

LIITE 4.

## Kysely kansallisen tohtorikoulutuspilottin väitöskirjaohjaajille - syksy 2024

Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

Kysely on suunnattu väitöskirjaohjaajille, joiden ohjattava tai ohjattavia on palkattu väitöskirjatutkijaksi kansalliseen tohtorikoulutuspilottiin. Kyselyllä kartoitetaan väitöskirjaohjausta kansallisessa tohtorikoulutuspilottissa ohjaajien näkökulmasta.

Kyselyllä kerätään aineistoa osana kansallisen tohtorikoulutuspilottin seurannan ja arvioinnin tutkimushanketta. Lisätietoja: <https://tuni.fi/tutkimus/kansallisen-tohtorikoulutuspilottin-seurannan-ja-arvioinnin-tutkimushanke>

Kyselyyn vastaamiseen on hyvä varata aikaa noin 20-30 minuuttia.

Kysely sisältää taustatietoja koskevan osion (1) ja kysymysosiot (2–6):

1. Taustatiedot
2. Väitöskirjatutkimuksen ohjaus, tohtorikoulutus ja tutkimusympäristö
3. Huoltovarmuus väitöskirjatutkimuksessa
4. Väitöskirjatutkijoiden urasuunnitelmat, yhteistyö ja liikkuvuus
5. Tohtorintutkinon ja jatko-opiskeluoikeuden rajaaminen ja integroiminen aiempiin opintoihin
6. Tohtorikoulutuspilotti yleistasolla

Huom. Joitakin kysymyksiä piilotetaan ja näytetään vastausten perusteella, joten kysymysnumerot eivät välttämättä etene järjestyksessä.

### 1. TAUSTATIEDOT

**Tutustu tutkimusta koskevaan [tiedotteeseen](https://content-webapi.tuni.fi/proxy/public/2024-11/tutkimustiedote_111124.pdf)** ([https://content-webapi.tuni.fi/proxy/public/2024-11/tutkimustiedote\\_111124.pdf](https://content-webapi.tuni.fi/proxy/public/2024-11/tutkimustiedote_111124.pdf)) **ja [tietosuojailmoitukseen](https://content-webapi.tuni.fi/proxy/public/2024-11/tutkimuksen-tietosuojailmoitus.pdf)** (<https://content-webapi.tuni.fi/proxy/public/2024-11/tutkimuksen-tietosuojailmoitus.pdf>)

**1. Olen tutustunut tutkimusta koskevaan tiedotteeseen, ja suostun osallistumaan tutkimukseen ja tietosuojailmoituksen mukaiseen henkilötietojeni käsittelyyn ja säilytykseen. \***

Kyllä

## 2. Tämä kysely on tarkoitettu kansallisen tohtorikoulutuspilottin ohjaajille.

Toimin vastaushetkellä ohjaajana yhdelle tai useammalle kansallisen tohtorikoulutuspilottin väitöskirjatutkijalle.

Kyllä

## 3. Sukupuoli \*

Nainen

Mies

Muu

En halua sanoa

## 4. Syntymävuosi \*

---

## 5. Kansalaisuus \*

Suomen kansalaisuus

Suomen kaksoiskansalaisuus. Minkä toisen maan kansalaisuus?

---

EU- tai ETA-maan kansalaisuus. Mikä maa?

---

Muun maan.  
Mikä maa?

---

## 6. Nimike \*

Professori (ml. tutkimusprofessori)

Apulaisprofessori (ml. Tenure track –urapolun assistant - ja associate professorit)

Lehtori (ml. yliopistonlehtori ja vanhempi lehtori)

Yliopistotutkija (ml. vanhempi yliopistotutkija, erikoistutkija, akatemitutkija)

Kliininen opettaja (ml. vanhempi kliininen opettaja)

Muu, mikä

## 7. Nimike, muu mikä?

---

## 8. Yliopisto \*

- Aalto-yliopisto (Aalto-korkeakoulusäätiö)
- Helsingin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Lappeenrannan–Lahden teknillinen yliopisto LUT
- Oulun yliopisto
- Svenska handelshögskolan
- Taideyliopisto
- Tampereen yliopisto (Tampereen korkeakoulusäätiö)
- Turun yliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

