



## ASETTAMISPÄÄTÖS

OKM/69/040/2019

14.2.2019

Jakelussa mainituille

**Asia**            **VARHAISKASVATUKSEN KOULUTUSTEN KEHITTÄMISFOORUMIN ASETTAMINEN**

Opetus- ja kulttuuriministeriö asettaa varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisfoorumin.

**Toimikausi**

14.2.2019 – 31.12.2020.

**Tausta**Varhaiskasvatuksen henkilöstön koulutus

Varhaiskasvatuksen henkilöstön koulutusta järjestetään korkea-asteella yliopistoissa (kasvatustieteen kandidaatti/varhaiskasvatuksen opettaja ja erityisopettaja) ja ammattikorkeakouluissa (sosionomi), sekä toisella asteella ammatillisena perustutkintona (lähihoitaja, lastenhojaaja, viittomakielen ohjaaja) sekä ammattitutkintona (perhepäivähoitaja). Varhaiskasvatuksen henkilöstön täydennyskoulutuksesta vastaavat työnantajat.

Varhaiskasvatuksen koulutusten arviointi

Varhaiskasvatuksen koulutuksia arvioitiin vuonna 2013 ilmestyneessä Korkeakoulujen arviointineuvoston raportissa ”*Varhaiskasvatuksen koulutus Suomessa. Arviointi koulutuksen tilasta ja kehittämistarpeista*”. Tuolloin esitettiin, että varhaiskasvatuksen kouluttajien tulee tiivistää valtakunnallisella tasolla yhteistyötään opetussuunnitelmien ja ammatillisessa koulutuksessa tutkintojen perusteiden (OPH:n määräykset) laadinnassa ja kehittämisessä. Tätä varten tulisi perustaa valtakunnallinen, tietyksi määräajaksi kerrallaan nimettävä varhaiskasvatuksen koulutuksen yhteistyöryhmä, jonka tehtäviin kuuluisi varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisen seuraaminen. Esityksenä oli myös, että varhaiskasvatuksen alalle tulee luoda koulutusten henkilöstölle suunnattu yhteistyön muoto. Sen puitteissa olisi mahdollista vuosittain käsitellä mm. uusinta varhaiskasvatuksen tutkimusta ja pohtia sen merkitystä koulutusten sisällölliselle kehittämiselle. Koulutusten arviointiraportissa esitettiin edelleen, että tärkeää olisi tarkastella koulutusten aloituspaikkoja kokonaisuutena ja eri koulutusten aloituspaikkojen keskinäisiä suhteita arvioiden kansallisen, tulevaisuuteen luotaavan varhaiskasvatuksen näkökulmasta. Ammatillisessa koulutuksessa ei ole säädetty tutkintokohtaisesti aloituspaikkoja, vaan koulutuksen järjestäjät suuntaavat koulutustarjontaansa työelämän tarpeiden mukaisesti. Koulutusten arvioinnin johtopäätöksinä esitettiin myös, että varhaiskasvatuksen järjestäjien ja koulutuksen järjestäjien tulisi tiivistää yhteistyötään täydennyskoulutuksen järjestämisessä siten, että peruskoulutuksesta ja täydennyskoulutuksesta muodostuisi selkeä jatkumo.

### Varhaiskasvatuksen tiekartta

Varhaiskasvatuksen tiekartan (*Varhaiskasvatuksen kehittämisen tiekartta vuosille 2017-2030. OKM 2017:30*) esityksenä oli, että jos varhaiskasvatuksen henkilöstörakenteeseen tehdään muutoksia ja ammatillisia profiileja selkiytetään, on tarvetta uudistaa myös peruskoulutusten opetussuunnitelmia/tutkinnon perusteita ja täsmentää, millaista osaamista koulutusten tulee tuottaa. Tämä edellyttää toimivaa yhteistyötä eri koulutusmuotojen kesken. Tiekartan esityksenä oli, että varhaiskasvatuksen perus- ja täydennyskoulutuksen kehittämiseksi perustetaan varhaiskasvatuksen koulutuksen kehittämisfoorumi.

