

Asia: Asia VN/25733/2021

Suomen digitaalinen kompassi, 2. luonnos

Kansallinen digikompassi kokonaisuutena

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

Suomessa on vahvaa osaamista digitaalisissa teknisissä ratkaisuissa ja palveluissa. Olemme myös kehittäneet verkostoituneen, eri alojen osaamista tehokkaasti hyödyntävän toimintatavan sekä tiiviin julkisen sektorin ja elinkeinoelämän yhteistyömallin. Tämä tarjoaa hyvän pohjan uudelle menestykselle luovalla digitaalisella alalla. Menestyvän laajan luovan digitaalteollisuuden edellytys on, että siihen kiinnitetään aitoa huomiota ja sen eteen tehdään ratkaisukeskeisiä toimenpiteitä.

Raportti lähestyy digitaalista osaamista sosiaalisen vastuun, kaikkien yhtäläisten mahdollisuuksien ja valmiuksien näkökulmasta osallistua yhä enemmän digitaaliseen yhteiskuntaan.

Sanoma ehdottaa, että myös EU:ssa työn alla olevan Digital Skills -suosituksen näkökulmaa arvioidaan osana kansallisen Digitaalisen kompassin tavoitteita ja toimenpiteitä.

Selvitysten mukaan lähes 60 % yrityksistä ilmoittaa vaikeuksista rekrytoida osaavia ICT-ammattilaisia. Osaavien ICT-ammattilaisten puute muodostaa pullonkaulan uusien digitaalisten innovaatioiden kehittämisessä ja tarjoamisessa markkinoille.

Valmisteilla olevan EU:n digitaalitaitoja koskevan suosituksen mukaisesti digitaaliset taidot ovat keskeinen menestymisen mahdollistaja hyvinvoinnin tietoyhteiskunnassa. Nämä ovat myös olennainen osa Suomen kansallisen kilpailukyvyn kehittymistä.

Digistrategian kunnianhimoisina tavoitteina tulee olla uusien työpaikkojen luominen, viennin lisääminen, hyvinvointiyhteiskunnan turvaaminen ja osallistuminen monikulttuurisen, avoimen yhteiskunnan kehittämiseen.

Osaaminen

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

Parhaan tuloksen saavuttamiseksi aihetta tulee käsitellä johdonmukaisesti kaikilla koulutustasoilla perus- ja yliopistotasosta poikkitieteellisellä lähestymistavalla, joka kattaa matematiikan ja informatiikan, palvelusuunnittelun, käyttökokemuksen, liiketalouden ja tutkimuksen. Onnistuminen asetettujen tavoitteiden saavuttamisessa hyötyy selkeistä mitattavissa olevista tavoitteista ja keskittymisestä.

Perus- ja toisen asteen koulutuksen menestyminen nopeutetussa lähestymistavassa edellyttäisi:

- a) "digitaaliset taidot" sisällytetään opetussuunnitelmiin erillisenä oppiaineena
- b) investoinnit opettajankoulutuksen resursseihin, jotta varmistetaan hyvät valmiudet tämän aineen opettamiseen
- c) panostaminen opetusmateriaaleihin ja opettajaa tukeviin materiaaleihin
- d) IT-laitteiden ja yhteyksien saatavuuden varmistaminen kouluille ja opiskelijoille

Digitaalinen infrastruktuuri

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

-

Yritysten digitalisaatio

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

-

Digitaaliset julkiset palvelut

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

Yhteiskunnan tehtävä on luoda toimintaedellytyksiä yritykselle kehittä ja tarjota omia palveluitaan, sekä kuluttajille turvallisen käyttöympäristön ostaa ja kuluttaa palveluita. Yhteiskunnan ja sen julkisen sektorin on vältettävä yksityisen sektorin kanssa kilpailemista. Tällainen ratkaisu toisi tehottomuutta j hidastaisi palveluiden ja osamaisen kehittymistä.

Wiklund Marcus
Sanoma Media Finland Oy