

LAUSUNTOPYYNTÖKYS ELY HALLITUKSEN ESYTSLUONNOKSESTA LAIKSI SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUJEN TUOTTAMISESTA

1. Vastaajatahon virallinen nimi

Vastaajien määrä: 1

Nimi

- Valteri-koulu

2. Vastauksen kirjanneen henkilön nimi

Vastaajien määrä: 1

Nimi

- Anne Vierelä (ent. Martikainen)

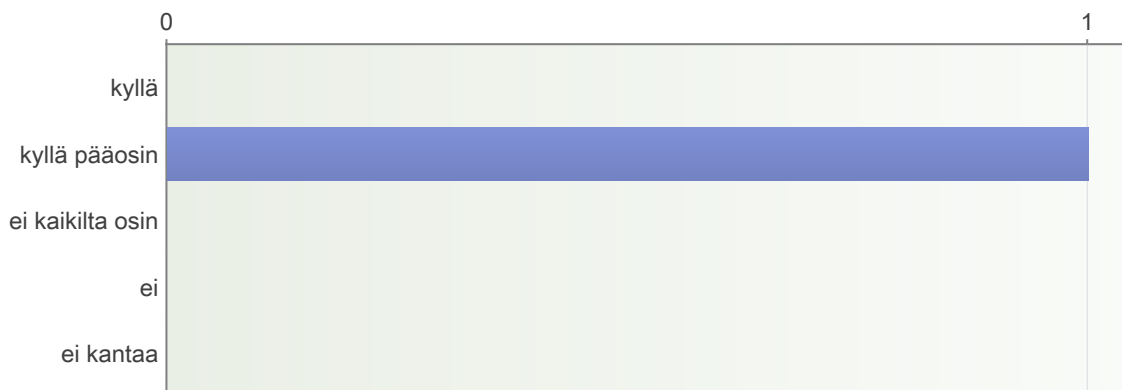
3. Vastauksen vastuuhenkilön yhteystiedot

Vastaajien määrä: 1

Etunimi	Sukunimi	Sähköposti
Anne	Vierelä (ent. Martikainen)	anne.vierela@valteri.fi

4. Onko lain soveltaminen samanlaisena kaikkiin palvelun tuottajiin niiden oikeudellisesta muodosta ja toiminnan tarkoituksesta huolimatta perusteltu ratkaisu (2 §, 3 § 1 kohta)?

Vastaajien määrä: 1



Avoimet vastaukset: kyllä pääosin

- Valteri-koulun oppilaiden ja heidän huoltajiensa oikeus yhdenvertaisiin, riittäviin, laadukkaisiin ja turvallisiin palveluihin perustuu lakiin Sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista, potilaslakiin, perusopetuslakiin sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin. Valterin toiminnan kannalta on keskeistä, että viranomaisen ja palvelun tuottajien välinen yhteistyö on sujuvaa koko prosessin läpi. Ehdotetun lain 2 §:n 3 mom:n mukaan valtion ylläpitämät sosiaali- ja terveydenhuollon toimintayksiköt ja valtion koulukodit eivät kuulu lain soveltamisalaan. Valteri-koulu, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri on Opetushallituksen alaisuuteen kuuluva valtakunnallinen oppimis- ja ohjauskeskus, jolla on kuusi toimipistettä eri puolilla Suomea. Valteri-koulu järjestää opetus- ja kulttuuriministeriön järjestämis päätöksen perusteella perusopetuslain (628/1998) 8 ja 39 §:n mukaista opetusta ja 39 §:n mukaisia kehittämis-, ohjaus- ja tukipalveluita: Valteri-koulu 1) järjestää koulun oppilaille oppimisvalmiuksia parantavaa kuntoutusta koulun työpäivien aikana 2) järjestää tarvittavia ohjauspalveluja tuen

eri vaiheisiin 3) järjestää tarvittavia ohjauskäyntejä, tukijaksoja ja muita tarvittavia palveluja 4) kehittää opetussuunnitelmia, oppimisympäristöjä, oppimista tukevaa kuntoutusta, menetelmiä ja materiaaleja sekä edistää oppimista opetuksen, kuntoutuksen ja oppilashuollon yhteistyönä 5) järjestää ammattihenkilöstölle koulutusta, perehdyttämistä, työnohjausta ja muita asiantuntijapalveluja 6) antaa asiantuntija-apua opetus-, oppimis- ja kuntoutussuunnitelmien laatimisessa koulunkäyntiä, jatko-opintoja ja yhteiskuntaan sijoittumista varten 7) järjestää oppilaille tarvittavat asumispalvelut. Valteri-koulu, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri on myös tässä laissa mainittava sellaiseksi valtion ylläpitämäksi sosiaali- ja terveydenhuollon toimintayksiköksi, joka ei kuulu ehdotetun lain soveltamisalaan. Valteri-koulu kuuluu Opetushallituksen toimialaan ja Opetushallitus vastaa Valterin toiminnasta. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos vastaa puolestaan koulukotien hallinnosta ja kehittämisestä lastensuojelun osalta, mutta koululainsäädännön uudistuksen myötä koulukotien koulut siirtyivät opetustoimen alaisuuteen 1.1.1999. Opetustoimeen siirtyivät perusopetuksen lisäksi lisäopetus sekä ammattitai työopetuksen järjestäminen. Opetukseen sovelletaan tarvittaessa erityisopetusta koskevia säännöksiä ja määräyksiä. Ehdotetun lain 2 §:n 3 mom:n yksityiskohtaisiin perusteluihin on lisättävä: Lakia ei sovelleta myöskään valtion koulukoteihin eikä valtakunnalliseen Valteri-kouluun, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteriin.