## 9. Tieteenalani (jos alasi on monitieteinen, valitse kaikki sopivat)

Kyselyssä käytetään [Tilastokeskuksen tieteenalaluokitusta](https://stat.fi/fi/luokitukset/tieteenala/tieteenala_1_20100101)  
([https://stat.fi/fi/luokitukset/tieteenala/tieteenala\\_1\\_20100101](https://stat.fi/fi/luokitukset/tieteenala/tieteenala_1_20100101)) \*

### 1 Luonnontieteet

- 111 Matematiikka
- 112 Tilastotiede
- 113 Tietojenkäsittely ja informaatiotieteet
- 114 Fysiikka
- 115 Avaruustieteet ja tähtitiede

- 116 Kemia
- 1171 Geotieteet
- 1172 Ympäristötiede
- 1181 Ekologia, evoluutiobiologia
- 1182 Biokemia, solu- ja molekyylibiologia
- 1183 Kasvibiologia, mikrobiologia, virologia
- 1184 Genetiikka, kehitysbiologia, fysiologia
- 119 Muut luonnontieteet

## **2 Tekniikka**

- 211 Arkkitehtuuri
- 212 Rakennus- ja yhdyskuntatekniikka
- 213 Sähkö-, automaatio- ja tietoliikennetekniikka, elektroniikka
- 214 Kone- ja valmistustekniikka
- 215 Teknillinen kemia, kemian prosessitekniikka
- 216 Materiaalitekniikka
- 217 Lääketieteen tekniikka
- 218 Ympäristötekniikka
- 219 Ympäristön bioteknologia
- 220 Teollinen bioteknologia
- 221 Nanoteknologia
- 222 Muu tekniikka

## **3 Lääke- ja terveystieteet**

- 3111 Biolääketieteet
- 3112 Neurotieteet
- 3121 Yleislääketiede, sisätaudit ja muut kliiniset lääketieteet
- 3122 Syöpätaudit
- 3123 Naisten- ja lastentaudit
- 3124 Neurologia ja psykiatria
- 3125 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, silmätaudit
- 3126 Kirurgia, anestesiologia, tehohoito, radiologia
- 313 Hammaslääketieteet
- 3141 Terveystiede
- 3142 Kansanterveystiede, ympäristö ja työterveys

- 315 Liikuntatiede
- 316 Hoitotiede
- 317 Farmasia
- 318 Lääketieteen bioteknologia
- 319 Oikeuslääketiede ja muut lääketieteet

#### **4 Maatalous- ja metsätieteet**

- 4111 Maataloustiede
- 4112 Metsätiede
- 412 Kotieläintiede, maitotaloustiede
- 413 Eläinlääketiede
- 414 Maatalouden bioteknologia
- 415 Muut maataloustieteet

#### **5 Yhteiskuntatieteet**

- 511 Kansantaloustiede
- 512 Liiketaloustiede
- 513 Oikeustiede
- 5141 Sosiologia
- 5142 Sosiaali- ja yhteiskuntapolitiikka
- 515 Psykologia
- 516 Kasvatustieteet
- 517 Valtio-oppi, hallintotiede
- 518 Media- ja viestintätieteet
- 519 Yhteiskuntamaantiede, talousmaantiede
- 520 Muut yhteiskuntatieteet

#### **6 Humanistiset tieteet**

- 611 Filosofia
- 6121 Kielitieteet
- 6122 Kirjallisuuden tutkimus
- 6131 Teatteri, tanssi, musiikki, muut esittävät taiteet
- 6132 Kuvataide ja muotoilu
- 614 Teologia
- 615 Historia ja arkeologia
- 616 Muut humanistiset tieteet

## 9 Muut tieteen

999 Muu, mikä ala? \_\_\_\_\_

## 10. Kokemuksesi tutkimustyöstä.

**Huomioi vastauksessasi vuodet, joihin tutkimus on kuulunut työtehtäviisi tohtorin tutkinnon valmistumisen jälkeen. Jos teit väitöskirjatutkimusta muun tutkimustyön ohella, laske myös kyseiset vuodet mukaan. \***

- Enintään 5 vuotta
- 6–10 vuotta
- 11–15 vuotta
- 16–20 vuotta
- 21–30 vuotta
- Yli 30 vuotta

## 11. Montako väitöskirjaohjattavaa sinulla on tällä hetkellä (sekä tohtorikoulutuspilottilaiset että muut väitöskirjaohjattavat)? \*

