



Muistio

Varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisfoorumin (VKF II) kokous ja kuuleminen

Aika: ke 25.10.2023 klo 10.00-12.00 (kuuleminen) ja 12.30-15.00 foorumin kokous

Paikka: TEAMS-kokous

Kehittämisfoorumin tilannekatsaus, *Foorumin puheenjohtaja, kasvatustieteiden laitoksen johtaja Leena Halttunen, Jyväskylän yliopisto*

- Puheenjohtaja kävi läpi foorumin toimintaa ja sitä missä vaiheessa kuultavia tahoja on aiemmin kuultu VKF II kaudella.
- VKF II kaudella jaostotyöskentely on ollut keskeisintä. Jaostoissa on myös työstetty kehittämissuosituksia.
- Lisäksi foorumissa on kuultu ulkopuolisia asiantuntijoita mm. maahanmuuttotaustaisten ja eri kielivähemmistöjen varhaiskasvatuksen koulutuksiin liittyen.
- Foorumikaudella järjestettiin myös aluetilaisuuksia, jotka antoivat tärkeää lisätietoa varhaiskasvatuksen koulutuksista ja erilaisista verkostoista eri puolella Suomea.
- Työelämän edustajille ja koulutuksen järjestäjille tehtiin myös laaja kysely foorumin tavoitteisiin ja jaostojen tehtäviin liittyen alkuvuodesta 2023.
- Foorumin loppuraporttia valmistellaan parhaillaan ja se julkaistaan loppuseminaarin yhteydessä alkuvuodesta 2024.

Kuultavien tahojen puheenvuorot

- Kuultaville tahoille oli lähetetty jaostojen kehittämissuositukset viikkoa aikaisemmin.
- Kuulemiseen osallistuivat Johanna Perez Super ry:sta, Eva Siitonen Tehy ry:sta, Jaana Lahdenperä-Laine, Varhaiskasvatuksen Opettajien Liitto VOL:ista, Jarkko Lahtinen Kuntaliitosta, Auli Setälä ja Minttu Ilveskivi, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:sta, Erika Jokimies, Suomen varhaiskasvatuksen erityisopettajat ry SVEOT ry:sta ja Anne Ryttilähti, Talentiasta .
- Kuulemiseen ei osallistunut Kuntatyönantajat ja JHL.
- Kuulemisen lisäksi kaikilta kuultavilta tahoilta on pyydetty lähettämään kirjalliset esitykset 31.10.2023 mennessä.
- Kirjalliset esitykset tallennetaan tiimerin omaan kansioon Sidosryhmien kuuleminen kehittämissuosituksista, josta ne ovat jaostojen käytettävissä



Lounastauko

Foorumin kokous

Keskustelu kulttavien tahojen lausunnoista ja jaostojen kehittämissuosituksista

- esille nousi päällekkäisyydet eri jaostojen kehittämissuosituksissa
- ei poistettaisi jaostojen kehittämissuositusten päällekkäisyyksiä vaan voisiko suosituksista koostaa tiivistelmän, jossa päällekkäisyydet huomioitaisiin
- eri ammattiryhmien ammatti-identiteetit ja niiden selkiyttäminen, myös tulevaisuutta varten
- käytännön työssä tehtävät menevät usein päällekkäin esim. tilanteissa, jossa lastenhoitaja tekee opettajan sijaisuutta
- kulttavien tahojen lausunnoissa tuli esille myös ns. työrauhan tuominen arkeen
- kulttavien tahojen lausunnoissa nousi esille se, että kehittämissuosituksissa pitäisi tarkastella VKF I:ssä tehty työ
- Osaaminen vetää osaajia ja vahvistaa myös pito- ja vetovoimaa
- työelämä -käsitteen tarkentaminen kehittämissuosituksissa
- alueellisen ja valtakunnallisen tason roolit ja vastuut koulutusten välisessä yhteistyössä
- tilastotietojen tärkeys ennakkoinnin tukena – pitäisi nostaa esille kehittämissuosituksissa
- lasten tuen tarpeiden tunnistaminen ja tukeminen kaikkien ammattiryhmien osalta.

Kouluttajakyselyt ja loppuraportin tilanne

- Kouluttajakyselyt
 - OKM harjoittelija Venni Vitja esitteli AMOS-jaoston tuottamien kouluttajakyselyjen päätuloksia.
- Loppuraportin tilanne
 - Käytiin läpi luvuittain loppuraportin tilannetta. Loppuraportin viimeistely tulee hiukan venymään ja toimitetaan foorumilaisille uusi aikataulu loppuraportin valmistumiselle
 - Seuraava ohjasryhmän kokous 15.11.
- Loppuseminaarin suunnittelu
 - Karvin varhaiskasvatuksen koulutusten arvioinnin julkistamistilaisuus pidetään 16.1.2024, joten VKF II loppuseminaarin päivä voidaan tarkentaa.

Keskustelu foorumin jatkosta pienryhmissä (kokemuksia ja ajatuksia VKF II:n toimintaan liittyen)

Keskustelujen kysymykset:

1. Millaiset seikat tukivat VKF II toimintaa?
2. Millaiset seikat heikensivät VKF II toimintaa?
3. Miten vastaavan foorumin toimintaa ja toimintaedellytyksiä tulisi parantaa? (mm. mikä on sopiva toimintakausi, onko syytä keskittyä alueelliseen toimintaan vai valtakunnalliseen)



4. Millainen yhteistyö ja/tai rakenne Opettajankoulutusfoorumilla ja VKF:llä tulisi olla?
5. Vapaa sana arvioida VKF:n nykyistä ja tulevaa toimintaa

Koonti pienryhmien keskusteluista

- toimijamäärä ollut pienempi ja tiivistänyt työskentelyä, kuulemistilaisuudet ovat olleet hyviä
- konkretian ja tavoitteiden määrittely on ollut tärkeää, ehkä asetettu liian isoja tavoitteita
- osittain toimenpiteissä ollut päällekkäisyyttä Karvissa tehtävän työn kanssa
- työmäärä on ollut runsas ja oman virkatehtävän ohella välillä ollut vaikea saada aika riittämään
- selkeä aikataulus, aikajana tukee toimintaa
- työskentelyyn sitoutuminen; olisiko mahdollista saada arvio tuntimäärästä, kun toiminta aloitetaan ja ennen kuin työskentely alkaa, jolloin tietäisi mihin sitoutuu
- ehdotuksena nousi työmäärän tasaamiseksi, että jaostoissa olisi asiantuntijasihteeri
- jaostotoiminta on tukenut toimintaa, kummitoiminta kytki laajempaan kokonaisuuteen
- jatkossa foorumissa olisi hyvä olla mukana varhaiskasvatusta opiskeleva jäsen, lisäksi toivottiin enemmän ruotsinkielisiä koulutuksen edustajia
- mikä on foorumin keskeinen tehtävä ja toimivalta - pitäisikö toiminnan vaikuttavuutta arvioida
- työelämän edustajia vähän foorumissa, myös aluetilaisuuksissa
- alueellinen ja valtakunnallinen verkosto – tärkeä, miten resursoidaan
- kaksi vuotta on minimi tällaiseen toimintaan
- ehdotettiin osin yhteistä ja osin eriytettyä työskentelyä VKF:n ja OKF:n välillä
- näyttäytykö OKF:n työ enemmän opettajuuden kehittämisenä