### Uudistunut varhaiskasvatuslaki ja asetus varhaiskasvatuksesta

Varhaiskasvatuslaki (540/2018) on tullut voimaan 1.9.2018. Lakiin sisältyy aiemmin sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuslaissa olleet varhaiskasvatuksen henkilöstön kelpoisuuksia koskevat säännökset uudistettuna. Kelpoisuussäädösten yhteydessä on lakiin kirjattu myös uudet tehtävänimikkeet. Lisäksi henkilöstörakenteeseen esitetään muutoksia. Uuden henkilöstörakenteen tavoitteena on nostaa korkeammin koulutetun henkilöstön määrää varhaiskasvatuksessa. Uusi henkilöstörakenne otetaan käyttöön siirtymäajan puitteissa. Uutta henkilöstörakennetta sovelletaan viimeistään 1.1.2030. Näillä henkilöstön kelpoisuuksien ja henkilöstörakenteen uudistamisella on vaikutuksia myös varhaiskasvatuksen henkilöstön koulutuksiin.

Valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta (753/2018) astui voimaan myös 1.9.2018, ja asetusta koskeva muutos 1.1.2019 (1177/2018). Asetuksessa säädetään päiväkodin ja perhepäivähoidon henkilöstön mitoituksesta. Asetuksessa säädetään myös lastenhoitajan kelpoisuuden edellyttämistä opinnoista ja perhepäivähoitajan kelpoisuudesta varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin.

### **Tavoitteet**

Varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisfoorumin tavoitteena on edistää varhaiskasvatuksen koulutusten ja kouluttajien keskinäistä yhteistyötä ja seurata varhaiskasvatusten koulutusten kehittämistä ja muutosprosesseja. Kehittämisfoorumi myös seuraa uusinta kansallista ja kansainvälistä tutkimusta varhaiskasvatuksesta ja laajemmin koko koulutuspolitiikassa koulutusten kehittämistarpeiden näkökulmasta. Tavoitteena on myös tehdä esityksiä varhaiskasvatuksen henkilöstön perus- ja täydennyskoulutuksen jatkumon kehittämiseksi sekä täydennyskoulutukseen tarvittavista teemoista ja toteuttamisen tavoista. Kehittämisfoorumi myös tekee ehdotuksia varhaiskasvatuksen henkilöstön osaamisen kehittämisestä ja koulutuspoluista. Tehtävänä on lisäksi varhaiskasvatuslain toimeenpanon tuki koulutukseen liittyvissä asioissa ja varhaiskasvatuslakiin kirjatun vuonna 2030 voimaan tulevan henkilöstörakenteen toteutumisen edistäminen.

### **Tehtävät**

Varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisfoorumin tehtävänä on

- edistää yhteistyötä varhaiskasvatuksen henkilöstön eri koulutustahojen ja kouluttajien sekä varhaiskasvatuksen järjestäjien kesken
- seurata varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämistä ja muutosprosesseja
- seurata kansallista ja kansainvälistä koulutustutkimusta
- tukea varhaiskasvatuslain toimeenpanoa koulutukseen liittyvissä asioissa sekä edistää varhaiskasvatuslakiin kirjatun henkilöstörakenteen toteutumista

- tehdä esityksiä
  - o varhaiskasvatuksen koulutusta koskien (mm. koulutusmäärät, koulutussisällöt) huomioiden viimeaikainen varhaiskasvatusta ja laajemmin koko koulutuspolitiikkaa koskeva tutkimustieto ja varhaiskasvatuksen viimeaikaiset toimintakulttuurin ja -ympäristön muutokset
  - o perus- ja täydennyskoulutuksen keskinäisen jatkumon edistämiseksi sekä tarvittavista täydennyskoulutusten teemoista ja toteuttamisen tavoista
  - o varhaiskasvatuksen henkilöstön osaamisen kehittämiseksi sekä koulutuspoluista.

Kehittämisfoorumin tulee huomioida työssään suomen- ja ruotsinkielinen sekä vähemmistökielinen ja maahanmuuttajataustaisten henkilöiden koulutus.