Väitöskirjaohjattavia yhteensä (lukumäärä) \_\_\_\_\_

joista väitöskirjatutkimusta tekee aktiivisesti (lukumäärä) \_\_\_\_\_

## 12. Kuinka monta tohtorikoulutuspilottin väitöskirjatutkijaa ohjaat? Ilmoita ohjattavien määrä numeroina.

Vastuullisena (ensimmäisenä) ohjaajana ohjattavia on yhteensä \_\_\_\_\_

Ei-vastuullisena (toisena) ohjaajana ohjattavia on yhteensä \_\_\_\_\_

Yksikössäni ei jaotella ohjaajia vastuullisiin ja ei-vastuullisiin ohjaajiin.

Ohjattavia on yhteensä \_\_\_\_\_

## 13. Kuinka monta tohtorikoulutuspilottin ulkopuolista väitöskirjatutkijaa ohjaat? Ilmoita ohjattavien määrä numeroina.

Vastuullisena (ensimmäisenä) ohjaajana ohjattavia on yhteensä \_\_\_\_\_

Ei-vastuullisena (toisena) ohjaajana ohjattavia on yhteensä \_\_\_\_\_

Yksikössäni ei jaotella ohjaajia vastuullisiin ja ei-vastuullisiin ohjaajiin.  
Ohjattavia on yhteensä \_\_\_\_\_

**14. Missä tohtorikoulutuspiloteissa sinulla on väitöskirjaohjattavia? (Valitse kaikki, joissa sinulla on ohjattavia.)**

- Circular Materials Bioeconomy Network: From bio-based resources to advanced materials (CIMANET)
- Digital Waters Doctoral Education Pilot (DIWA)
- Doctoral Education Pilot for Mathematics of Sensing, Imaging and Modelling (DREAM)
- Doctoral Education Pilot in Precision Cancer Medicine (iCANDOC)
- Doctoral Pilot in Software Engineering (SOFTWARE)
- EDUCA-Doc Doctoral Education Pilot
- Finnish Doctoral Program Network in Artificial Intelligence (AI-DOC)
- Graduate school in particle and nuclear physics
- Intelligent Work Machines (IWM)
- Interdisciplinary Doctoral School of Social Services (DOCSOC360)
- Kestävyysmurros (Sustainability Transformations) (SusTra)
- MicroELectronics doctoral school pilot (MIELi)
- National Doctoral Education Pilot based on Immune system (ImmuDocs)
- Innovative Doctoral Education Ecosystem for Photonics (I-DEEP) (PREIN Doctoral education pilot)
- Quantum Doctoral Pilot (QDOC)
- I don't know

**15. Kuinka monta väitöskirjaa olet ohjannut valmiiksi koko työurasi aikana?**

lukumäärä numeroina \_\_\_\_\_

**16. Kuvaile omaa väitöskirjaohjaukseen liittyvää pedagogista osaamistasi (esim. pedagoginen pätevyys ja tehdyt opinnot).**

---

---

---

---

---

## 2. VÄITÖSKIRJATUTKIMUKSEN OHJAUS, TOHTORIKOULUTUS JA TUTKIMUSYMPÄRISTÖT

Yhtenä tohtorikoulutuspilottin tavoitteena on pilotoida nykyistä joustavampaa tohtorikoulutuksen prosessia ja sisältöä sekä kehittää ohjauksen käytänteitä. Seuraavat kysymykset koskevat väitöskirjojen ohjausta, tohtorikoulutusta sekä tutkimusympäristöjä.

### 17. Kuinka usein annat henkilökohtaista väitöskirjaohjausta tohtorikoulutuspilottiin kuuluville ohjattavillesi kuluvalle lukukaudella? (keskimääräisesti yhtä ohjattavaa kohden)

- Kerran viikossa tai useammin
- 2–3 kertaa kuukaudessa
- Kerran kuukaudessa
- Joka toinen kuukausi tai harvemmin
- Muu vaihtoehto, mikä? \_\_\_\_\_
- En tiedä

### 18. Kuinka usein annat henkilökohtaista väitöskirjaohjausta tohtorikoulutuspilottiin kuulumattomille ohjattavillesi kuluvalle lukukaudella? (keskimääräisesti yhtä ohjattavaa kohden)

