

Ammatillisen koulutuksen jatkuvaa oppimista ja työikäisten koulutustarjontaa valmisteleva työryhmä

Työryhmän kokous 4

Aika: 25.4.2025 klo 13.00–15.00

Paikka: OKM, Meritullinkatu 10, kokoustila Seminarium

Osallistujat:

		paikalla	etänä	poissa
Petri Lempinen (puheenjohtaja)	OKM	x		
Ville Heinonen (varapuheenjohtaja)	OKM	x		
Marko Aaltonen (varapuheenjohtaja)	OPH	x		
Jussi-Pekka Rode	Sivistysala ry	x		
Mikko Heinikoski	SAK ry		x	
Mikko Kinnunen	Suomen Yrittäjät ry	x		
Emma Holsti (Maarit Kallio-Savelan tilalla)	Suomen Kuntaliitto ry	x		
Pocke Wickström	FSL rf		x	
Riina Nousiainen	STTK ry	x		
Mertzi Bergman	KT			x
Eira Bani	OAJ ry	x		
Suvi Pulkkinen	Keskuskauppakamari ry	x		
Veli-Matti Lamppu (Satu Ågrenin tilalla)	AMKE ry	x		
Heli Tirri	OPH	x		
Sanna Nieminen	VM		x	
Soile Koriseva	EOL ry	x		
Simon Blomfelt	FSS rf			x
Susanna Aro	MTK ry		x	
Minna Nieminen	TEM		x	
Mirja Hannula	EK	x		
Suvituuli Lundmark	SAKKI ry	x		
Elina Sojonen	Akava ry		x	
Saara Ikkela (sihteeri)	OKM	x		
Antti Markkanen (sihteeri)	OKM	x		
Anne Liimatainen (sihteeri)	OPH	x		

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 13.00.

2. Kokouksen esityslistan hyväksyminen

Hyväksyttiin kokouksen esityslista.

3. Edellisen kokouksen muistion hyväksyminen

Hyväksyttiin edellisen kokouksen muistio.

4. Ammatilliseen aikuiskoulutukseen osallistuminen – tilastotarkastelun yhteenvedo

Työryhmän työskentelyn tueksi on koottu tilastotietoa ammatillisen koulutuksen opiskelijoista ja suorituksista ikäryhmittäin, sukupuolen, koulutusalojen, tutkintotyyppien, opiskelijan aiemman koulutustaustan ja sosioekonomisen aseman mukaan. Tilastotarkastelu on tehty rajauksilla ei-oppivelvolliset ja yli 20-vuotiaat opiskelijat. Sihteeri esitteli yhteenvedon tilastotarkastelusta.

Käytiin keskustelua tilastotarkastelun yhteenvedon pohjalta. Todettiin, että seuraava vaihe tilastotarkastelussa on valmistella tilastokoonti työryhmän muistioluonnokseen ja tehdä tilastoista tarvittavat analyysit ja visualisoinnit.

5. Tutkintoa pienemmät kokonaisuudet ammatillisessa koulutuksessa

Puheenjohtaja esitteli kehysriihen kirjaukset jatkuvan oppimisen tavoitteista. Sihteeri esitteli tutkintoa pienempien kokonaisuuksien taustaa, kuten Tutke4-työryhmän ehdotukset pienistä osaamiskokonaisuuksista.

Käytiin keskustelua aiheesta ja todettiin, että tutkintoa pienemmille osaamiskokonaisuuksille on tarvetta eri aloilla. Osa näistä pienemmistä osaamiskokonaisuuksista voi toimia kouluttautumisessa työmarkkinoille pääsemiseksi, ja osa puolestaan ammatillisen erikoisosaamisen hankkimisessa. Jatkuvan oppimisen tarjonnan näkyväksi tekemiseksi tuotiin esiin ajatus avoimesta ammatillisesta koulutuksesta, jonka alle olisi koottu markkinaehtoinen ammatillinen koulutus. Pohdittiin sitä, tulisiko markkinaehtoinen koulutus määritellä selkeästi markkinoiden räätelöimäksi koulutukseksi (tutkinnon osaa lyhemmät koulutukset). Tuotiin esiin, että pienemmistä osaamiskokonaisuuksista ei tulisi muodostua uutta porrasta tutkintojärjestelmään ja myös se, että jatkuvan oppimisen saavutettavuudesta tulee huolehtia. Todettiin tarpeelliseksi määritellä selkeästi mitä tarkoitetaan pienillä osaamiskokonaisuuksilla ja mitä tutkinnon osaa pienemmillä koulutuksilla.

6. Ammatillisen tutkintojärjestelmän tarkoituksenmukaisuus

Sihteeri esitteli tutkintojärjestelmän ja -rakenteen lähtökohdat. Käytiin keskustelua tutkintorakenteeseen liittyvistä kysymyksistä, kuten mahdollisuudesta vähentää tutkintotyyppit kahteen sekä keventää jo toisen asteen tutkinnon omaavien perustutkintoja. Todettiin, että useilla aloilla järjestelmää voisi selkeyttää se, että olisi perustutkinto ja sen jälkeen tuleva erikoistumistutkinto. Tuotiin esiin, että ammattitutkinnoista osa on lähempänä perustutkintojen osaamista, kun osa taas lähempänä erikoisammattitutkintoja, joten aihetta on tarve tarkastella tutkintokohtaisesti. Todettiin myös, että aikuisille jo toisen asteen tutkinnon omaaville voisi hyvinkin riittää suppeampi ammatilliseen osaamiseen keskittyvä perustutkinto. Toisaalta tuotiin esiin, että yleisiä työelämätaitoja tarvitaan entistä enemmän, ja näiden hankkimiseen tulisi olla jatkossakin joustavat mahdollisuudet. Tärkeäksi koettiin myös toisen asteen tutkintojen tuottaman jatko-opintokelpoisuuden säilyttäminen.

7. Muut asiat

Ei muita asioita.

8. Seuraava kokous

Työryhmän seuraava kokous on torstaina 22.5.2025 klo 14.30–16.30.

9. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 15.00.