Kehittämisfoorumin tulee toimia tarkoituksenmukaisella tavalla yhteistyössä hallituksen kärkihankkeen Opettajankoulutusfoorumin sekä opetus- ja kulttuuriministeriön alaisuudessa toimivan Varhaiskasvatuksen neuvottelukunnan kanssa niiden toimintakausien aikana. Kehittämisfoorumin tulee hyödyntää työssään muun muassa Opetushallituksen osaamisen ennakointifoorumin, Kansallisen koulutusten arviointikeskuksen, Koulutuksen tutkimuslaitoksen ja koulutusten kehittämiseen liittyvien muiden kotimaisten ja kansainvälisten tahojen tuottamaa tietoa. Kehittämisfoorumin tulee ottaa työssään huomioon kansainvälinen tieto varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisestä.

### **Kehittämisfoorumin toiminta**

Kehittämisfoorumin toimintaa johtaa, seuraa ja arvioi ohjausryhmä, jonka jäseniksi nimetään foorumin puheenjohtaja, varapuheenjohtajat, asiantuntijasihteerit sekä jäseniä.

Kehittämisfoorumi myös kuulee asiantuntijoita ja eri sidosryhmiä, asettaa tarvittaessa jaostoja asioiden valmistelua varten sekä voi teettää selvityksiä. Jaostoihin voidaan kutsua jäseniä myös kehittämisfoorumin nimettyjen jäsenten lisäksi. Kehittämisfoorumi voi kutsua pysyviä asiantuntijoita.

### **Kehittämisfoorumin kokoonpano**

#### **Puheenjohtajat:**

Puheenjohtaja *Karila Kirsti*, professori, Tampereen yliopisto

Varapuheenjohtaja *Nevanen Saila*, yliopettaja, Metropolia ammattikorkeakoulu

Varapuheenjohtaja *Niiranen Juha-Petri*, rehtori, toimitusjohtaja, Suomen Diakoniaopisto

#### **Jäsenet:**

##### Ammatillinen koulutus

*Ahtikari Merja*, koulutusjohtaja, Suomen Diakoniaopisto – SDO oy

*Arkko Taisto*, rehtori, Rovaniemen koulutuskuntayhtymä REDU

*Kuosmanen Anu*, kehittämispäällikkö, Kajaanin kaupunki

*Lehtiniemi Soili*, koulutusjohtaja, Kirkkopalvelut ry

*Säkkinen Sanna*, koulutuspäällikkö, Kiipulasäätiö sr

*Tommiska Marjo*, toimipistepäällikkö, Tampereen kaupunki

*Westerlund Beatrice*, yksikön päällikkö, Axxell Utbildning Ab

#### Ammattikorkeakoulutus

*Forss-Pennanen Pirjo*, koulutusalapäällikkö, Centria-ammattikorkeakoulu

*Koivisto Markku*, lehtori, Oulun ammattikorkeakoulu

*Kokko-Muhonen Outi*, lehtori, Saimaan ammattikorkeakoulu

*Pyyny Heidi*, osaamispäällikkö, Lapin ammattikorkeakoulu

*Rinne Päivi*, koulutuspäällikkö, Seinäjoen ammattikorkeakoulu

*Rusi Meeri*, yliopettaja, Turun ammattikorkeakoulu

*Silvennoinen Saija*, koulutuspäällikkö, Hämeen ammattikorkeakoulu

#### Yliopistokoulutus

*Alasuutari Maarit*, professori, Jyväskylän yliopisto

*Hjelt Hanna*, yliopisto-opettaja, Tampereen yliopisto

*Lipponen Lasse*, professori, Helsingin yliopisto

*Rutanen Niina*, apulaisprofessori, Jyväskylän yliopisto

*Sahlström Fritjof*, dekaani, Åbo Akademi

*Silven Maarit*, professori, Turun yliopisto

*Tapio-Mäntylä Outi*, yliopiston lehtori, Oulun yliopisto

#### Opiskelijajärjestöt

*Luomala Juuso*, pääsihteeri, Suomen ammattiin opiskelevien liitto SAKKI ry ja Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ry

*Salenius Anton*, hallituksen jäsen, Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto SAMOK ry.