- Kerran viikossa tai useammin
- 2–3 kertaa kuukaudessa
- Kerran kuukaudessa
- Joka toinen kuukausi tai harvemmin
- Muu vaihtoehto, mikä? \_\_\_\_\_
- Minulla ei ole muita kuin tohtorikoulutuspilottiin kuuluvia väitöskirjaohjattavia
- En tiedä



**19. Tohtorikoulutuspilottiin osallistuvien väitöskirjaohjattavieni henkilökohtaiset opintosuunnitelmat (HOPS:t) on pääasiassa tehty:**

- Alle 3 vuodeksi
- 3 vuodeksi
- 3 ja puoleksi vuodeksi
- 4 vuodeksi
- 4 ja puoleksi vuodeksi
- 5 vuodeksi tai yli 5 vuodeksi
- En osaa sanoa

**20. Oletteko asettaneet tohtorikoulutuspilotissa olevien ohjattaviesi väitöstutkimuksille tavoitteellisen suoritusajan?**

- Ei
- Kyllä, minkä? \_\_\_\_\_
- En osaa sanoa

**21. Oletteko sopineet tohtorikoulutuspilotissa aloittaneiden väitöskirjatutkijoiden väitöskirjatyölle välietappeja?**

- Ei
- Kyllä, millaisia? \_\_\_\_\_
- En osaa sanoa

**22. Ovatko tohtorikoulutuspilotissa aloittaneet väitöskirjatutkijat seuraavissa osa-alueissa mielestäsi erilaisessa asemassa verrattuna yliopistonne muihin väitöskirjatutkijoihin? (1=huonompi asema kuin muilla; 2=sama asema kuin muilla; 3=parempi asema kuin muilla; EOS=en osaa sanoa)**

	1	2	3	EOS
Rahoitus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjauksen määrä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjauksen laatu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	EOS
Paineet ja odotukset (esim. tohtorintutkiminnon suorittamisen tavoiteajasta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiaalinen tutkimusympäristö (esim. tutkimuslaitteet ja -välineet, tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosiaalinen tutkimusympäristö (esim. yhteisöllisyys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu, mikä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23. Ovatko ohjausressussisi erilaiset tohtorikoulutuspilottilaisille kuin pilotin ulkopuolisille ohjattaville?**

- Kyllä, millä tavalla? \_\_\_\_\_
- Ei, ohjausressussit ovat samat
- En osaa sanoa
- Minulla ei ole /ei ole ollut tohtorikoulutuspilottin ulkopuolisia ohjattavia

**24. Kuvaile, millaisia tohtorikoulutuspilottiin liittyviä haasteita ja/tai hyötyjä väitöskirjatutkijat ovat nostaneet esiin.**

---



---



---



---



---

**25. Millaisia ajatuksia tohtorikoulutuspilottissa ohjaaminen sinussa herättää? Mitä pidät tohtorikoulutuspilottin suurimpina haasteina ja hyötyinä ohjaajan näkökulmasta?**

---



---



---



---



---

**26. Jos sinulla on kommentteja tai lisättävää ylläoleviin teemoihin, voit kirjoittaa niitä tähän.**

---

---

---

---

---

### 3. HUOLTOVARMUUS VÄITÖSKIRJATUTKIMUKSESSA

Yhtenä tohtorikoulutuspiilotin tavoitteena on lisätä tohtoreiden määrää Suomessa huomioiden osaamisen huoltovarmuus. Huoltovarmuudella tarkoitetaan ”varautumista kriiseihin ja häiriötilanteisiin sekä jatkuvuudenhallintaa, jotta väestön toimeentulon, talouselämän ja maanpuolustuksen kannalta välttämätön tuotanto, palvelut ja infrastruktuuri voidaan turvata vakavissa häiriöissä ja poikkeusoloissa" (Valtioneuvoston huoltovarmuusselonteko, 2022 s.7 <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/164329>).

Seuraavat kysymykset käsittelevät huoltovarmuutta väitöskirjatutkimuksessa.