5. Parantavatko palvelun tuottajalle asetetut ehdot asiakas- ja potilasturvallisuutta (5-9 §, 13 §)?

Ei vastauksia.

6. Vähentääkö palvelun tuottajan ja sen palveluyksiköiden erillinen rekisteröinti, palveluyksiköiden siirtokelpoisuus ja riskiperusteinen hyväksymismenettely palvelun tuottajan ja viranomaisen hallinnollista työtä (13 §, 15 § ja 17 §)?

Ei vastauksia.

7. Vähentääkö yhteisen palveluyksikön käyttömahdollisuus palvelun tuottajan ja viranomaisen hallinnollista työtä ja parantaako se mahdollisuuksia valvoa toimintaa kokonaisuutena (3 § 5 kohta, 18 §)?

Ei vastauksia.

8. Onko vastuullisen palvelun tuottajan käsite ja tehtävät perusteltuja (3 § 5 kohta, 18 §)?

Ei vastauksia.

9. Onko vastuullisen palvelun tuottajan käsitteelle muita vaihtoehtoja?

Ei vastauksia.

10. Ovatko valvovan viranomaisen keinot, mukaan lukien laiminlyöntimaksu ja rekisteristä poistaminen, riittävät asiakas- ja potilasturvallisuuden kannalta (4 luku)?

Ei vastauksia.

11. Muut vapaamuotoiset huomiot laista sosiaali- ja terveystalvelujen tuottamisesta.

Vastaajien määrä: 1

- Valteri-koulu, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri tuottaa liitteessä 1 mainittuja perusopetuslain 39 §:n mukaisia maksullisia palveluita kuntien koulutoimelle, sosiaali- ja terveystoimelle sekä keskussairaaloille ja kuntayhtymille. Näitä palveluita ovat mm. liikunta-, näkö-, kuulo- ja monivammaisille sekä neurologisista erityisvaikeuksista kärsiville lapsille ja nuorille tarkoitettut tukijaksot, jotka sisältävät/voivat sisältää myös kuntoutussuunnitelmien laadinnan. Lisäksi tarjottavia palveluita ovat ohjauskäynnit, neuropsykiatrinen valmennus, neuropsykologin tutkimukset, tietokoneenkäyttötavan arvioinnit, toiminnallisen näönkäytön tutkimukset, apuvälinearviot ja -sovitustyöt, uinnin konsultaatiot, tehostettu palveluasuminen ja asumisvalmennus, aamu- ja iltapäivätoiminta ja koulun loma-aikainen leiri- ja kurssitoiminta. Valteri järjestää em. mainittujen oppilasryhmien kanssa työskenteleville ammattihenkilöille kuten opettajille, kouluavustajille, hoitajille, lastentarhanopettajille ja terapeuteille myös muuta ohjausta, koulusta ja työnohjausta.

Tavoitteena on hyödyntää Valteri-koulujen henkilöstön osaamista valtakunnallisesti tarjoamalla tehostettua ja erityistä tukea tarvitseville lapsille ja nuorille ja heidän lähihenkilöilleen palveluja mahdollisimman lähellä kotiympäristöä. Yhden palvelupisteen periaate on asiakkaan etu. Mahdollisuuksien mukaan opetus-, terveys- ja sosiaalitoimen rajat voidaan ylittää.

Palvelujen tuottaminen on perustunut Valteri-koulun järjestämispäätöksessä määriteltyihin tehtäviin ja joko pidempiaikaisiin sopimuksiin tai asiakaskohtaisiin maksusitoumuksiin, joista sovitaan koulutoimen lisäksi terveydenhuollon toimipisteiden kuten erikoissairaanhoidon tai terveyskeskusten kanssa. Tämä on toteutunut joustavalla yhteistyöllä ja neuvotteluilla, vaikka Valteri-koululla ei ole ollut julkisen terveydenhuollon yksikön asemaa.

Valteri-koululla on sosiaali- ja terveystalvelun tuottamiseen toiminnan edellyttämä henkilöstö, jolla on laaja ja monipuolinen koulutus sekä täydennyskoulutuksen ja työkokemuksen kautta hankittu erityisosaaminen. Kuudessa eri toimipisteessä on yhteensä lähes sata terveydenhuollon ja kuntoutuksen osaajaa.

Valteri-koulu vastaa henkilöstöllään tällä hetkellä Valterin eri toimipisteissä koulua käyvien oppilaiden oppilashuollosta sekä osassa toimipisteitä myös kouluterveydenhuollon palveluista.

Valteri-koulun oppilaiden oppilashuollon palvelut on tällä hetkellä integroitu asiakaskeskeisesti lasten ja nuorten tarpeiden mukaan palvelukokonaisuuksia yhteen sovittaen ja ne tuotetaan ensisijaisesti lähellä lasta ja nuorta sekä hänen perhettään siten, että palveluista on muodostunut sujuva kokonaisuus. Tämä on säilytettävä myös tulevaisuudessa.