

Asia: Asia VN/25733/2021

Suomen digitaalinen kompassi, 2. luonnos

Kansallinen digikompassi kokonaisuutena

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

Suomen digitaalisen kompassin 2. luonnos muodostaa kattavan ja loogisen kokonaisuuden.

Luonnos on kehittynyt selvästi kevään ensimmäisen lausuntokierroksen jälkeen. Digikompassi sisältää Suomen digitaalisen tulevaisuuden – osaamisen, kilpailukyvyyn, yritysten menestyksen, ja hyvinvoinnin - kannalta lukuisia erityisen tärkeitä asioita.

Luonnoksessa on tunnistettu tavoitteet ja niiden avaintulokset. Joissakin osa-alueissa avaintulokset eivät kuitenkaan ole tavoitejohtamisen OKR-mallin mukaisesti määrällisiä avaintuloksia. Opetushallitus ehdottaa, että mikäli avaintuloksia ei saada muotoiltua mitattaviksi (esim. Digitaalinen sivistys), muutetaan avaintulokset-termi toiseksi, sillä se on vakiintunut ja tunnistettu osa OKR-mallia.

Osaaminen

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

Sivuilla 25–26 todetaan, että hyvät digitaidot luovat perustan ja ovat myös edellytys yhdenvertaiselle osallisuudelle digitalisoituvassa yhteiskunnassa. Opetushallitus ehdottaa, että selontekoon kirjataan selkeämmin se, että nyky-yhteiskunnassa digitaalinen osaaminen on jokaisen kansalaisen oikeus.

Sivulla 26 todetaan, että Suomi tarvitsee ICT-alan ammattilaisia ja on tärkeää, että alan koulutusta on laajalti tarjolla. Opetushallitus ehdottaa lisättäväksi sen, että ICT-ammattilaiset tarvitsevat rinnalleen muita osaavia ammattilaisia. Pelkästään ohjelmoimalla tai teknisellä innovoinnilla ei luoda hyviä tuotteita, palveluja tai ratkaista kansakunnan ongelmia.

Sivulla 26 todetaan, että ”Tarve digitaidoille on kuitenkin nyt seurattavia ikäluokkia laajempi. On myös huomioitava, että perusta digitaidoille luodaan jo varhain.” Opetushallitus ehdottaa, että varhain sana korvataan sanalla lapsuudessa.

Samalla sivulla todetaan, että ”Uusien ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä pyritään kolminkertaistamaan 15 000 opiskelijaan vuoteen 2030 mennessä.” Opetushallitus ehdottaa, että tekstissä kuvataan tarkemmin, mitä kohdejoukkoa tässä kontekstissa tavoitellaan. Onko kyseessä ICT-opiskelijat vai ylipäätään ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat?

Sivulla 28 on kuvattu tarkemmin osaamiseen liittyviä tavoitteita ja avaintuloksia. Opetushallitus ehdottaa, että tavoitteiden järjestystä muutetaan seuraavasti: Digitaaliset perustaidot, digitaalinen osaaminen ja digitaalinen sivistys.

Digitaalisen sivistyksen avaintulokset olisi syytä laatia OKR-mallin mukaisesti määrälliseen muotoon.

Digitaalisissa perustaidoissa on nostettu kattavasti esille joukko avaintuloksia. Opetushallitus ehdottaa, että perustaitoihin lisätään medialukutaidon ja datalukutaidon lisäksi sisällön tuottaminen ja monialaisen työn merkitys.

Digitaalisen osaamisen tavoite korostaa onnistuneesti digitaalisen osaamisen yhteiskunnallista merkitystä. Opetushallitus ehdottaa, että tavoitteen muotoilua konkretisoidaan ja suunnataan tarkemmin, esim. Digitaalinen osaamispääoma, jotta se asemoituu selvemmin yhtenä kolmesta Osaamisen-pääavoitteiden alatavoitteesta.

Digitaalisen osaamisen avaintuloksissa Opetushallitus ehdottaa, että avaintulos ”Käytössä on kansallinen koulutustarjontanäkymä, digitaaliset oppimisympäristöt ja pedagogiset toimintamallit osaamisen joustavaan kehittämiseen, tarvittaessa ajasta ja paikasta riippumatta” muutetaan muotoon ”käytössä on kansallinen koulutustarjontanäkymä, pedagogiikkaa laajasti kaikilla koulutusasteilla ja jatkuvassa oppimisessa palvelevat digitaaliset oppimisympäristöt ja toimintamallit osaamisen joustavaan kehittämiseen, tarvittaessa ajasta ja paikasta riippumatta”.

Digitaalinen infrastruktuuri

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

-

Yritysten digitalisaatio

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

-

Digitaaliset julkiset palvelut

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään.

-

Nokkanen Erja
Opetushallitus - Asiakkuudet ja tieto/Digitalisaatioyksikkö