**27. Arvioi seuraavia väittämiä asteikolla 1-5, EOS. (1=täysin eri mieltä, 2=jokseenkin eri mieltä, 3=ei samaa eikä eri mieltä, 4=jokseenkin samaa mieltä, 5=täysin samaa mieltä, EOS=En osaa sanoa)**

	1	2	3	4	5	EOS
Tieteenalallani on mielestäni tällä hetkellä tarve lisätä tohtoreiden määrää yliopistosektorilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tieteenalallani on mielestäni tällä hetkellä tarve lisätä tohtoreiden määrää yliopistosektorin ulkopuolella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**28. Liittyvätkö tohtorikoulutuspiilotissa ohjaamiesi väitöskirjojen teemat alla oleviin huoltovarmuusaloihin?**

**Valitse kaikki sopivat.**

- Kriittinen infrastruktuuri
- Digitaalisuus
- Finanssialan palvelut ja järjestelmät
- Logistiset verkostot ja palvelut

- Media
- Energia-ala
- Kriittinen tuotanto ja palvelut (vesihuolto, teollisuus, infrastruktuurin rakentaminen ja kunnossapito, elintarvikehuolto, sosiaali- ja terveyshuolto, lääke- ja jätehuolto)
- Sotilaallinen maanpuolustus ja teknologiapalvelut sekä huoltovarmuustoiminta
- Muu, mikä \_\_\_\_\_
- Tohtorikoulutuspiilotissa ohjaamieni väitöskirjojen aiheet eivät liity huoltovarmuusaloihin
- En osaa sanoa

**29. Pidätkö tärkeänä, että väitöskirjoja (tai sen osajulkaisuja) julkaistaan suomen tai ruotsin kielillä?**

- Kyllä
- En
- En osaa sanoa

**30. Väitöskirjatutkijoille, joiden äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, tarjotaan mielestäni tarpeeksi mahdollisuuksia suomen ja/tai ruotsin kielen opiskeluun.**

- Täysin eri mieltä
- Jokseenkin eri mieltä
- Ei samaa eikä eri mieltä
- Jokseenkin samaa mieltä
- Täysin samaa mieltä
- En osaa sanoa

**31. Kuinka merkityksellisenä pidät, että edustamasi alan väitöskirjat edistävät seuraavia osa-alueita?**

**(1=erittäin merkityksetöntä, 2=merkityksetöntä, 3=neutraali, 4=merkityksellistä, 5=erittäin merkityksellistä, EOS=en osaa sanoa.)**

	1	2	3	4	5	EOS
Suomalaisen yhteiskunnan ja talouden toimivuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tieteen kehitys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suomalaisen yhteiskunnan turvallisuus ja huoltovarmuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**32. Kansainvälinen poliittinen turvallisuustilanne on viime vuosina muuttunut. Näkyykö kansainvälisen poliittisen turvallisuustilanteen muutos mielestäsi jollain tavoin tohtorikoulutuksessa (esim. väitöskirjatutkijat, teemojen painotukset, rahoitus, työelämäyhteistyö)?**

Kyllä, miten \_\_\_\_\_

Ei

En osaa sanoa

**33. Jos sinulla on kommentteja tai lisättävää ylläoleviin teemoihin, voit kirjoittaa niitä tähän.**

---



---



---



---



---

#### 4. VÄITÖSKIRJATUTKIJOIDEN URASUUNNITELMAT, YHTEISTYÖ JA LIKKUVUUS

Tohtorikoulutuspilottin tavoitteena on lisätä tohtorikoulutettujen liikkuvuutta yliopistojen, yritysten, tutkimuslaitosten ja muiden organisaatioiden välillä ja kannustaa vastavalmistuneita tohtoreita monipuolisille tutkijanurille. Lisäksi tohtorikoulutuspilottin tarkoituksena on lisätä tohtoreiden työllistymistä laajasti eri tehtäviin ja entistä enemmän myös yksityiselle sektorille ja julkiseen hallintoon. Seuraavat kysymykset koskevat näitä tavoitteita.

