmasta kehittämällä yksilöiden perustason digiturvallisuusosaamista muun digikäyttäytymistä ohjaavan koulutuksen rinnalla. Henkilöillä tulee olla valmiudet tunnistaa käyttäjämanipulaatiota (social engineering) riippumatta siitä, ovatko toimijoina talousrikolliset vai valtiolliset tahot – olipa kyse propagandasta tai tavanomaisista huijauksista. Molemmissa tapauksissa uhkatoimija rakentaa keksityn kertomuksen omien intressiensä edistämiseksi.

Uudet teknologiat, kuten tekoäly, humanoidirobotit ja muut autonomiset tietojenkäsittelyratkaisut, korostavat entisestään digiturvallisuuskoulutuksen merkitystä. Osaamista tarvitaan niin organisaatioissa kuin yksilöiden arjessa, jotta tietopalveluita voidaan käyttää turvallisesti jokapäiväisten asioiden hoitamiseen.

Taponen Elina  
Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy