

MUISTIO 1/2022

Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelman ohjausryhmän kokous 1/2022

Aika: torstai 21.4.2022 klo 8-9

Paikka: Teams

Kutsutut: ohjausryhmän jäsenet

Paikalla:

Atte Jääskeläinen	opetus- ja kulttuuriministeriö, puheenjohtaja
Petri Lempinen	opetus- ja kulttuuriministeriö, varapuheenjohtaja
Teija Felt	työ- ja elinkeinoministeriö, varapuheenjohtaja
Matti Sarén	Digivisio 2030
Merja Salmi	valtiovarainministeriö
Anderson Marjut	opetus- ja kulttuuriministeriö, siht.
Lehtovaara Heidi	opetus- ja kulttuuriministeriö, siht.
Ilmari Hyvönen	opetus- ja kulttuuriministeriö, siht. (saapui klo 8:32)
Kytölä Tomi	opetus- ja kulttuuriministeriö, siht.
Salminen Tiina	työ- ja elinkeinoministeriö, siht.

1) Kokouksen avaaminen ja työryhmän jäsenten esittely

Puheenjohtaja Atte Jääskeläinen avasi kokouksen klo 8:05 ja toivotti kaikki tervetulleeksi kokoukseen. Esiteltiin kokouksen osallistujat.

Asialista oli toimitettu osallistujien nähtäville etukäteen. Asialista hyväksyttiin muutoksitta.

[Asialista](#)

2) Asettamispäätös, ohjausryhmän tehtävät ja työskentelytavat

Marjut Anderson esitteli sihteeristön puolesta Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelman ohjausryhmän asettamispäätöksen ja ohjausryhmän tehtävät asettamispäätöksen perusteella.

Puheenjohtaja Jääskeläinen koosti ohjausryhmän tehtäviksi varmistaa, että ohjelmakokonaisuudesta raportoidaan asianmukaisesti ja että ohjelman osakokonaisuudet (jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus sekä korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelma) muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden tavoitteiden mukaisesti.

[Liite 1.](#)
[Asettamispäätös](#)

3) RRF-raportointi ja tavoitearkkitehtuuriraportti

Tomi Kytölä esitteli sihteeristön puolesta RRF-raportoinnin tilanteen ja tavoitearkkitehtuuriraportin.

Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelman ensimmäinen välitavoite (milestone) on tuottaa tavoitearkkitehtuuriraportti 31.12.2021. Ohjelman tavoite (target) on, että 31.12.2024 mennessä vähintään 80% tavoitearkkitehtuurin mukaisista palveluista on otettu käyttöön ja ne ovat eri asiakasryhmien käytettävissä.

31.12.2021 mennessä valmistunut raporttiluonnos toimitettiin komissioon epävirallisille kommenteille 2.2.2022. Saatujen kommenttien jälkeen komissiolta pyydettiin yhteistä kokousta, jotta voitaisiin varmistua siitä, että raportti täyttää komission asettamat edellytykset ja toiveet. Kokousta ei kuitenkaan ole saatu raportointimääräaikaan mennessä ja lisäksi työryhmä jätti kommentoitavana olleisiin RRF-operatiivisiin järjestelyihin liittyen (erityisesti tavoitteen saavuttamisen verifiointin osalta) useita muutosehdotuksia komission ehdotukseen.

Yhteenvedona voidaan todeta, että tavoitearkkitehtuuriraportin sisällön tarkentaminen on työryhmän omien tulkintojen varassa. Lisäksi on huomioitava, että verifikointiin tehtyjen muutosehdotus mukaan tavoitearkkitehtuuriraportti on todiste ensimmäisen tavoitteen saavuttamisesta ja joka tulee ohjaamaan päätavoitteen eli lopullisten palveluiden toteuttamista.

Tavoitearkkitehtuuriraportti sisältää taustaa ja kuvauksen raportin rakenteesta, arkkitehtuurin rakenteen (metamallin), arkkitehtuuriperiaatteet, strategiakartat, kyvykkyydet, asiakasryhmät, toiminnan palvelut, loogiset tietovarannot sekä tietojärjestelmäarkkitehtuurin (kerrosnäkömät palveluittain) sekä listauksen uusista tuotettavista digitaalisista palveluista. Tavoitearkkitehtuuri on esitetty ohjelman osakokonaisuuksien mukaisesti. Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus sisältää 28 palvelua, joista 20 uutta digitaalista palvelua. Korkeakoulujen Digivision Jatkuvan ja joustavan oppimisen kokonaisuus sisältää 11 palvelua, joista 8 uutta digitaalista palvelua.