**34. Onko tohtorikoulutuspilottissa väitöskirjaansa tekevissä mielestäsi eroa suhteessa muihin yksikkönne väitöskirjatutkijoihin seuraavilla osa-alueilla? Valitse mielestäsi sopivat vaihtoehdot ja avaa lyhyesti, miten ero näkyy.**

- Taustoissa (esim. työkokemuksissa), miten? \_\_\_\_\_
- Tutkimusaiheissa, miten? \_\_\_\_\_
- Henkilökohtaisissa opintosuunnitelmissa, miten? \_\_\_\_\_
- Omassa ohjauksessasi
- (tms.),  
miten? \_\_\_\_\_
- En osaa sanoa

**35. Arvioi, miten seuraavat tekijät vaikuttavat ohjattaviesi tulevaan työllistymiseen. Valitse sopivin vaihtoehto.**

**(1=erittäin merkityksetöntä, 2=merkityksetöntä, 3=neutraali, 4=merkityksellistä, 5=erittäin merkityksellistä, EOS=en osaa sanoa.)**

	1	2	3	4	5	EOS
Tohtorintutkinto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väitöskirjatutkimuksen aihe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jatko-opintoihin sisältyvät kurssivalinnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väitöskirjatutkimuksen ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väitöskirjatutkimukseen liittyvä yhteistyö yliopiston ulkopuolisten toimijoiden kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väitöskirjatutkimukseen sisältynyt työskentely- ja/tai tutkimusvierailujakso toisessa yliopistossa tai tutkimusorganisaatiossa (Suomessa tai ulkomailla)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väitöskirjatutkimukseen sisältynyt työskentely- ja/tai tutkimusvierailujaksoja muussa organisaatiossa kuin tutkimusorganisaatiossa (Suomessa tai ulkomailla)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tohtorikoulutuspolitiikan tavoitteena on tuottaa tietoa tohtorikoulutuksen prosesseista ja kerätä tietoa tutkintoaikojen mahdollisesta sääntelytarpeesta sekä kehittää käytänteitä tieteellisen ja taiteellisen jatkotutkimuksen integroitumista aiempiin opintoihin (ml. mahdollisuus suorittaa maisterintutkinto väitöskirjatutkimuksen aikana). Seuraavat kysymykset koskevat näitä tavoitteita.

**Tällä hetkellä tohtorintutkinnolle ei ole asetettu yliopistolaissa tavoitteellista suoritusajaa eikä jatko-opintojen kokonaisajaa ole rajattu.**

**36. Mielestäni tohtorintutkinnolle voisi asettaa tavoitteellisen suoritusajan.**

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

**37. Mielestäni jatko-opiskelu-oikeuden kokonaisajan voisi tulevaisuudessa rajata.**

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

**38. Mikäli tohtorintutkimuksen suorittamisaikaa tai jatko-opiskelu-oikeutta rajattaisiin yliopistolaissa**

Kuinka monta vuotta olisi mielestäsi sopiva tavoitteellinen suoritusajaksi tohtorintutkinnolle? (ilmoita vuosina) \_\_\_\_\_

Kuinka monta vuotta olisi mielestäsi sopiva maksimiaika jatko-opiskelu-oikeudelle eli oikeudelle suorittaa tohtorintutkinto? (ilmoita vuosina) \_\_\_\_\_

**39. Voit halutessasi perustella vastaustasi tavoitteellisesta suoritusajasta ja jatko-opiskelu-oikeuden kokonaisajan rajaamisesta.**

---

---

---

---

---

**40. Mitä mielestäsi pitäisi tehdä (toisin), jotta 3-4 vuoden valmistumistavoite voitaisiin saavuttaa?**

---

---

---

---

---

**41. Kannatatko ajatusta, että maisterintutkinto olisi mahdollista suorittaa myös tohtorintutkinnon suorittamisen aikana? (Esimerkiksi tohtoriopintoihin hakeutumisen mahdollistaminen heti kandidaatin tutkinnon jälkeen, jolloin maisterintutkinto tehtäisiin osana jatko-opiskelu-oikeutta.)**

Kyllä, miksi?

---

En, miksi?

---

En osaa sanoa

## 6. TOHTORIKOULUTUSPILOTTI YLEISTASOLLA

**42. Miten tohtorikoulutuspilotti kokonaisuudessaan mielestäsi soveltuu tieteenalallesi? (esim. työajat, työskentelytavat, valmistumisajat, metodit, aineistot)**

---

---

---

---

---

**43. Arvioi lyhyesti tohtorikoulutuspilottin toimeenpanoa (esim. aikataulut, toteutus, rekrytointiprosessit).**

---

---

---

---

---



**44. Mitä muuta haluaisit kertoa tohtorikoulutuspilottin seuranta- ja arviointiryhmälle liittyen tohtorikoulutuksen kehittämiseen ja tohtorikoulutuspilottiin?**

---

---

---

---

---