*Vehmassalo Aleks*i, hallituksen puheenjohtaja, Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL ry.

#### Kansallinen koulutuksen arviointikeskus, Karvi

*Repo Laura*, arviointineuvos

*Vlasov Janniina*, arviointiasiantuntija

#### Opetushallitus

*Elisa Helin*, opetusneuvos

#### Opetus- ja kulttuuriministeriö

*Alila Kirsi*, opetusneuvos, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja vapaan sivistystyön osasto

*Mikkola Armi*, opetusneuvos, korkeakoulu- ja tiedepolitiikan sekä lukiokoulutuksen osasto

*Mårtensson Anne*, opetusneuvos, ammatillisen koulutuksen osasto

Suomen Kuntaliitto

*Lahtinen Jarkko*, kehittämispäällikkö

Tutkijat

*Helminen Jari*, yliopettaja, DIAK

*Kinos Jarmo*, professori, Turun yliopisto

*Kumpulainen Kristiina*, professori, Helsingin yliopisto

*Sajaniemi Nina*, professori, Itä-Suomen yliopisto

Vantaan kaupunki

*Askola-Vehviläinen Sole*, varhaiskasvatusjohtaja

Ammattiliitot ja työnantajan edustajat

*Katajisto Marjo*, erityisasiantuntija, Sosiaalialan korkeakoulutettujen ammattijärjestö Talentia

*Kurtti Juha*, tutkimuspäällikkö, Sosiaali- ja terveysalan ammattijärjestö TEHY

*Mursu Sanja*, osaamisen kehittämisen asiantuntija, Kuntatyönantajat KT

*Mäki Timo*, työmarkkina-asiamies, Opettajien ammattijärjestö

*Pakanen Anitta*, puheenjohtaja, Lastentarhanopettajaliitto

*Perez Johanna*, asiantuntija, Suomen lähi- ja perushoitajaliitto SUPER

*Tuominen Laura*, koulutuspoliittinen asiantuntija, Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL.

*Tyni Jukka-Pekka*, lakimies, Hyvinvointiala HALI ry

Kehittämisfoorumin asiantuntijasihteereinä toimivat *Penttinen Sanna*, opetusneuvos Opetushallituksesta ja *Töytäri Aija*, opetusneuvos opetus- ja kulttuuriministeriöstä.

Varhaiskasvatuksen koulutusten kehittämisfoorumin kokoonpanossa ei toteudu naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain (609/1986) 4 §:ssa säädetyt vaatimukset julkisen hallinnon ja julkista valtaa käyttävien toimielinten kokoonpanosta. Jäsentahoilla ei ollut esittää jäseniksi riittävästi miespuolisia edustajia, vaikka opetus- ja kulttuuriministeriö tiedusteli asiaa koulutusfoorumin jäsentahoilta kahteen eri kertaan.

## Kustannukset ja rahoitus

Kehittämisfoorumin kustannukset maksetaan valtion talousarviossa korkeakoulu- ja tiedepolitiikan sekä lukiokoulutuksen osaston momentilta (29.40.20), ammatillisen koulutuksen osaston momentilta (29.20.21) ja varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja vapaan sivistystyön osaston momentilta (29.10.20).

Kehittämisfoorumin jäsenille ei makseta matkakuluja tai kokouspalkkioita.

Opetusministeri



Sanni Grahn-Laasonen

Kansliapäällikkö



Anita Lehikoinen

Jakelu Puheenjohtajat ja asiantuntijasihteerit ja jäsenet

Tiedoksi  
Ministerin erityisavustaja Emmi Venäläinen  
Ministerin erityisavustaja Daniel Sazonov  
Kansliapäällikkö Anita Lehikoinen  
Opetus- ja kulttuuriministeriön osastot ja erilliset yksiköt  
Opetus- ja kulttuuriministeriön hankerekisteri