

Asia: VN/33963/2024

Begäran om utlåtande om regeringens proposition med förslag till lag om ändring av lagen om främjande av integration och till lagar som har samband med den

Lausunnonantajan lausunto

Reformen av de utbildningar som främjar integration och språkkunskaper

Grundläggande utbildning av vuxna föreslås till under 30-åringar. Avsaknaden av grundläggande utbildning är ofta ett hinder för kommandet till fortsatta studier eller arbetslivet. Detta utgör den största risken för dem som är i den mest utsatta ställningen i synnerhet bland flyktingar, som inte har tidigare läs- och skrivkunskap. För närvarande är det redan utmanande för över 30-åringar att komma till grundläggande utbildning, för i huvudsak prioriteras integrerare som är yngre än det. Över 30-åriga integrerare som inte gått den grundläggande utbildningen har dock ofta svårigheter att komma till fortsatta studier och till jobb.

Regeringen har som mål att få 5–10 % att integreras på svenska. Den regionala arbetsmarknadssituationen ska beaktas då man hänvisar till språkvalet. Det är inte lönsamt att hänvisa till att välja svenska som integrationsspråk om det inte finns svenskspråkiga arbetsplatser till buds. I tvåspråkiga kommuner drar man mer nytta av tvåspråkig integration än av enspråkig.

Behoven att ordna läs- och skrivkunskapsutbildningar varierar mycket. Det är viktigt att kommunerna möjliggörs resurserna att ordna utbildningar med en snabb tidtabell utgående från behov. När integrationstiden blir kortare betonas ytterligare den rätta tiden för utbildningarna.

Också vad gäller gruppstorlekarna ska det finnas möjligheten till flexibilitet, för på små orter finns det utmaningar att få fulla utbildningsgrupper i rätt tid. Detta gäller utöver läs- och skrivkunskapsutbildningar dessutom integrationsutbildningar.

Ändrandet av läskunskapsutbildningen till arbetskraftsutbildning skulle jämställa läskunskapsutbildningarna och arbetslivsorienteringen. Lagen bör säkerställa för personer som kommer till Finland utan att kunna läsa eller skriva rätten att av läraren som konstaterat analfabetismen automatisk få ett intyg, som i sinom tid vid ansökningen av medborgarskap kan behövas. Enligt nuvarande lagstiftning är det i vissa situationer omöjligt att få ifrågavarande intyg av den undervisande läraren då det mellan läs- och skrivkunskapsutbildningen i begynnelsekedet av integrationstiden och den boendetid som krävs för ansökningen av medborgarskap kan vara upp till åtta år.

Besparingar i finansieringen av främjandet av integration

Avlägsnandet av ersättningarna för förberedandet till mottagandet av kvotflyktingar kan höja på tröskeln att ta emot kvotflyktingar i kommunen. Avskaffandet av förberedningsersättningarna för mottagandet skulle leda till svagare förberedelse till mottagningen av kvotflyktingar då risken skulle vara tilläggskostnader förorsakade till kommunen. Avskaffandet av ersättningarna för förberedningen till mottagandet skulle också medföra tilläggskostnader till välfärdsområdena då upphandlingar skulle göras som beviljanden av välfärdsområdenas kompletterande utkomststöd.

De nu föreslagna finansieringsbesparingarna på 46,8 miljoner euro och de redan tidigare gjorda finansieringsbesparingarna riktade till integration står i konflikt med arbetsuppgifterna. Kommunernas ansvar har ökats samtidigt som finansieringen har minskats. De totala nedskärningarna för förberedandet till mottagande är en klar signal av regeringen, med vilken man vill rensa ut mottagandet av kvotflyktingar i sin helhet.

Målet med integrationen och den ökade förpliktande karaktären

För att det språkliga målet för integrationen på nivå B1.1 skulle vara realistisk i och med integrationsplanen och den förkortade integrationstiden, bör tillgängligheten till språkstudier säkerställas omedelbart i det initiala skedet av integrationen.

Målet att uppnå B1.1 språkfärdigheter inom ett år är orealistisk för många integrerare. Hur kan man säkerställa att alla får det behövliga stödet för lärande av språket? Sanktioner och förpliktelser försnabbar inte inläringen av språk. För att man skulle kunna säkerställa språkkunskapernas nivåkrav och få likvärdig bedömning om språknivåerna bör avslutningstestningen vara av någon annan än den som erbjudit utbildningen, till exempel av Utbildningsstyrelsen.

Grunden till att sammanslåendet av arbete och studier ska fungera är samarbetet mellan företagen och med dem som utför integrationsutbildningarna. Hur får man företagen att förbinda sig till samarbetet i fråga?

Ändringar i serviceprocessens initialskede

Tjänsterna i integrationens initialskede ska vara högklassiga och i rätt tid. Tjänsterna i initialskedet är de mest betydelsefulla för hela integrationen och nedskärning från dem är på lång sikt olönsamt och fördröjande av integrationen.

Övriga kommentarer

Avgränsande av hemvårdsstöd i enlighet med ursprungslandet endast för dem som flyttat från EU/EES-området står i konflikt med bestämmelserna om likvärdighet. Bestämmelsen skulle sätta invandrarna i ojämlik ställning enligt ursprungsland. Förslaget kan inte understödjas.

Kajaste Minna
Loviisan kaupunki