Komissiolle on tehty ehdotus, että tavoitteen (target) todentaminen tapahtuisi joko käyttöliittymän kautta demonstroimalla tai dokumentaation ja palvelua/palvelukomponenttia hyödyntävän palvelun kautta demonstroimalla.

Keskustelu:

Raportin arkkitehtuurikäsitteistä ja tarpeesta ymmärtää ne samalla tavalla käytiin keskustelua. Palvelulla voidaan ymmärtää loppukäyttäjän palvelu tai palvelukomponentti, joista lopulliset palvelut koostuvat. Arkkitehtuurin kuvaamisessa

tietovarantojen, ekosysteemikerroksen ja palveluiden, jotka näitä käyttävät, kuvaaminen yhdenmukaisesti voisi auttaa hahmottamaan kokonaisuutta paremmin.

Teija Felt kertoi jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden ohjausryhmässä käydystä keskustelusta. Ryhmässä nähtiin tarve nostaa raporttiin selkeämmin näkemys, ettei olla ostamassa valmista palvelukokonaisuutta tai palvelukomponentteja. Toiseksi ryhmässä toivottiin raporttiin tarkennusta, että palveluiden toteutuksessa jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden ja korkeakoulujen Digivision osakokonaisuuden samankaltaista toiminnallisuutta toteuttavat palvelut toteutetaan tarkoituksenmukaiselta osin yhdessä.

Todettiin, että tavoitteena on, että 80% palvelukokonaisuudesta on RRF-tavoitteiden mukaisesti valmis käytettäväksi 2024 lopussa, mutta tosiasiallisesti myös että se käyttöön otetaan ja on käytössä asiakkaille kokonaisuudessaan. Yhteistä keskustelua jatketaan tavoitteena loppuasiakkaille yhtenäisen, käytettävän, yhteisiä komponentteja käyttävä palvelukokonaisuuden muodostuminen yhdenmukaistamalla kokonaisuuden arkkitehtuuria ja siten painottaen loppukäyttäjän näkökulmaa ja saatavaa lisäarvoa.

Tavoitearkkitehtuuriraportin hyväksymistä esittävä jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden ohjausryhmän kokous ei saanut riittävää edustusta lomien johtuen, joten asia siirrettiin sähköpostikäsittelyyn. Näin ollen tässä kokouksessa raporttia esitetään ehdollisena hyväksyttäväksi.

Sovittiin, että keskitytään raportin kommentoinnin osalta olennaisiin nostoihin. Ohjausryhmän jäsenille aikaa kommentointiin ja hyväksymiseen on ma 25.4. klo 14 asti. Jos kommentointi johtaa merkittäviin sisällöllisiin muutostarpeisiin, järjestetään tarvittaessa uusi kokous (sähköpostikokous).

[Liite 2](#)

Päätösesitys: Hyväksytään toimenpiteen välitavoitteen tavoitearkkitehtuuriraportti.

Päätös: Hyväksytään ehdollisesti* toimenpiteen välitavoitteen tavoitearkkitehtuuriraportti.

* Jos jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden ohjausryhmä ei esitä raporttia hyväksyttäväksi tai tämän ohjausryhmän kommentointiaikana ilmenee merkittäviä sisällöllisiä muutostarpeita, järjestetään uusi ohjausryhmän kokous.

4) Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelman tilannekatsaus

Marjut Anderson esitteli sihteeristön puolesta lyhyesti jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelman tilannekatsauksen.

[Liite 3.](#)

5) Muut asiat

Ei muita asioita.

6) Seuraava kokous

Seuraava kokous pidetään ke 1.6. 15-16 tai pe 3.6. klo 14.45-16.

Puheenjohtaja Jääskeläinen pyysi ohjausryhmän jäseniä ilmoittamaan, jos jompikumpi ehdotetuista kokousajankohdista ei sovi, minkä jälkeen toimitetaan kalenterikutsu.

7) Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja Jääskeläinen päätti kokouksen klo 8:54.